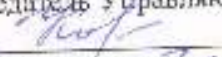


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

  
М.Г. Колепкова  
«22» декабря 2022г.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «01» декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ «Детский сад

«Солнышко»  
Е.А. Филиппова  
Приказ № 30 от «22» декабря 2022г.



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Декабрь 2022

## **Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Категория: вторая

Место нахождения: 152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, мкр. Чкаловский, д. 43а.

Телефон: 8(48535)6-02-98

E-mail: [postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru](mailto:postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредителем МДОУ является Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

## **Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ**

Лицензия серия 76Л02 № 0000601 от 03.11.2015 (№ 349/15)

Свидетельство об аккредитации № 005423, регистрационный номер 01-2439 от 06.11.2009

Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации: замечаний нет

МДОУ «Детский сад «Солнышко» размещается в типовом здании 1975 года постройки, закрепленном на праве оперативного управления Выписка из ЕГРН № КУВИ-001/2022-12837357 от 31.01.2022

Общая площадь здания составляет 1361,2м<sup>2</sup>

Земельный участок передан МДОУ «Детский сад «Солнышко» в бессрочное пользование, Выписка из ЕГРН № КУВИ-001/2022-4997396

Общая площадь земельного участка составляет 7564м<sup>2</sup>

На территории имеются:

- Спортивная площадка – 1 шт.
- Веранды – 6 шт.
- Песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, клумбы.

## **Состав воспитанников**

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающего вида. Предельная наполняемость составляет 129 детей.

Общее количество детей на 01.01.2023г. составляет 121 человек.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей военнослужащих.

Наполняемость:

- группа от 1,5 до 3 лет – 21 человек
- группа от 3 до 4 лет – 22 человека
- группа от 4 до 5 лет – 23 человека
- группа от 5 до 6 лет – 23 человека
- группа от 6 до 7 лет №1 – 16 человек
- группа от 6 до 7 лет № 2 – 16 человек

**Порядок комплектования** Организации определен постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016г № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Управляющий совет.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс строится на основании Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко».

Основная цель программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной
- чтение художественной литературы;
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд
- двигательной.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в МДОУ включает в себя следующие основные мероприятия:

- непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, включая расширение знаний детей о здоровье, сбережении, занятия утренней гимнастикой, гимнастикой после сна, дыхательной гимнастикой, физкультминутки;
- НОД по художественно-эстетическому развитию, включающему развитие музыкально-ритмических движений и обеспечение двигательной активности воспитанников в танцах;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа родителей и сотрудников.

### **Взаимодействие с социумом**

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет решать задачи основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Солнышко» по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников, а так же дает возможность выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают

- открытость ДООУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Основными социальными партнерами МДООУ в этом году были:

- ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро»: участие воспитанников и их семей, а также педагогов в конкурсах и природоохранных акциях («Живи, елочка!», «Марш парков», «Проталинки», «Каждой птице нужен дом», «Птичья столовая»).
- Городская модельная библиотека им. А. Невского: участие воспитанников в интерактивных занятиях, познавательных и развлекательных программах различной тематики, сетевых акциях («Мы разные, но мы вместе», «Народы России», «Я и мои права», «ЧитайКА», «День матери»).
- ОГИБДД (Тотальный экзамен по ПДД, «Папа, мама, я – с ПДД друзья!», «Возьми ребенка за руку», «Пристегни», «Триатлон безопасности»)

Также в 2021-2022 учебном году продолжили сотрудничество с МУ ДО «Перспектива», МУ ДО «Станция юных туристов», МУ «Молодежный центр», Переславль-Залесским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- выставки-конкурсы совместных поделок («Живи, елочка», «Лесное чудо», «Волшебный новогодний шар», «День Победы» и др.);
- групповые родительские собрания с приглашением специалистов;
- мастер-классы для родителей по изготовлению декораций и украшений к праздникам;
- консультирование и выпуск памяток для родителей различной тематики;
- размещение на официальном сайте Организации и в группах в соцсетях фотоотчетов о проводимых в МДООУ мероприятиях.

По результатам работы за 2021-2022г жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Удовлетворенность родителей качеством образования составляет 96 %.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение создает оптимальные условия для реализации ООП дошкольного образования и обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их

эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом требований, направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, примерным перечнем игрового оборудования для ДОО и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков и их развития. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Ежегодно педагоги анализируют состояние РППС в своих группах, выделяют направления пополнения среды и планируют конкретные мероприятия, способствующие расширению и улучшению центров развития воспитанников.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей. Для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников групповые помещения оснащены материалами:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для развития познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- для развития двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр в совместной и самостоятельной деятельности (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментальной деятельности и наблюдений за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха детей (уединение, общение и пр.).

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;
- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Материалы и игровое оборудование центров в каждой возрастной группе подобраны в соответствии с возрастом и адекватными формами работы с детьми, для использования образовательных технологий системно-деятельностного подхода и эффективной организации совместной и самостоятельной деятельности детей.

### **Обеспечение качества дошкольного образования**

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В Организации обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми:

- режимы дня соответствуют возрастными особенностями детей;
- сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

### **Безопасность Организации**

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

### **Материально-техническое оснащение Организации**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приемные, туалетные комнаты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 1 проектор, 2 ноутбука.

### **Качество и организация питания**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 20-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается утвержденное меню.

### **Результаты деятельности организации**

Образовательную и оздоровительную работу в Организации осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

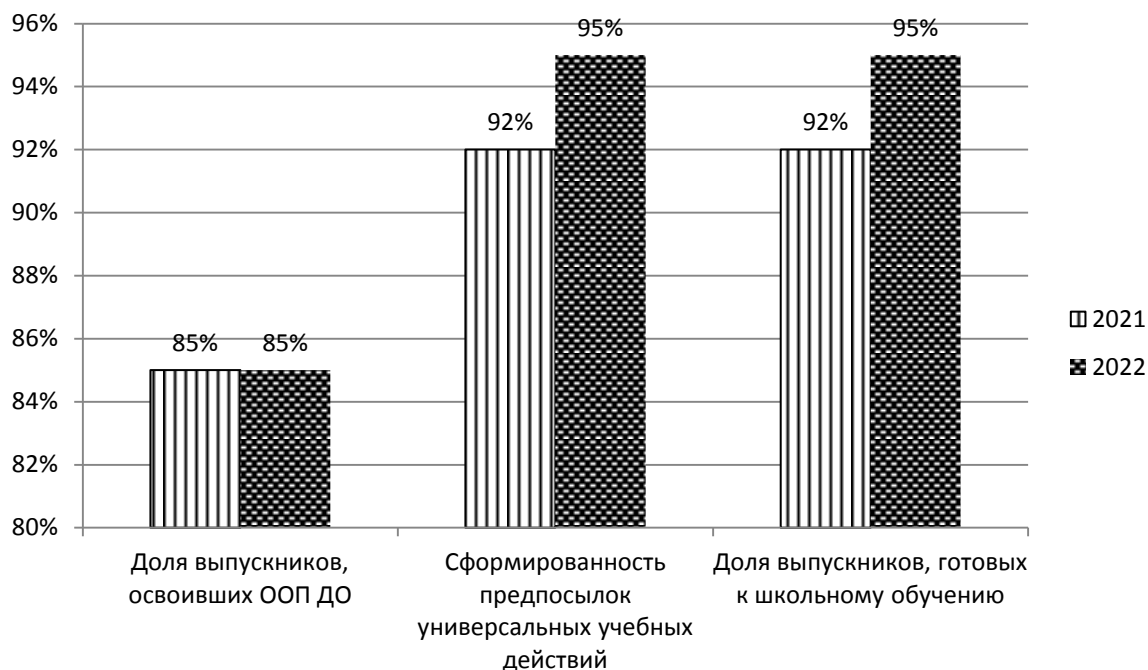
Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей).

В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.



По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика. Высокий результат освоения образовательной программы и сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускниками МДОУ объясняется слаженной работой коллектива МДОУ, повышением уровня квалификации педагогов, их образовательного потенциала, активным взаимодействием с социальными партнерами и родителями воспитанников.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО, готовность к обучению в школе



### Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашей организации этот метод принял форму дополнительных занятий в кружках на базе МДОУ:

«Подготовка руки к письму» - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности;

«Наш веселый оркестр» - ДООП художественной направленности;

«Театральный сундучок» - ДООП художественной направленности.

За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития одаренных детей.

## Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях, акциях

Уровень проводимых мероприятий	2022 год	
	Участники	Призеры
Образовательной организации	119	25
Муниципальный	314	12
Региональный	53	6
Всероссийский	243	2
Международный	10	2

## Кадровый потенциал

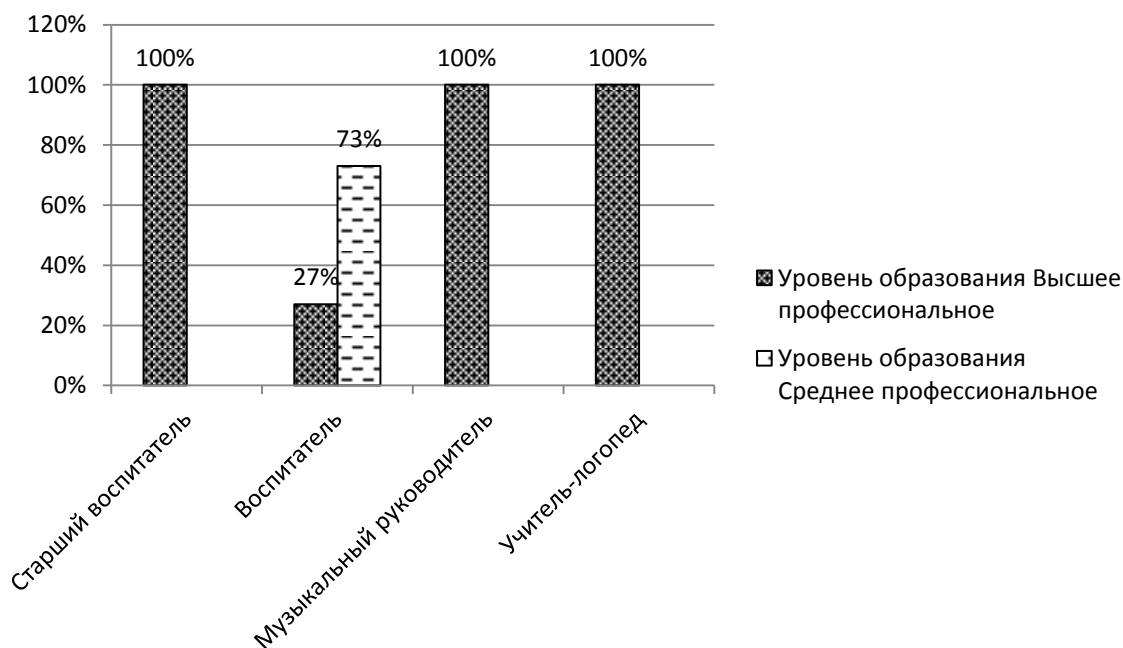
Коллектив организации состоит из 30 человек.

Педагогический коллектив состоит из 14 человек. Педагогическими кадрами Организация укомплектована на 93%.

Количественный состав педагогов

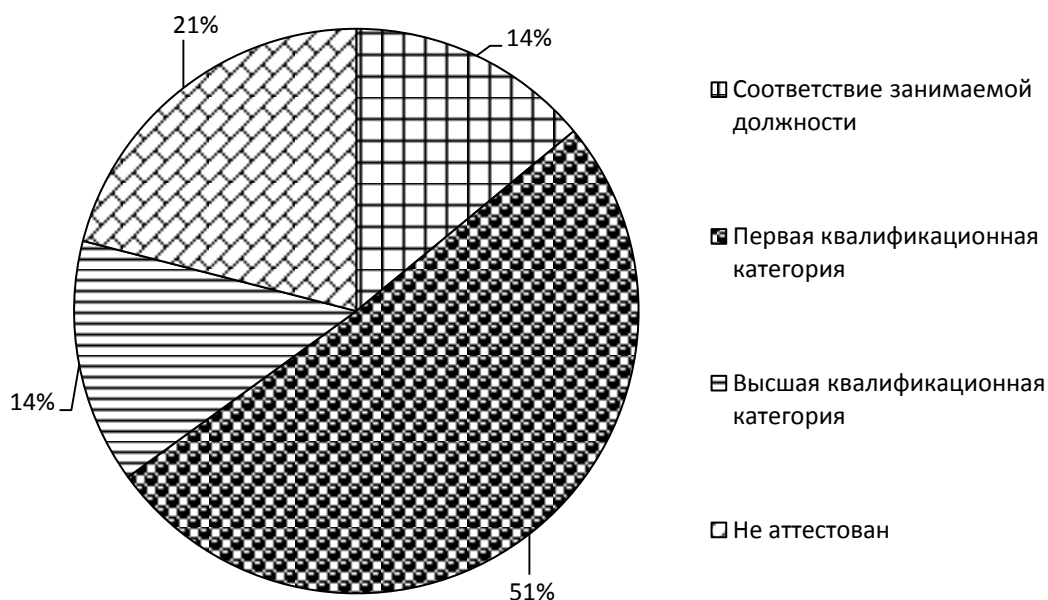
Должность	Количество человек
Воспитатели	11
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	-

## Образовательный уровень педагогов



В течение 2021-2022 учебного года 4 педагога прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию: 1 человек – вновь аттестован на первую квалификационную категорию, 2 человека – подтвердили имеющуюся первую категорию.

#### Аттестация педагогов



Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы Организации

Уровень	Формы представления опыта, темы
Межрегиональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление опыта работы муниципальной инновационной площадки «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой посредством технологии Сторисек» на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</li> <li>– Представление опыта работы «Использование ИКТ технологий в работе музыкального руководителя ДОУ» на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</li> <li>– Представление опыта работы «Развитие конструкторских и творческих способностей старших дошкольников в процессе LEGO-конструирования» на XIII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</li> </ul>

Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Представление опыта работы «Использование современных и традиционных развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</li> <li>– Представление опыта работы «Проектный метод в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста»</li> <li>– Представление опыта работы «Создание РППС для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста</li> <li>– Мастер-класс «Игры-головоломки. Планшет «Логико-малыш» как средство развития логического мышления дошкольников»</li> </ul>
---------------	---

### **Финансовые ресурсы Организации и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении ведется согласно Утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на календарный год. Учреждение заключает контракты и договора на обслуживание, контролирует целевое расходование бюджетных средств. В 2021-2022г наблюдалось целевое расходование бюджетных ассигнований, выделенных на выполнение муниципального задания, а также расходование средств по иным целям. Все мероприятия согласно Соглашений на выделение денежных средств по иным целям выполняются в полном объеме. Учреждение экономно подходит к вопросу расходования тепла, воды и энергоресурсов.

В 2021-2022г выдержался средний уровень заработной платы педагогических работников.

Ежегодно в рамках подготовки к приемки детского сада к новому учебному году МДОУ проводит мониторинг материально-технической базы, безопасных условий пребывания в учреждении воспитанников и работников, а также соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

МДОУ «Детский сад «Солнышко» является эффективно работающим образовательным учреждением.

Информация по закупкам для образовательного процесса за 2022 год

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Канцелярские товары	74000,00
2.	Шумовые музыкальные инструменты (ложки деревянные)	6750,00
3.	Театральный инвентарь	15750,00
4.	Спортивный инвентарь	23570,00

### **Основные направления ближайшего развития Организации:**

- создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, участие в инновационной деятельности; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МДОУ;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- проведение систематическую работу по повышению имиджа учреждения.