

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Сентябрь 2024

1. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

Категория: вторая

Место нахождения: 152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, мкр. Чкаловский, д. 43а.

Телефон: 8(48535)6-02-98

Е-mail: postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредителем МДОУ является Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ

Лицензия серия 76Л02 № 0000601 от 03.11.2015 (№ 349/15)

Свидетельство об аккредитации № 005423, регистрационный номер 01-2439 от 06.11.2009

Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации: замечаний нет

МДОУ «Детский сад «Солнышко» размещается в типовом здании 1975 года постройки, закрепленном на праве оперативного управления Выписка из ЕГРН № КУВИ-001/2022-12837357 от 31.01.2022

Общая площадь здания составляет 1361,2м²

Земельный участок передан МДОУ «Детский сад «Солнышко» в бессрочное пользование, Выписка из ЕГРН № КУВИ-001/2022-4997396

Общая площадь земельного участка составляет 7564м²

На территории имеются:

- Спортивная площадка – 1 шт.
- Веранды – 6 шт.
- Песочницы, домики, качели, спортивное оборудование, клумбы.

Состав воспитанников

В учреждении функционируют 6 групп общеразвивающего вида.

Предельная наполняемость составляет 129 детей.

Общее количество детей на 01.01.2024г. составляет 119 человек.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей военнослужащих. Семей, находящихся в социально опасном положении нет. Приемных и опекаемых семей нет.

Социальный статус семей на 01.09.2024:

По составу:

- Полные – 85%
- С одним ребенком – 24%
- Многодетные – 24%

По уровню образования:

- Оба родителя имеют высшее образование – 27%
- Один родитель с высшим образованием – 21%

По уровню занятости:

- Семьи, где работают оба родителя – 73%
- Семьи, где единственный родитель является безработным – 2%

Семьи, не имеющие гражданства РФ – 2%

Порядок комплектования

Организации определен постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области от 01.02.2016г № ПОС.03-0085/16 «Об утверждении Порядка комплектования образовательных организаций города Переславля-Залесского, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Управляющий совет.

Система управленческого планирования работы МДОУ представлена Образовательной программой, Программой развития, Планом учебно-воспитательной работы. Это позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности МДОУ.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в МДОУ представлено гибким режимом и (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс строится на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Целью ОП ДО МДОУ «Детский сад Солнышко» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание уделяется развитию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности таких как:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтение художественной литературы,
- самообслуживание и хозяйственно-бытовой труд,
- двигательной.

Обеспечение достижения запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей и установление социального партнерства.
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в МДОУ включает в себя следующие основные мероприятия:

- непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, включая расширение знаний детей о здоровье и бережении, занятия утренней гимнастикой, гимнастикой после сна, дыхательной гимнастикой, физкультминутки;
- НОД по художественно-эстетическому развитию, включающему развитие музыкально-ритмических движений и обеспечение двигательной активности воспитанников в танцах;
- санитарно-гигиеническая и просветительская работа родителей и сотрудников.

В Детском саду действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. На каждого воспитанника ведутся дневники индивидуального сопровождения с момента зачисления в группу и до выпуска в школу. При необходимости разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты: для детей, не усваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда.

В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППК), в состав которой входят старший воспитатель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра и по необходимости приглашаются другие специалисты.

Дополнительное образование

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала одаренных воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания одаренных детей – обогащение образовательного процесса. В нашей организации этот метод принял форму дополнительных занятий в кружках на базе МДОУ:

- «Подготовка руки к письму» - дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности;
- «Наш веселый оркестр» - ДООП художественной направленности;
- «Театральный сундучок» - ДООП художественной направленности.

За счет этих занятий создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития одаренных детей.

Охват воспитанников в возрасте 5-7 лет услугами сертифицированных программ дополнительного образования, реализуемых педагогами МДОУ, в 2023-2024 учебном году составил 50%.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду регламентируется локальным актом «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 25.10.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей прослеживается по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На каждую возрастную группу имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Проводится оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Достаточно высокий результат освоения образовательной программы и сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускниками МДОУ объясняется слаженной работой коллектива МДОУ, повышением уровня квалификации педагогов, их образовательного потенциала, активным взаимодействием с социальными партнерами и родителями воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы организации

Дни недели	Часы работы
Понедельник-пятница	07.00-19.00

Материально-техническое оснащение Организации

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Оборудованы:

- групповые помещения – 6;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- медицинский блок: кабинет приема, процедурная, изолятор;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1.

Прогулочные участки оснащены необходимым спортивно-игровым оборудованием.

На территории Организации оборудована спортивная площадка: беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мишени для метания, шведские стенки, рукоход, бревно-бум.

Все групповые комнаты теплые, удобные, имеются приемные, туалетные комнаты. В группах раннего возраста оборудованы спальни.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник.

В Организации созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 персональных компьютера, 2 МФУ, цветной принтер, 1 проектор, 2 ноутбука.

Педагоги имеют свободный доступ к интернет-ресурсам для организации воспитательно-образовательной деятельности, оформления наглядно-демонстрационных, раздаточных материалов.

Обучающиеся доступа к электронным образовательным ресурсам не имеют.

Учреждение создает оптимальные условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом требований, направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и в соответствии с ФООП ДОО, ФГОС ДОО, СанПиН и в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков и их развития. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Ежегодно педагоги анализируют состояние РППС в своих группах, выделяют направления пополнения среды и планируют конкретные мероприятия, способствующие расширению и улучшению центров развития воспитанников.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей. Для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников групповые помещения оснащены материалами:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для развития познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- для развития двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр в совместной и самостоятельной деятельности (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментальной деятельности и наблюдений за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

- для отдыха детей (уединение, общение и пр.).

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательной, речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов и холлов художественными творческими работами детей;

- приобретается крупное напольное оборудование, позволяющее трансформировать образовательное пространство по желанию детей;

- используются ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Материалы и игровое оборудование центров в каждой возрастной группе подобраны в соответствии с возрастом и адекватными формами работы с детьми, для использования образовательных технологий системно-деятельностного подхода и эффективной организации совместной и самостоятельной деятельности детей.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукт), обед, полдник, ужин. Выполняется 20-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, ежедневно на стенде вывешивается утвержденное меню.

Безопасность Организации

Для создания комфортной и безопасной среды в Организации созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20;

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории Организации.

Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Кадровое обеспечение

Коллектив организации состоит из 34 человек.

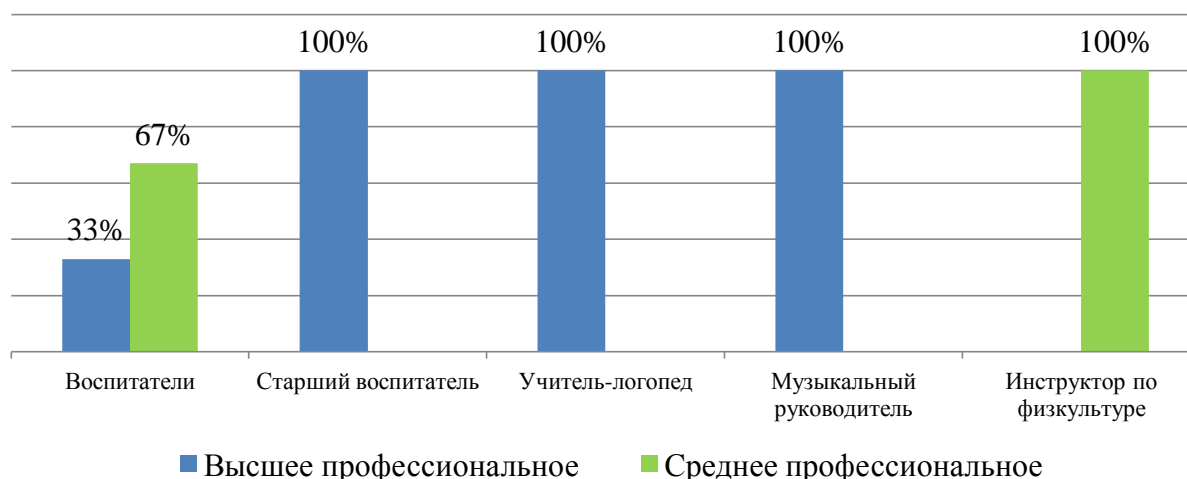
Педагогический коллектив состоит из 12 человек. Педагогическими кадрами Организация укомплектована на 80%.

Количественный состав педагогов

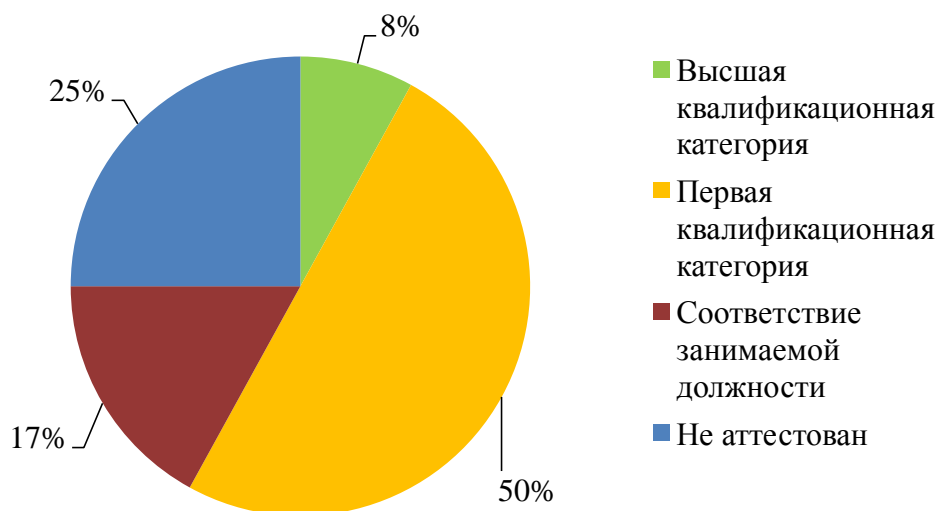
Должность	Количество человек
Воспитатели	9
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1 (внутренний совместитель)

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Образовательный уровень педагогов



Аттестация педагогов



В течение 2023-2024 учебного года 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 3 педагога, не прошедших аттестацию, работают в организации менее 2 лет.

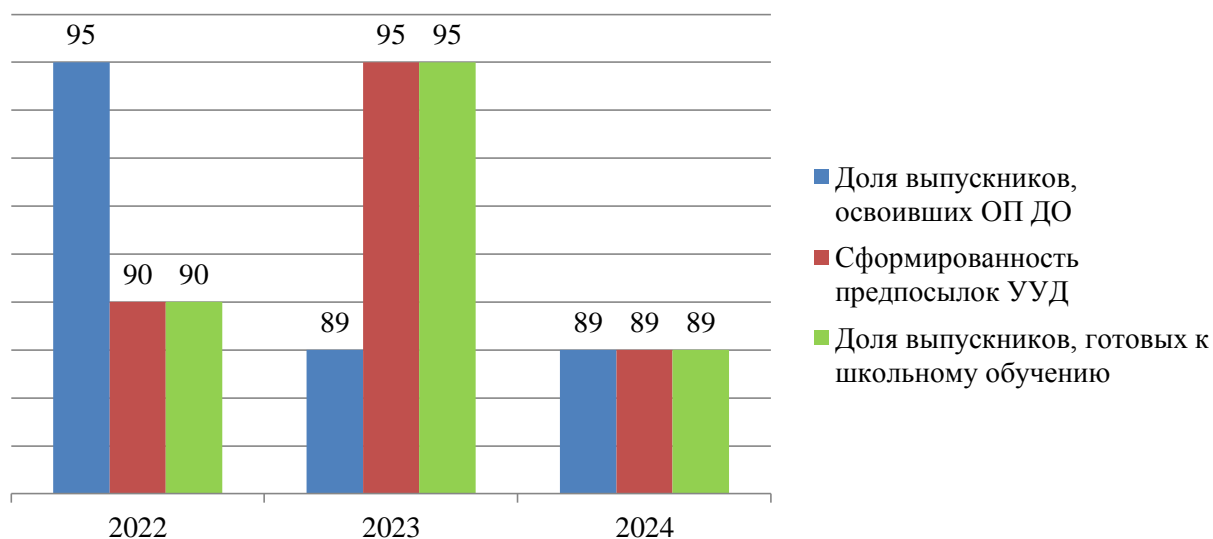
Педагоги МДОУ регулярно повышают уровень своего педагогического мастерства посредством прохождения программ повышения квалификации, семинаров, участия в работе городских методических объединений, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году 100% педагогов прошли обучение по ППК:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа),
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа),
- «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа),
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа).

4. Результаты деятельности учреждения

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками образовательной программы наблюдаются стабильно высокие результаты.



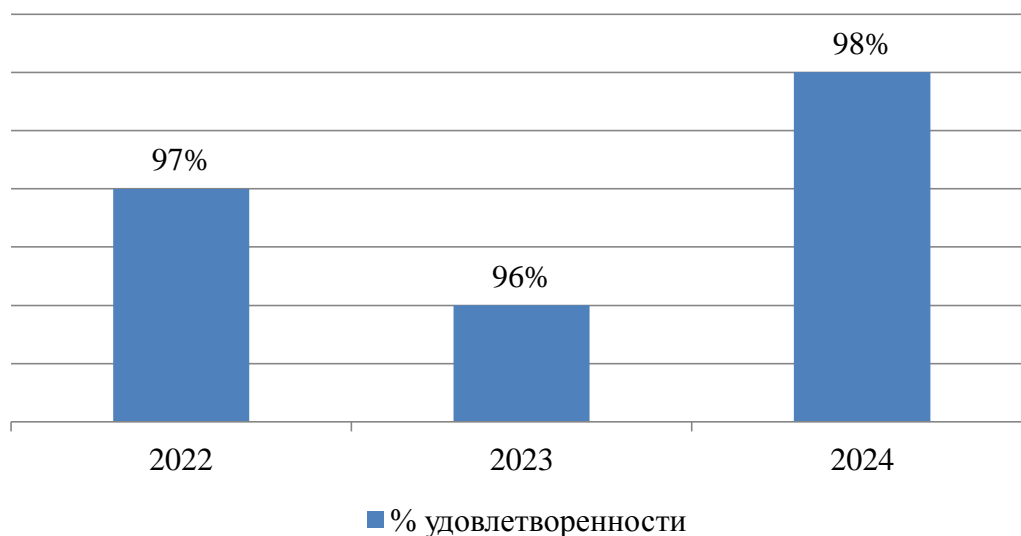
В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места: Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК»; Региональный межрайонный (епархиальный) исторический семейный эрудицион для детей дошкольного, младшего школьного возраста и их семей «Традиции русской семьи»; Городской природоохранной конкурс-выставка «Живи, елочка!»; Городской открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»; Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»; Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01!»; Переславский полумарафон «Александровские версты» в рамках проекта «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу» – 2024 и др.

Участие воспитанников Организации в конкурсах, фестивалях, акциях

Уровень проводимых мероприятий	2024 год	
	Участники	Призеры
Образовательной организации	119	23
Муниципальный	190	14

Региональный	57	18
Всероссийский	167	78
Международный	48	39

По результатам работы за 2023-2024г жалобы и претензии родителей на деятельность Организации отсутствуют. Результаты исследования удовлетворенности родителей работой детского сада (анкетирование) показывают стабильно высокий уровень



5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет решать задачи основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Солнышко» по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников, а так же дает возможность выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДООУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Основными социальными партнерами МДОУ в этом году были:

- ФГУП «Национальный парк «Плещеево озеро»: участие воспитанников и их семей, а также педагогов в конкурсах и природоохранных акциях («Живи, елочка!», «Марш парков», «Проталинки», «Каждой птице нужен дом», «Птичья столовая»).
- Городская модельная библиотека им. А. Невского: участие воспитанников в интерактивных занятиях, познавательных и развлекательных программах различной тематики, сетевых акциях («Развитие славянской письменности», «Международный день детской книги», «День Победы», «ЧитайКА»).

– ОГИБДД (Тотальный экзамен по ПДД, «Возьми ребенка за руку», «Пристегни самое дорогое»).

Также в 2023-2024 учебном году продолжили сотрудничество с МУ ДО «Перспектива», МУ ДО «Станция юных туристов», МУ «Молодежный центр», Переславль-Залесским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

Основные формы работы Организации с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

– выставки-конкурсы совместных поделок («Лесное чудо», «Подарки для елочки», «Для любимой мамочки», «День Победы» и др.);

– групповые родительские собрания с приглашением специалистов;

– мастер-классы для родителей по изготовлению декораций и украшений к праздникам;

– консультирование и выпуск памяток для родителей различной тематики;

– размещение на официальном сайте Организации и в группах в соцсетях фотоотчетов о проводимых в МДОУ мероприятиях.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в VK мессенджере. Информирование родителей о жизни детского сада также осуществляется с помощью официального сайта Организации и официального сообщества в социальной сети VK.

В 2024 году МДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки, реализуется проект «Образовательная практика «Гость группы» как современная форма работы с семьей». Опыт работы по проекту был представлен педагогической общественности города на педагогических мастерских в рамках ежегодной августовской педагогической конференции «Дошкольное образование: вызовы, тренды, перспективы».

Педагоги МДОУ делятся накопленным опытом с коллегами в рамках работы городских методических объединений, участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, принимают участие в работе профессиональных сообществ в сети Интернет.

Уровень	Формы представления опыта, темы
Всероссийский	<p>– Публикации методических разработок и методических материалов педагогов МДОУ в профессиональном интернет-сообществе Инфоурок («Изготовление новогодних игрушек в технике декупаж», «Театрализованные игры в повседневной жизни детей в ДОУ» и др.)</p> <p>– Представление опыта работы на Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика (методическая разработка «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»)</p>
Межрегиональный	<p>– «Методика эйдетики как средство развития памяти у старших дошкольников»</p> <p>– «Мастерская педагога. Проведение гостевания в</p>

	младшей группе детского сада»
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> – «Способы и направления детской инициативы в соответствии с ФООП ДО» – «Они прославили Россию», «Как у нашей колыбели дети куклам песни пели» (Опыт проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию) – «Профессия ветеринар» (открытый показ на город по теме «Ранняя профориентация дошкольников») – «Необходимые условия и современные подходы к поддержке индивидуальности у детей» и др.

Ежегодно педагоги привлекаются к работе профессионального жюри:
 Жюри Муниципального конкурса «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»;
 Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»;
 Профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2024 году;
 Профессиональное (общественное) жюри Переславль-Залесского муниципального округа в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025».

Два педагога МДОУ являются руководителями городских профессиональных сообществ педагогов города: МО инструкторов по физической культуре, МО общественных инспекторов.

Участие педагогов в социально значимых мероприятиях в 2024 году:
 Муниципальный блиц-опрос «Семья и семейные ценности»;
 Диктант Победы;
 Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»;
 Тотальный тест «Доступная среда»;
 Онлайн тест на знание конституции;
 Цифровой диктант 2024
 Патриотические акции (Свеча Победы, Бессмертный полк и др.).

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении ведется согласно Утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на календарный год. Учреждение заключает контракты и договора на обслуживание, контролирует целевое расходование бюджетных средств. В 2023-2024г наблюдалось целевое расходование бюджетных ассигнований, выделенных на выполнение муниципального задания, а также расходование средств по иным целям. Все мероприятия согласно Соглашений на выделение денежных средств по иным целям выполняются в полном объеме. Учреждение экономно подходит к вопросу расходования тепла, воды и энергоресурсов.

В 2023-2024г выдержался средний уровень заработной платы педагогических работников. Ежегодно в рамках подготовки к приемки детского сада к новому учебному году МДОУ проводит мониторинг материально-технической базы, безопасных условий пребывания в учреждении воспитанников и работников, а также соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

МДОУ «Детский сад «Солнышко» является эффективно работающим образовательным учреждением.
Платных услуг Организация не оказывает.

Информация по закупкам для образовательного процесса за 2024 год

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Канцелярские товары	120000,00
2.	Театральные костюмы	50000,00
3.	Спортивный инвентарь	20000,00
4.	Развивающие игры и игрушки	142000,00
5.	Логопедические игры	11000,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ. Итоговые данные подтверждают, что основные годовые задачи были выполнены.

Об эффективности и результативности деятельности МДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- результаты усвоения основной общеобразовательной программы, готовности к школьному обучению стабильно высокие;
- успешно функционирует ППк МДОУ в соответствии с утвержденным планом, все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, охвачены индивидуальной работой, прослеживается положительная динамика;
- успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной и художественной направленности;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает стабильно высокий уровень удовлетворенности, следовательно, детский сад является привлекательным для детей и их родителей;
- отмечается высокая результативность и активное участие, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах, методических мастерских;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.;
- участие дошкольного учреждения в инновационной деятельности;
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- успешно функционирует госпаблик МДОУ «Детский сад «Солнышко» в социальной сети VK.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности Организации на ближайшее время являются:

- реализация ФОП ДО в соответствии с Российским законодательством;
- обогащение содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования посредством внедрения инновационных практик в деятельность Организации;
- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МДОУ;
- создание РППС во всех группах, отвечающей современным требованиям.