

МДОУ «Детский сад «Солнышко»

**Конспект НОД в старшей группе
по конструированию в технике оригами
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛИКЕ»**

Подготовила:
воспитатель МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Балашова Н.Ю.

2019

НОД по конструированию (в технике оригами) к празднованию 23 февраля, для детей возраста 5-6 лет

Цель: Создание условий для усвоения техники оригами. Научить конструировать из бумаги кораблик.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к символам страны, уважение к морякам – защитникам Отечества.
- воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие задачи:

- развивать конструктивное мышление, память, мелкую моторику рук, координацию движения рук и речи.

Обучающие задачи:

- закрепить умения и навыки в создании поделки в технике оригами.
- продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.
- продолжать знакомить детей со способами преобразования квадрата (в кораблик) в технике оригами.
- продолжать учить выполнять поделки, используя пошаговую схему.
- закреплять у детей знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник; их элементах (диагональ, вершины, стороны).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Рассматривание иллюстраций морских атрибутов
- Беседа о защитниках Отечества.
- Подготовка квадратов

23 февраля в детском саду — праздник важный и необходимый, ведь именно в детстве закладываются основы патриотизма, мужественности и стойкости у мальчиков.

В: - Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Предположения детей.

В: - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки.

Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск.

В: - Кого вы здесь видите?

Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет.

Д: - Это - летчики, пограничники, подводники, танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т. д.

В: - Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?

Предположения детей.

В: - Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию.

Сегодня поговорим с вами о военной профессии моряка. Эта профессия нужна для обороны страны в мирное время и нужна была во время боевых действий.

Моряк.

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель:

Ребята, давайте с вами отправимся в путешествие. Ребята все приготовились, ну тогда вперед! Закройте глаза и представьте, что мы все оказались на берегу необычного острова. Кроме нас никого нет, только море вокруг, плещутся волны. Мы в бинокль смотрим вдаль и, вдруг, видим на горизонте маленькую точку она приближается к нам, становится все больше и больше. И что мы видим. Это маленькая лодочка качается на волнах.

(Дети выполняют движения моря руками под музыку).

Воспитатель: Ребята мы уже все вместе побывали на берегу моря, а давайте сейчас отправимся в путешествие по морю.

Ребята, а на чем обычно путешествуют по морю? (Пароход, корабль, лодка, катер, плот, яхта...)

Как можно назвать все это, одним словом?

Правильно, транспорт. Уточните, какой это вид транспорта? (водный).

Ребята, а на чем же мы отправимся в путешествие? Правильно на корабле. Но сначала нам нужно его построить. И строить мы будем все вместе, дружно. Но корабль у нас будет волшебный, мы его сделаем из бумаги. А помогать нам будет наш друг Квадрат.

Квадрат:

Я детишкам очень рад.

Познакомьтесь, я – квадрат!

Дом – квадрат, квадрат – окошко,

И портфель похож немножко.

Я повсюду, где угодно...

Ну, почти что самый модный!

На доске у шахматистов,

На машине у таксистов!

Воспитатель: Квадрат, хвастаться очень некрасиво, тебе об этом может сказать даже самый маленький ребенок, но без тебя нам не обойтись. Поэтому мы очень тебя просим нам помочь.

Но прежде чем мы отправимся в путешествие, давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: По реке плывет кораблик.

По реке плывёт кораблик,

(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик")

Он плывёт издалека,

(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать 4 пальца)

У них ушки на макушке,

(Приставляем обе ладошки к своим ушам)

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получают "коготки")

Что за моряки были на кораблике?

Ответ: мышки.

Ребята, найдите большой квадрат, из него мы и будем складывать двухтрубный кораблик.

Этапы:

1. Ребята, на столе у нас уже выбранный вами квадрат. Ребята, возьмите нижний уголок, он отправился в гости к верхнему уголку. Линию сгиба проглаживаем пальчиками. Получилась косынка. Развернули. Погуляли по тропинке пальчиками. И снова нижний уголок пошел в гости к верхнему уголку. Линию сгиба проглаживаем пальчиками.

2. Найдите у нашего квадрата серединку. Нижний уголок пошел в гости к серединке, второй, третий и четвертый.

3. Получилась базовая форма «конверт»

4. Перевернули «конверт» вниз. И снова все уголки идут в гости к серединке. (Так повторяем два раза)

5. Распрявим образовавшиеся кармашки и сложим пополам. Славные получились «сапоги».

6. Распрявим «сапоги», подденем пальцами два боковых квадрата и поднимем вверх уголки парохода.

Наш корабль готов к плаванию!

Динамическая пауза "Море волнуется"

Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Как рыбки плывут, покажи! (Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа - налево, изображая волны) Рыбки плавали, ныряли. В голубой морской воде. То сойдутся-разойдутся, То зароятся в песке. (Руки перед грудью со

сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание).

Воспитатель: Ребята вы все молодцы. Давайте все поблагодарим нашего друга

Квадрат, ребята тебе очень благодарны за помощь! А что это случилось с нашим квадратом, он весь заштрихованный?

Воспитатель: А я знаю, наш друг тоже хочет с нами в путешествие на корабле и поэтому он надел свою тельняшку.

Воспитатель: Ну вот, теперь мы готовы к плаванию на нашем корабле. Ребята, а давайте придумаем название нашему кораблю. (Морской волк, и. т. д). Мы все решили, что наш корабль будет называться «Победитель».

Воспитатель: Ребята мы готовы к отплытию. Капитаном на нашем корабле «ПОБЕДИТЕЛЬ» мы выбрали нашего друга «Квадрата. Ребята, если вам понравилось наше занятие приклейте на свой корабль красную звезду. А если вам было трудно синюю звезду. Дети наклеивают на корабль звезды.

Воспитатель: Корабли российского флота стоят на защите морских границ нашей страны. Отважные и прославленные моряки, истинные защитники нашего Отечества, 23 февраля будут отмечать свой праздник. Давайте в их честь крикнем троекратное «Ура! – Ура! – Ура!»