

*Методическая разработка
родительского собрания по теме:
**«Под защитой закона.
Родителям о Конвенции о правах ребенка»***

Форма проведения: деловая игра

*Разработала:
Воспитатель МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Балашова Н.Ю.*

Девиз: «Если ребёнок смеётся – значит, мы всё сделали **правильно**»

*Родители, входя в зал, берут карточку, на которой указан номер команды.
Перед каждой командой – столик, на котором лежат*

1 ребёнок: Как хорошо, что есть **права**
Закон нас строго защищает
И в нем важны на все **права**
Они важной силой обладают
Чтоб нас никто не мог побить
Украсть, унизить и обидеть

2 ребёнок: Как хорошо, что есть права
Права останутся навеки.
Они помогут человеку,
Мир восстановят навсегда.

И у младенца есть права,
И у ребят постарше тоже.
Без прав на свете жить не сможем,
Всегда и везде нам право поможет.

1 ребёнок: Посмотри, здесь уже все собрались.

2 ребёнок: Уважаемые взрослые, скажите нам, пожалуйста. Есть ли у детей права?

Воспитатель: Конечно есть. И записаны они в книге, которая называется «Конвенция о правах ребенка».

Мы с детьми уже немного ознакомились с ней в группе и дети, чуть позже, расскажут вам о своих правах.

Ну, а сейчас мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – права ребенка, узнать, насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов. Наше родительское собрание будет проходить нетрадиционно, в форме «Деловой игры». Итак, мы начинаем!

Общая информация

Первым документом, регулирующим права детей, явилась *Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году* Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет.

Подберите синоним к понятию «*декларация*»: провозглашение, запрещение, отношение, обращение, вещание.

Ответ – Декларация – это документ, провозглашающий 10

принципов защиты прав детей.

В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Приняв краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка.

«*Конвенция о правах ребенка*» стала базовым документом по защите прав детей во всем мире. Это соглашение государств, подписанное ими. Если Декларация провозглашает права человека и рекомендует государствам их выполнять, то Конвенция требует обязательного их выполнения. Конвенция – это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Этот документ признает ребенком лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше. В ней сформулированы права детей, которые им гарантируют государства независимо от их национальности, цвета кожи, пола и религии.

И сейчас, в 1 задании «Связующая нить»

мы предлагаем вам перечислить некоторые из этих прав, записав их на лепестках ромашки

За правильный ответ команда получает 5 баллов.

на жизнь;
гражданство;
образование;
отдых;
заботу родителей;
защиту от физического и психического насилия;
развития личности, талантов, умственных и физических способностей; сохранение индивидуальности;
на обращение, которое развивает достоинство и значимость личности и др.

Слайд «Ромашка с заполненными лепестками»

Когда страна подписывает эту Конвенцию, она принимает на себя обязанность предоставления этих прав всем детям без исключения. На данный момент большинство стран подписало Конвенцию о правах ребенка. С 1990 г. к ним присоединилась и Россия. А с 1993 г. принята и действует федеральная программа «*Дети России*».

Итак, главная цель Конвенции – максимальная защита прав ребенка.

Поскольку первое практическое знакомство детей с нравственно-правовыми

понятиями начинается в семье, а родители - гаранты прав ребенка в дошкольном возрасте, мы и поговорим о том, какие права имеет Ваш ребенок.

2 задание «Права литературных героев».

Каждой команде по очереди будут предлагаться иллюстрации или короткие отрывки из литературных произведений. Вам надо назвать:

-автора, если такой есть.

-название произведения, из которого дан отрывок,

-право нарушенное в данном отрывке.

Внимание на экран... презентация с иллюстрациями сказок

А теперь представители от команд выбирают себе по 4 листа с отрывком из литературного произведения. 3 минуты вам на ознакомление и совместное обсуждение.

Задание прежнее: автор, название, нарушенное право.

Время пошло...

1. "Допьяна гонца поят
И в суму его пустую
Суют грамоту другую.
И привез гонец хмельной
В тот же день приказ такой:
Царь велит своим боярам,
Времени не тратя даром,
И царицу, и приплод
Тайно бросить в бездну вод".

права читать чужие письма.

2. Матушка, сестры, можно мне хоть одним глазком взглянуть на бал?
- Ха-ха-ха! Что тебе замарашке делать в королевском дворце?"

Использование детского труда, право на отдых

4. - Ничего! Ничего! - сказала фрекен Бок. - У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми".

(А. Лингрен "Мальш и Карлсон, который живет на крыше")

Унижение, оскорбление, физическое наказание

5. "Только бедного утенка, который вылупился позже других и был такой странный и непохожий на других, задевали решительно все. Его клевали, толкали и дразнили не только утки, но даже и куры.

(Г. Х. Андерсен "Гадкий утенок")

ребенок не обязан быть как все. Если ребенок чем-то не похож на других,

никто не имеет права переделывать его.

6. "Послала мачеха сироту в декабрьскую стужу в лес. - Иди; -говорит, - и без подснежников не возвращайся".

(С. Маршак "Двенадцать месяцев")

Здесь говорится о сиротах или детях, чьи родители лишены родительских **прав. Эксплуатация детского труда**

7. - Рубите ей голову! - Крикнула Королева. - Пусть выносят приговор, а виновата она или нет - потом разберемся!"

(Л. Кэрролл "Алиса в стране чудес")

- Любой человек, в том числе и ребенок считается невиновным до тех пор, пока не докажут, что он виноват. Право на жизнь

8. "На следующий день папа Карло купил сыну Азбуку с крупными буквами и цветными картинками и **отправил сына в школу**".

(А. Толстой "Золотой ключик, или приключение Буратино").

право на бесплатное образование.

3 задание

в котором уже звучат нарушенные права, а вы угадываете сказку...

За каждый правильный ответ- 1 балл.

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища(«Три поросенка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).

2. Героине какой сказки пришлось искать убежище и защиту от преследования ? («Дюймовочка», «Гуси-лебеди», «Сказка о мёртвой царевне».)

3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства? («Лягушка – путешественница» Гаршин).

4. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (*Право на жизнь*)

5. Какое преступление совершили гуси- лебеди в одноименной сказке? (*Похищение детей*).

Конкурс 3 «Волшебный сундучок».

Из сундучка по очереди достаются предметы, символизирующие права человека.

- **Свидетельство о рождении** (*напоминает о праве на имя*).

-Сердечко (*напоминает о праве на заботу и любовь*).

-Домик (*напоминает о праве на имущество*).

-Конверт (никто не имеет **права** читать чужие письма и **подглядывать**)

-Букварь (*напоминает о праве на образование*).

-Игрушечные зайчиха и зайчонок (*напоминают о праве ребенка быть вместе с мамой*).

Конкурс 4«Воспитательный»

Важнейшее право, которое имеют все дети на планете, - право на жизнь. После рождения вы получили первый в своей жизни документ –

свидетельство о рождении. Что записано в документе (*И. О. Ф. ,гр.*) .) Статья № 58 Семейного Кодекса РФ гарантирует ребенку право на имя.

Вопрос детям: Друзья, а кто заботится о вас после рождения? Кто назвал вас вашими именами? (*Родители.*)

Уважаемые родители, мы предлагаем вам рассказать о происхождении имени своего ребенка и о том, что оно означает.

Родители по очереди рассказывают, почему они выбрали именно это имя для своего ребенка, о значении имен детей (Александр – мужественный защитник; Владимир – владеющий миром)

Воспитатель: Спасибо за то, что все родители ответственно подошли к вопросу выбора имени своему ребенку. Имя на протяжении всей жизни остается с человеком. Оно становится как бы частью его самого. Имя радует человека, приносит ему удачу. Всегда обращайтесь к ребенку по имени. Даже в ситуации, когда мы, взрослые, порицаем детей, должны звучать детские имена, а не обидные слова: «недотепя», «лодырь», «капуша» и т. д. Каждому приятно, а особенно ребенку, услышать в свой адрес ласковое «Солнышко», «Зайка».

Следующее 5 Задание

Написать наказания, которые вы применяете к своим детям.

- Для правильного воспитания детей важно знать, какие формы наказаний существуют:

а) физическое применяется часто тогда, когда сами родители слабо контролируют свое поведение;

б) речевая агрессия (*ругань, оскорбления*) – тоже мало эффективна и обычно ведет к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками;

в) сепарационные наказания, то есть лишаящие ребенка части родительской любви (игнорирование его, отказ от общения с ним, то есть ребенка лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться.

Это чрезвычайно сильно действующая форма и применять ее нужно крайне осторожно и только очень непродолжительное время.

г) Наказание естественными последствиями, состоящие в лишении ребенка за провинность чего-нибудь приятного (*сладостей, новых игрушек, прогулок и т. д.*). Такой метод может принести успех, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного события. Применяя это наказание, нельзя лишать ребенка того, что необходимо для его полноценного развития.

- Чтобы подкрепить желаемое поведение ребенка, вы, родители, часто используете поощрения. Задание: напишите, какие поощрения вы используете.

- Молодцы! Обе команды хорошо справились с поставленной задачей. Как правило, мы хвалим детей гораздо реже, чем наказываем. Объявляя, похвала,

улыбка – в отличие от десятой ненужной куклы или машины – не приведут к избалованности, а только подтвердят любовь и укрепят доверительные отношения. А баловство начинается там, где взрослые не могут сказать «нет», наказывать ребенка за проступки, и потакают всем его просьбам в ущерб своим потребностям.

Ну, а сейчас мы хотим предложить вам прочитать яркое письмо

Ливингстона Ларнеда «Раскаяние отца»

"Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь; твоя маленькая рука подложена под щечку, а вьющиеся белокурые волосы слиплись на влажном лбу. Я пришел к твоей кровати с сознанием своей вины.

Вот о чем я думал, сын: я сорвал на тебе свое плохое настроение. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придирался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты **отправился поиграть**, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и **крикнул**: "До свидания, папа!" — я же нахмурил брови и отвечал: "Распрями плечи!"

Идя по дороге домой, я заметил тебя, когда ты на коленях **играл в шарики**. На твоих чулках были дыры. Я унизил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня. Чулки дорого стоят, — и если бы ты должен был покупать их на собственные деньги, то был бы более аккуратным! Вообрази только, сын, что это говорил твой отец!

Помнишь, как ты вошел затем в библиотеку, где я читал, — робко, с болью во взгляде? Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздраженный тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. "Что тебе нужно?" — резко спросил я.

Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки, сжали меня с любовью, которую бог вложил в твое сердце, и которую даже мое пренебрежительное отношение не смогло иссушить. А затем ты ушел, семеня ножками, вверх по лестнице.

Что со мною сделала привычка? Привычка придирается, распекать. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, все **дело в том**, что я ожидал слишком много от юности и мерил тебя меркой своих собственных лет.

Я пришел к твоей кровати в темноте и, пристыженный, преклонил перед тобой колени! Боюсь, что я мысленно видел в тебе взрослого мужчину. Однако сейчас, когда я вижу тебя, сын, устало съездившегося в твоей кровати, я понимаю, что ты еще **ребенок**. Завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь, и смеяться, когда ты смеешься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздраженное слово. Я постоянно буду повторять как заклинание: "Он ведь только мальчик, маленький мальчик!"

Воспитатель: «На этом соревновательная часть нашей деловой игры

закончена, и пока подводятся итоги, предлагаю посмотреть видеозапись, где дети перечисляют свои права и рассуждают о том, *что такое любовь?*

А сейчас, как и обещали... **ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ:**

1 ребенок:

Если дочка не упряма,
Если папа не сердит,
Если бабушка на маму
Исподлобья не глядит,
Если добрые слова
Слышим с самого утра,
Значит, папа, мама, я –
Кто? Хорошая семья!

2 ребенок

Знать все взрослые должны,
Что **право на семью ...**
Имеем мы!

Воспитатель: «Мамы и папы! Пусть ваша любовь к детям будет теплой, большой и светлой, как солнце. Семья, в которой ребенок любим, это маленькая добрая страна, наполненная счастьем, взаимопониманием и уверенностью в завтрашнем дне.

3 ребенок:

Главным **правом наш ребенок**
Наделяется с пеленок.
Ты **родился и живи,**
Маму с папой береги.

4 ребенок:

Мы тихонько подрастает,
Никого не огорчаем.
Лишь болезни иногда
Нам мешают, как всегда.
Вот вам **право номер два:**
Здесь помогут доктора.
Мы имеем соц. пакет,
Защитит он нас от бед.

5 ребенок:

И ребенок – инвалид
Не брошен, не забыт.
Мы сотрем границы все,
Чтобы мир во всей красе

Был доступен и широк,
В нем счастливым быть ты мог.

6 ребенок:

Труд в почете у людей.
И, конечно же, **детей**
Тоже надо приучать
Старшим дома помогать.
Потрудись и отдохни –
Это все **права твои!**

7 ребенок:

- Мы поссорились немножко
И обидели Антошку.
У него **права и тут:**
-Граждане одной страны
Перед законом все равны.

8 ребенок:

Жить по **правилам не сложно,**
Главное их соблюдать,
Можно прыгать, можно бегать,
Можно попросту болтать,
Главное, чтоб не обидеть,
Главное – не навредить,
Помогайте людям близким,
Чтобы радость им дарить.

Под аудиозапись песни «*Маленькая страна*» выходят дети с поделками в руках, у девочек в руках бабочки, у мальчиков – светофоры.

Воспитатель: «Уважаемые **родители!** Любовь к Вам дети выразили в своих поделках.

Девочка: «Мы сделали бабочку. У нее два крылышка. Одно крылышко – это я, а другое – это мама. Папа – это тело бабочки, которое нас держит, и мы папу очень любим».

Мальчик: «Это светофор. Папа – красный цвет, он строгий; мама – желтый, она оберегает и предупреждает; я – зеленый, мне почти все можно. Без этих цветов светофор не сможет руководить нашей семьей».

Воспитатель: «Спасибо, ребята. Каковы же итоги нашей сегодняшней деловой игры?. ...

воспитатель благодарит за активное участие

- Помните, уважаемые родители, - «Если ребенок смеется - значит, мы все "сделали правильно»