

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»**

**Проект
«Береза – символ России»**

**Воспитатели :
Жабарова Р.Ш. и Фазилова И.В.**

2022год

Вид проекта :

Информационно- исследовательский, творческий

Сроки:

(с 6 июня по 27 июня 2022 г).

Проблема:

Вопросы детей :

«Почему береза – символ России?»,

«Почему береза – самое любимое дерево?»,

недостаточные знания у детей о самом почитаемом в России дереве – березе, несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Участники проекта:

1. Дети 5-7 лет;

2. родители;

3. воспитатели.

Актуальность:

1. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.
2. В наше время, когда городские дети мало общаются с природой, их экологическое воспитание необходимо начинать с знакомства с объектами природы ближайшего окружения.
3. Одним из таких объектов является гордость русского народа – красавица березка. Может быть именно с нее и начнется для маленького гражданина большое понятие – «Родина»...

Цель:

1. Выяснить, почему именно березу считают символом России,
2. Почему она так дорога сердцу русского человека

Задачи:

1. Собрать информацию о березе, познакомить детей с художественной литературой, фольклором, произведениями русских художников.
2. Провести ряд наблюдений и экспериментов. Развивать у детей наблюдательность, образное мышление, умение видеть красоту природы.
3. Упражнять в составлении рассказов и экологических сказок, создании образов березы в продуктивном творчестве.
4. Воспитывать у детей любовь к природе и Родине.
5. Укрепить сотрудничество родителей с детским садом.

Образовательная деятельность:

Познание/Окружающий мир /
Целевая экскурсия на тему: «Виды берез»



Беседы: «Береза-символ России», «Почему березы белые?», «Что я знаю о березе?».



**Развитие речи:
Заучивание стихотворения А. Прокофьева
«Люблю березку русскую»**



Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в
карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую.

Познание:

/Формирование элементарных математических представлений/

«Составлении из счетных палочек березку»



Экспериментальная деятельность: «Изучение коры берёзы(бересты)»



Рассматривание берёзового листа под микроскопом: «Как устроен лист»



Художественное творчество: Рисование на тему: «Берёзка»



Пластилинография на тему: «Береза – символ России»



Конструирование : Из бумаги на тему: «Красавица Береза»



Апликация на тему : «Береза – символ России»



Прогулка/Разучивание хороводной игры «Во поле березка стояла»



Экскурсия к карельской березе



Выглядит неказистая карельская береза необычно, на стволах присутствуют шарообразные утолщения, по которым и удастся отличить ее от обыкновенной, привычной всем березки. На этих наростах кора с трещинами, сильно выпирает, ствол карельской березы темный неровный, но определить принадлежность к виду получится только спустя 8 лет жизни дерева.

Самостоятельная деятельность



Рассматривание березовых листьев , коры



Спасибо за внимание!

