

# Принципы беседы о безопасности с детьми

- Не ходи туда, там тебя ждут неприятности.
- Они меня ждут, эти неприятности? Я пошел!



## Учёт возраста ребёнка

### *Дошкольники (до 6 лет)*



Малыши должны усвоить базовые навыки безопасного поведения. Для усвоения и выработки оптимального поведения в большей степени подходят игровые формы обучения, имитирующие поведение на кухне, на улице, на детской площадке.

### *Младшие школьники (7-11 лет)*



В этом возрасте список потенциальных угроз становится больше: появляются социальные и информационные. Это также период введения новых понятий: ответственности за поступки и понимание последствий тех или иных действий.

### *Подростки (11-18 лет)*



Самый сложный период в плане осознания ценности жизни, личных способностей и границ, отсутствия критического мышления, смены авторитетов, огромного негативного или раздражительного информационного потока. Задачей родителей становится соблюдение баланса между контролем и доверием. Важно привлекать подростка к обсуждению, поощрять высказывание личного мнения, и, если позволяет ситуация, давать возможность принимать решения самостоятельно.

## ➤ **Поддержка эмоционального состояния**

Важно в ежедневном общении семьи создавать атмосферу доверия и открытости, поддерживать открытый диалог.

**!** *Разговоры об опасностях вызывают сильные чувства, это может быть и тревога, и показная смелость.*

Родителям необходимо отслеживать собственные эмоции во время общения поддерживать и принимать ребёнка в любой ситуации, совместно принимать решения при возникающих проблемах.





## ➤ **Последовательность**

- ✓ Правила устанавливаются для всей семьи.  
*Взрослые должны соблюдать то, что требуют от подростков: быть вежливыми, в быту аккуратными, разумными на дороге, уважительными к старшим.*
- ✓ Обучение навыкам безопасности начинается с простых, самых распространённых примеров и переходит к более сложным темам.

## ➤ **Использование наглядных примеров**

- ✓ Визуальный ряд воспринимается детьми наиболее ярко, поэтому можно использовать видеоматериалы, примеры из книг или СМИ.
- ✓ Можно рассказать о реальных случаях, которые произошли со знакомыми людьми.  
*Обсудите, как можно было избежать неприятностей в приведённом примере.*

## **Отработка навыков**

Только предупредительной беседой невозможно достичь результата, необходимо практиковать и систематически повторять, какие реакции на угрозу будут максимально эффективны.

Помимо общих правил безопасности важно научить ребёнка навыками самозащиты, он должен знать, как связаться с экстренными службами, как вести себя с агрессивными людьми, помнить наизусть телефоны родителей.



**! Навыки отрабатываются в безопасной обстановке.**