

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»
г. Переславль – Залесский

Лэпбук «Труд взрослых»



Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Труд взрослых» представляет собой картонную папку, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

Данный лэпбук предназначен для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной коллективной, деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Тема лэпбука позволяет оформить его во время тематической недели «Профессии». Содержание лепбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию, участвовать в оформлении игр. Данный лэпбук может быть использован педагогами ДО, учителями – логопедами.

Цель лэпбука: расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:**Образовательные**

- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

Развивающие:

- развивать интерес к различным профессиям;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
- развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

Содержание лэпбука

1. Кармашек «Кем быть» - игра – лото.

Цель игры: дополнить и обобщить знания детей о профессиях, атрибутах, необходимых каждой профессии.

Правила игры:

Ведущий (воспитатель) перемешивает поля и карточки и выдаёт каждому игроку по одному полю, а карточки кладёт в отдельную стопку текстом вниз. Затем берёт из стопки верхнюю карточку и вслух читает текст загадки на ней. Если игрок, у которого на поле есть рисунок с изображением представителя профессии, о которой эта загадка, назовёт её, то ведущий отдаёт ему эту карточку. Игрок кладёт карточку на участок своего поля. Если игрок не разгадал загадку, то ведущий кладёт эту карточку под низ стопки. Первый, кто закроет все участки на своём поле, объявляется победителем.

2. Кармашек «Азбука профессий» - карточки с текстом о профессиях и картинками с изображением представителя профессии.

3. Кармашек «Давайте, подумаем!» - карточки с заданиями на логику, внимание.

Цель: развитие логического мышления, тренировка внимания, памяти, воображения.

4. Кармашек «Кому что нужно» - игра – лото: расширяем и закрепляем знания о профессиях, о предметах их труда.

Цель: систематизировать знания о профессиях ; о предметах их труда.

5. Кармашек «Игры с буквами» - карточки с названиями профессий для упражнений на развитие звукового анализа и синтеза, для закреплений счёта.

Задания: сколько в слове букв, покажи с слове букву (О, (А).

6. Кармашек «Собери картинку» - разрезные картинки: составляем сюжетную картинку из частей, рассказываем, кто на ней изображён.

7. Кармашек «Подбери схему» - картинки с изображением представителей профессии. Слоговые схемы слов: упражнения на развитие навыков слогового анализа и синтеза, фонематического представления: определяем первый и последний звуки в словах, подбираем слова на заданные звуки.

8. Кармашек «Пальчиковые игры» - упражнения на развитие речи, координацию движений, развитие мелкой моторики.

9. Кармашек «Подскажи словечко» - упражнения на развитие речи.

10. Кармашек «Раскраски»

11. Кармашек «Схема описательного рассказа» – карточки с изображением представителей профессий, схема описательного рассказа: составляем рассказ о профессии по картинке или о профессии родителей.

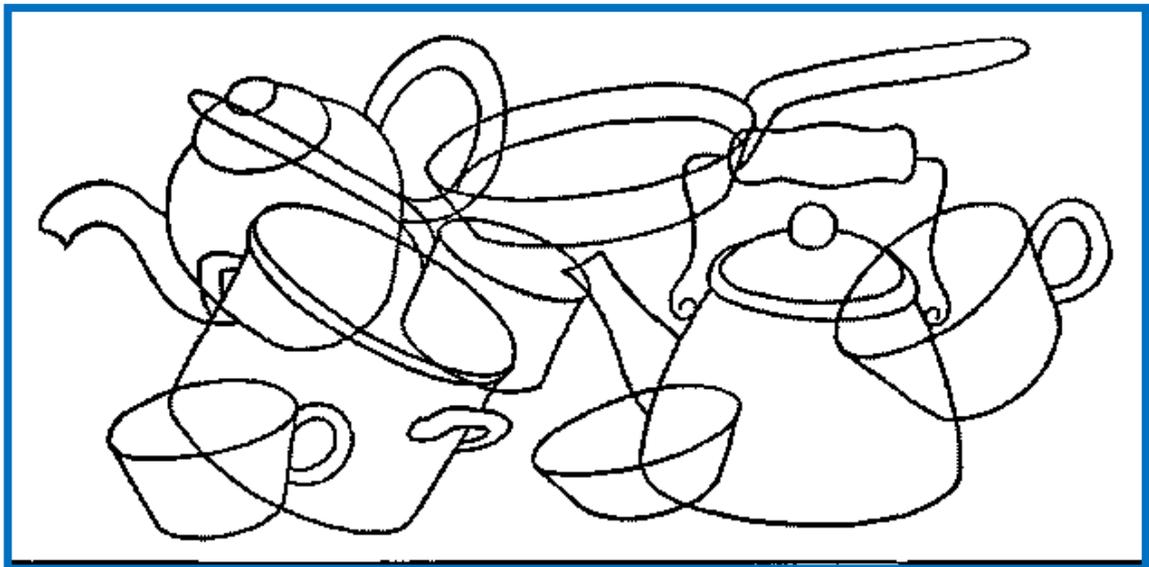
12. Кармашек с игрой «Круги Лиллуя «Профессии»

Для совместной деятельности ребенка и взрослого предусмотрен материал: игра «Кем быть?», «Азбука профессий», «Пальчиковые игры», «Доскажи словечко»



**Кармашек «Кем быть?» - игра-лото:
дополняем и закрепляем знания о профессиях**

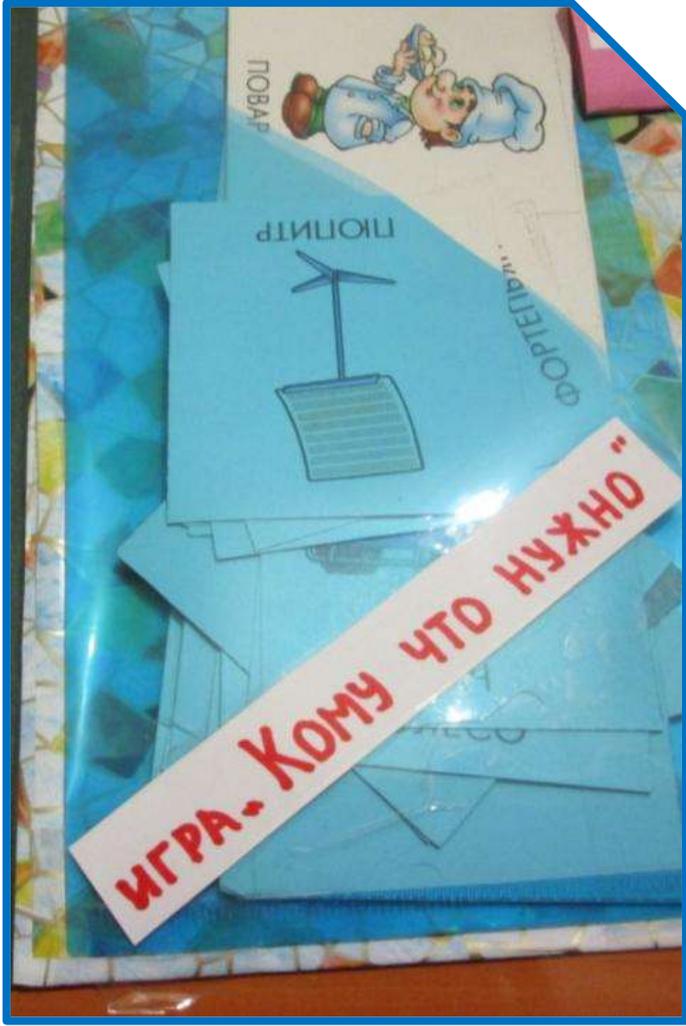




Кармашек «Кому что нужно» - игра – лото: расширяем и закрепляем знания о профессиях, о предметах их труда









Кармашек «Игры с буквами» - карточки с названиями профессий для упражнений на развитие звукового анализа и синтеза, для закреплений счёта.

Задания: сколько в слове букв, покажи с слове букву (О), (А)



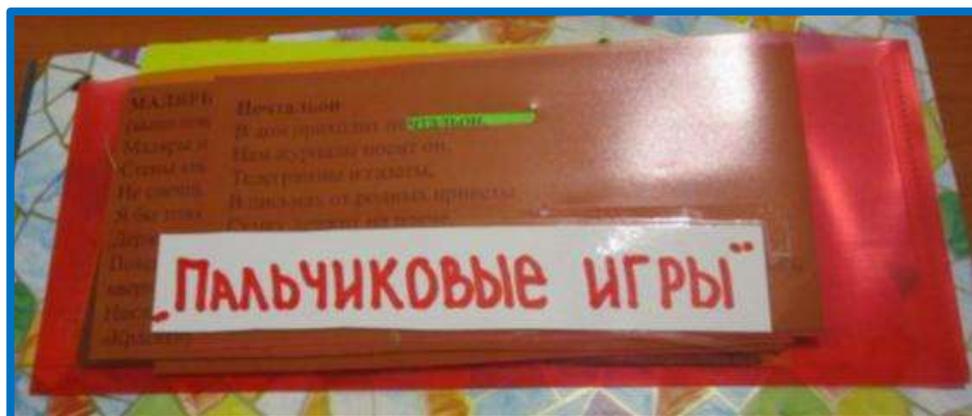
Кармашек «Собери картинку» - разрезные картинки: составляем сюжетную картинку из частей, рассказываем, кто на ней изображён



Кармашек «Подбери схему» - картинки с изображением представителей профессии, схемы слогового анализа: развиваем навыки слогового анализа и синтеза, фонематическое представление: определяем первый и последний звуки в словах, подбираем слова на заданные звуки)



Кармашек «Пальчиковые игры» - упражнения на развитие речи, координацию движений, развитие мелкой моторики



Кармашек «Подскажи словечко» - упражнения на развитие речи



Кармашек «Схема описательного рассказа» – карточки с изображением представителей профессий схема описательного рассказа: составляем рассказ о профессии по картинке или о профессии родителей



Кармашек «Раскраски»



Круги Луллия «Профессии»

Цель: обогащение знаний детей о трудовых функциях людей разных профессий.

Задачи:

- формировать у дошкольников представления о трудовых функциях людей, орудиях труда, инструментах;
- закреплять представления детей о профессиях взрослых;
- развивать творческое воображение и речь детей.

Материалы: игровые круги разных размеров и стрелкой-распределителем, в игре три набора.

Количество игроков: до 8 игроков

Правила игры: игроки могут распределить очередь по считалочке.

Вариант 1 «Подбор соответствия»

Игрок крутит круги и соединяет их стрелкой-распределителем в соответствии с профессией и инструментом, помогающим человеку в работе. После чего называет профессию, инструмент, а так же действия которые он выполняет с помощью него.

Вариант 2 «Элемент случайности в установке колец»

Участник крутит круги и соединяет их стрелкой-распределителем в случайном порядке. После чего называет профессию, инструмент, который был выбран случайно и рассказывает необходим ли он для данного вида профессии.

Вариант 3 «Игра на развитие творческого воображения»

Игрок крутит круги и соединяет их стрелкой распределителем в любом порядке на его усмотрение. После чего называет профессию, инструмент, который был выбран и в каких ситуациях может он как-то помочь ему в работе. Главное в этом варианте дать детям возможность пофантазировать.



