

Логопедическое дистанционное сопровождение (ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ 26.01.2021)

Пандемия вирусной инфекции (COVID-19) самым неожиданным образом всколыхнула педагогическое сообщество, поставив перед нами задачу быстрой перестройки всего учебного процесса. Традиционные методы контактного обучения стали недоступны. Специалисты дефектологического профиля, работающие с детьми логопатами, в том числе с ОВЗ остро понимают, что любой простой в их работе неизбежно приведет к распаду сформированных умений и навыков. Поэтому даже минимальная пауза в занятиях для многих категорий наших подопечных сведет наши усилия на нет. В данной ситуации выбор переходить или не переходить на дистанционное обучение не стоит. Мы обязаны поддержать детей и Вас, родители и продолжить коррекционную работу в том формате, который предлагает нам данные условия. И мы, педагоги, обращаясь к родителям говорим, что процесс логопедической коррекции в условиях дистанционного обучения *будет проходить с использованием компьютерных технологий*, что предполагает организацию системы заданий, адаптацию существующих программ к данному формату проведения занятий, учет индивидуальных особенностей ребенка. Наша цель:

Цель : создание условий для дистанционного обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи и повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- Используя модель дистанционного обучения, вовлечь родителей в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях;
- Учить родителей самостоятельно применять информацию, полученную по электронной почте и с сайта ДОУ, в работе со своими детьми ;
- Выявить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей

Определить эффективность дистанционного обучения в коррекционной работе с детьми - логопатами.

Логопедическое дистанционное сопровождение может проходить в режиме **офлайн**. Учитель-логопед размещает задания: материалы для самостоятельного изучения и выполнения, задания для самостоятельной проверки и др. Родитель вместе с ребенком выполняет задания, самостоятельно работают с материалами. Используемые ресурсы для онлайн/офлайн урока — бесплатные программы Skype, Viber, WhatsApp, ВКонтакте. Т.е., использовать....

Предлагается краткий обзор логопедических сайтов, порталов для Вас, уважаемые родители в решении вопросов развития и коррекции речи дошкольников:

2 СЛАЙД Дошкольники вместе с родителями могут проходить онлайн-тесты, конкурсы, викторины, олимпиады по логопедии в сети Интернет на сайте «Логопедический портал» (Всероссийский образовательный портал) <http://logoportal.ru/> в разделах: «Логопедам- Конспекты- Задания и т.п.», «Родителям-Детям- Тесты- Развитие речи», «Нарушение речи» или на других логопедических сайтах:

3 СЛАЙД Логопедический сайт «Болтунишка» <http://www.boltun-spb.ru/> Подробно рассказано о том, какие бывают речевые нарушения, почему они возникают, и какие приёмы работы помогут решить речевые проблемы

4 СЛАЙД: <http://logopedia.by> На данном сайте размещена информация о нарушениях речи и их коррекции. А так же множество игр по развитию мелкой и артикуляционной моторики.

5СЛАЙД: <https://logopeddoma.ru> Содержательный и познавательный логопедический портал. Здесь представлены занятия с заикающимися детьми, конспекты занятий по автоматизации и дифференциации звуков, игры для развития речи, логопедический массаж, советы логопеда! А также много полезной информации для родителей!

6СЛАЙД: ОБУЧАЛКА <https://obuchalka-dlya-detey.ru/logopedicheskie-igr-yi-podborka-igr-onlayn-i-dlya-pk/> Сайт с разнообразными логопедическими и развивающими играми. Здесь указана подборка игр онлайн и для ПК. Подробно описывается, как можно скачать и использовать данные игры. Такие игры полезны не только в период дистанционного обучения, но и будут являться

отличным весёлым развивающим дополнением к основному обучению!

7СЛАЙД: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

Для методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на сайте Института коррекционной педагогики Российской академии образования создан специальный раздел

<https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>, где уже размещены и будут еще размещаться обучающие материалы для педагогов и родителей.

Как работаю я в дист. формате:

Начало дист.работы ---ватсап, вайбер

9 СЛАЙД Снимаю видео –постановка ,автоматиз.звуков, массаж з.щеткой

10 СЛАЙД Сайт д.сада.....

11 СЛАЙД Маам.ру

12 СЛАЙД ЗА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЕ ГОДЫ РАБОТЫ МНОЮ СОЗДАНА КОПИЛКА,,,

Таким образом,грамотное сочетание традиционных средств и ИКТ позволяют учит.-логопеду не только идти в ногу со временем,выполняя все необходимые требования,но и повысить мотивацию родителей и детей к занятиям,что существенно сокращает время на преодоление реч.нарушений и повышает эффективность коррекционно-образовательного процесса.