

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

*Разработала:*

*Наумова А.А., воспитатель*

**Переславль-Залесский, 2018**

## **Цель**

Воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа.

## **Задачи**

1. Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.
2. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
3. Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.
4. Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
5. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Интеграция:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, физическая культура.

## **Оборудование и материалы**

Компьютер, экран, проектор, камень на распутье, береза, картинки с изображением оружия, 2 лабиринта, 6 кеглей, 2 дуги, 2 каната, грамоты, угощение.

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** -Здравствуйте, красны девицы!

-Здравствуйте, добры молодцы!

-Здравствуйте, гости дорогие!

-Я приглашаю вас в удивительное путешествие, которое навсегда запомнится вам. Давным - давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса,

полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголы - татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

-А вы знаете, что такое былина? (это была, рассказ о том, что было давным давно).

-А кто придумывал былины?

Ответы детей:

- Их сочинял русский народ в давние времена, когда наша Родина называлась Русью.
- Раньше люди не могли записать то, что сочинили или увидели, поэтому былинные рассказы заучивались наизусть и передавались от деда к отцу, от отца к сыну

Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает иллюстрации богатырей и картину В. М. Васнецова «Богатыри»).

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:** Правильно, а кем они были?

**Дети:** Богатырями.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

**Дети:** Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

**Воспитатель:** Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги.

Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе), мимо них ни зверь незамечанным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт.

**Воспитатель:** Дети, а с кем боролись герои - богатыри?

**Дети:** С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

**Воспитатель:** -А теперь давайте послушаем стихи о богатырях (дети читают стихи)

Богатырь, он вот каков:  
Он силен, он здоров,  
Он из лука стрелял,  
Метко палицу бросал,  
На границе стоял,  
Зорко зорко наблюдал!  
Русь-матушку защищал.  
Силен, как вольный ветер.  
Могуч как ураган.  
Он защищает землю  
От злобных басурман.  
Он силой, удалью богат.  
Он защищает стольный град.  
Спасает бедных и детей,  
И стариков, и матерей!

**Воспитатель:** Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в былинных богатырей! Как во славном граде Переславле-Залесском, В детском саду «Солнышко» Жили не тужили Дружные ребята из старшей группы Все красавцы нету слов! И правила там делами учеными Княжна Альбина Анатольевна. Вот решила как-то раз Княжна издать такой указ...

**Воспитатель:** Указ

*Разудалы добры молодцы и красны девицы!  
Собирайтесь-ка в дружины славные! Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!  
Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким!  
А перед началом испытания повелеваю клятву произнести!*

*Дети, произносят клятву, повторяя слова за ведущей.*

**Клятва**  
**Обещаем бороться в бою**  
**честном!**  
**Друга в беде не бросать!**  
**Да не посрамям земли**  
**русской!**

**Воспитатель:** Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

**Дети:** Дорогу.

**Воспитатель:** Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

Пойдёшь на право

Деньги и слава,

Пойдёшь на лево

Друзей потеряешь и будешь не смелым.

Двинешься прямо

Ждет опасность и богатырская застава.

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:** Дорогу, которая идет прямо.

**Воспитатель:** Ну вот мы и в древней Руси. И нас с вами уже встречают красны девицы. (исполняется танец «Во поле березка стояла...»)

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости с заставы скачут богатыри.

**Богатыри:** Здравствуйте гости дорогие!

**1й богатырь:** Привёз я вам послание. Вас ожидают испытания. (отдаёт свиток ведущему) Выполняйте все задания в путешествии увлекательном, очень даже занимательном.

**Воспитатель:** зачитывает первое задание из свитка.

**ЗАГАДКИ**

**2й богатырь:**

1я Загадка:

**Рубашку такую не вяжут, не шьют,  
Её из колечек железных плетут**

(кольчуга)

2я Загадка

**Железная шапка с острым концом,  
А спереди клюв навис над лицом**

(шлем)

**3й богатырь:** Отгадайте мои загадки и найдите отгадки.

1я Загадка

**Оружие это трудно поднять,  
Не просто поднять, а в руке удержать,  
Снести им легко было голову с плеч,  
Ну что догадались? Конечно же... (меч)**

2я Загадка

**Чтоб грудь защитить от ударов врага,  
Уж вы это знаете наверняка,  
На левой руке у героя висит,  
Тяжелый, блестящий, раскрашенный... (щит)**

**Воспитатель:** (открывает сундук с богатырским оружием).

-Назовите, какое ещё оружие было у богатырей? (Дети по очереди достают карточки с изображением оружия из сундука, называют его и встают с ним в строй).

-Вот мы и вооружились. Теперь нам никакой враг не страшен!

**Воспитатель:** (зачитывает второе задание из свитка).

-Каких пословиц только нет – и в каждой мудрый дан совет.

- Ребята, назовите пословицы, которые прославляют силу и смелость воинов.

Пословицы:

- Трудно в учении – легко в бою
- Один в поле не воин
- Один за всех и все за одного
- Смелость города берёт
- За правое дело стой смело
- Храбрый побеждает – трус погибает
- Родину предать – воином не стать
- Кто смел – тот и цел
- Сам погибай, а товарища выручай
- С родной земли умри – не сходи
- Жить – Родине служить

**Воспитатель:** (зачитывает третье задание из свитка).

Что ж, богатыри, внимание,  
Продолжаем состязания!

**(Задание 1)**

Для начала разомнитесь,  
По верёвочке пройдитесь,  
Со ступать с неё нельзя  
Пропасть вас там ждёт друзья.

*(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти закрытыми глазами, руки на поясе).*

**(Задание 2)**

Вот и речка на пути  
Не проехать, не пройти  
Соловей - разбойник злой  
Мост сломал здесь над рекой.

*(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их).*

**(Задание 3)**

Здесь преграда, здесь Кашей  
Ест он много-много щей  
Чтобы дальше вам пройти  
Нужно доказать, что вы богатыри.

*(Дети перепрыгивают через скамейку)*

**(Задание 4)**

Все преграды покорились,  
И мы дальше в путь пустились.

Но увы, не тут-то было,  
Вихрем все вдруг закружило!

Змей Горыныч трёхголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

Но ребята не зевали,

Свои копья доставали!

*(На ширме висят воздушные шарики - головы Змея Горыныча, в которые надо попасть дротиком или копьём.)*

**Воспитатель:** Метко били все по цели

И змеюку одолели!

Он в овраг большой свалился,

Тут же наземь повалился,

Там издал последний вздох,

Да и сразу же издох...

**Воспитатель:** И на радости такой  
Скачем мы теперь домой.  
Вот и кончились заданья  
Да большие испытанья!

**Воспитатель:** Потрудились мы на славу отдохнуть теперь нам  
надо

**Физминутка:** танец «Богатырская сила» (танцуют мальчики)

**Дети читают стихи** Натальи Кончаловской:

**1й ребёнок**

Воином быть совсем не просто,  
И я, друзья, скажу вам так,  
Что быть отважным, сильным, ловким,  
Поверьте, это не пустяк!

**2й ребёнок**

Ничего нет лучше, краше  
Милой Родины твоей!  
Оглянись на предков наших,  
На героев прошлых дней.

**3й ребёнок**

Вспоминай их добрым словом –  
Слава им, борцам суровым!  
Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!

**Воспитатель:** Поздравляю вас, ребята! Заслужили вы  
награды!

**Воспитатель:** -А на память я хочу вручить вам грамоты,  
выданные школой князя Владимира, чтобы вы были такими же  
сильными, смелыми, решительными. Чтобы горячо любили и  
защищали свою Родину, как это делали былинные богатыри.

**Воспитатель:** (читает стихотворение Илоны Грошевой "Будущим  
защитникам"):

Сегодняшний день  
Постарайся запомнить  
И в сердце его сохрани.  
Ты сильный, ты смелый,  
И враг вероломный  
Боится к тебе подойти.  
И есть еще в жизни



Большие дела,  
Куда тебя честь  
За собой не звала,  
Ты смело ступай,  
Наготове копье!  
Борись за любимых,  
За счастье свое!  
-Всего всем самого доброго!