

МДОУ «Детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия по  
ознакомлению с окружающим  
«В королевстве часов»**

Выполнила: воспитатель  
Наумова Альбина Анатольевна

Переславль-Залесский, 2019

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами окажемся в волшебном королевстве. *(Звучит тиканье часов.)*. Как вы думаете в каком королевстве мы с вами оказались? *(Ответы детей)*. Правильно мы в Королевстве часов.

*(Под бой курантов на слайде появляется Королева часов.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, это Королева часов, она пришла к нам из Королевства часов! В её королевстве много разных часов. В своём королевстве она следит за временем, а слуги у неё – часы.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужны часы? *(Ответы детей)*. Давайте попросим Королеву часов рассказать нам о том, как появились часы и о том как они работают, а мы ей в этом будем помогать.

**Воспитатель:** Королева часов, расскажи нам о том как появились первые часы!

**Королева часов:** Давным-давно, когда часов ещё не было, люди узнавали время по солнцу. Встало солнышко – пора людям вставать, за работу браться. Поднялось оно, прошло полдороги по небу – надо людям отдохнуть и пообедать. А спряталось солнышко за леса, за горы, за синее море – пришло время людям идти по домам на покой. И вдруг человек обратил внимание на тень, что падала на землю от дерева. Присмотрелся и заметил, что тень не стоит на месте. Она движется вслед за солнцем. Кончился день, солнце сделало по небу круг, и тень тоже побежала.

Смотрел человек, смотрел, как тень по кругу бегают, и придумал часы: вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу. Взошло солнце и тень от столба медленно двинулась по кругу, отмечая час за часом.

*(Показ слайда: солнечные часы)Рассматриваем слайд*

Так были изобретены первые часы. Назывались они солнечными. Но пользоваться ими человек не всегда мог.

Почему?

*(Ответы детей)*

**Королева часов:** Молодцы ребята, все правильно сказали. Поэтому стали люди голову ломать, как бы придумать часы получше, чтобы они одинаково точно показывали время и днём, и ночью, и зимой, и летом, и в любую погоду. И придумали.

У этих часов нет ни стрелок, ни кружка с цифрами, ни зубчатых колёсиков внутри. Сделаны они из стекла. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний, высыпался песок – значит прошло 3, 5, 10 минут. Часы переворачивают и счёт времени продолжается.

*(Показ слайда: песочные часы)Рассматриваем слайд*

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, а сейчас люди пользуются песочными часами? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, вот например врачи в поликлиниках. По этим часам больные получают лечебные процедуры. Даже повара пользуются ими, чтобы сварить яйца всмятку или вкрутую.

**Физминутка:**

Кто там ходит влево - вправо?  
Это маятник в часах.

*(Руки на поясе, наклоны вправо и влево)*

Он работает исправно  
И твердит: «Тик-так, тик-так».

А над ним сидит кукушка,  
Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу отворяет,  
Время точное сообщает.

А часы идут, идут,  
Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать,  
Что уже пора вставать.

(Руки согнуты перед грудью, резкими  
рывками руки распрямляются в  
стороны)

(Ходьба на месте)

(Потянуться)

**Королева часов:** Давным-давно люди заметили, что одни цветки раскрываются утром, а днём закрываются, другие раскрываются под вечер, третьи – только ночью, а днём они всегда закрыты. Открываются не когда им вздумается, а в «своё собственное» время. Так появились цветочные часы. *(Показ слайда: цветочные часы) Рассматриваем слайд*

Но «ходят» они только в солнечную погоду.

Рано утром навстречу солнечным лучам поднимают свои головки золотые одуванчики, а за ними открывает лепестки гвоздика полевая, шиповник, лён и другие.

Цветы, которые рано раскрыли свои лепестки, днём начинают засыпать.

**Воспитатель:** А всегда ли можно пользоваться такими часами?

*(Ответы детей)* В пасмурную погоду цветочные часы не «работают» совсем. Цветки у них остаются закрытыми. Поэтому люди их используют только для украшения клумб.

**Королева часов:** Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с механизмом.

*(Показ слайда: напольные часы) Рассматриваем слайд*

**Воспитатель:** Это часы напольные. Они стоят на полу. Посмотрите какие они большие, красивые. У них есть маятник и циферблат. На циферблате расположены цифры и стрелки. Стрелки показывают который час. Часы имеют корпус, у напольных он деревянный.

**Воспитатель:** А почему эти часы называют напольными? *(Ответы детей)* Такие часы являются предметом мебели.

*(Показ слайда: настенные часы).* Рассматриваем слайд.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, это настенные часы. Если они настенные, как вы думаете где они висят? *(на стене)*. Что есть у этих часов? *(У них тоже есть цифры и стрелки)*. И у этих настенных часов есть гири.

### **Физминутка**

Вышли мыши как-то раз *(ходьба на месте)*

Посмотреть который час *(поворот влево - вправо)*

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши над головой)*

Мыши дёрнули за гири *(опустить руки вниз «дёрнуть за гири»)*

Вдруг раздался страшный звон *(хлопки перед собой)*

Убежали мыши вон! *(спрятать руки за спину)*. – 2 раза.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, у этих часов нет циферблата и стрелок. У таких часов электронное табло, на нём электронные цифры. Эти часы называются электронные. Кто запомнил, как называются эти часы? *(ответы детей)*.

Вот сколько на свете разных **часов**!

*(Все часы в конце на общем слайде, чтобы дети увидели разницу).*

- Ребята действительно на свете очень много различных **часов**, они очень разные, интересные, увлекательные.

**Королева часов:** Сейчас я расскажу вам о самых главных часах нашей страны.

**Воспитатель:** «Посмотрите, это Спасская башня в Кремле, в столице нашей Родины Москве. (Показ слайда «Кремлёвские часы»). На башне главные часы. Называются Куранты. *(Спросить нескольких детей, как называются эти часы)*. Они круглые, большие, с золотыми стрелками. Каждый день в 6 часов утра и в 12 часов ночи раздаётся бой курантов. А ещё на Новый год ровно в 12 ночи бьют Куранты, возвещая о наступлении Нового года. Это самые верные часы.

**Воспитатель:** Как называются главные часы страны, кто скажет? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** ребята, вы **познакомились** с разными – разными часами, давайте расскажем Королеве часов какие часы вы запомнили? Кто назовет? *(Ответы детей)*. А для чего нужны часы? *(Ответы детей)*. Правильно, узнавать время. А для чего нужно узнавать время?

Предполагаемые ответы детей: чтобы не опаздывать в детский сад, на работу, на поезд...

**Воспитатель:** А еще Королева часов говорит, что в ее королевстве есть правила с которыми она хочет вас познакомить, послушайте внимательно!

Первое правило: «*Делу время, а потехе час*» Как вы это понимаете?

Правило второе: «*Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня!*»

*(Вместе с детьми разобрать пословицы, объяснить их смысл).*

**Королева часов:** Ребята, сегодня вы узнали много нового и интересного о моём королевстве, о моих слугах-часах, о правилах моего королевства!

Вы умницы! А теперь пришла пора расставаться, время нашей встречи истекло, а впереди у нас много других дел. До свидания, до встречи!