

Эссе «Мои точки роста»

*Никишкина Анна Юрьевна,
учитель-логопед
МДОУ «Детский сад «Солнышко»*

Настоящий логопед – это педагог, который строит будущее ребенка, формирует и развивает навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. Логопед расширяет ребенку возможности общения, является своеобразным проводником в многообразный мир человеческих взаимоотношений.

Моя педагогическая деятельность в должности учителя-логопеда началась совсем недавно. Сейчас очень много детей с речевыми дефектами, которые отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Появилось большое желание помочь этим детям. Моя мечта осуществилась после получения высшего образования педагога-логопеда, и стало для меня первой точкой роста и крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

Работая логопедом в детском саду чуть больше года, я не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая дает мне возможность остаться в стране детства. И чем больше я осваиваю профессию и глубже погружаюсь в этот мир детства, тем разносторонней открывается мир интересной и трудной работы логопеда, которая требует творческого мышления и коммуникативных навыков. Работать с детьми очень интересно, порой сложно, ведь каждый ребенок уникален и к каждому нужен свой подход. Каждый день мои маленькие друзья садятся со мной перед зеркалом, чтобы научиться правильному произношению. А для этого необходимо вселить в ребенка уверенность в достижении успеха, суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Для создания интереса к предстоящим занятиям нужно экспериментировать и вносить разнообразие, включать в работу игровые упражнения, применять развивающий характер обучения, основанный на детской активности. Особенно, приятно, когда ты самостоятельно изготавливаешь игры и пособия либо добавляешь в работу элементарные, но очень увлекательные для детей предметы – пуговицы, прищепки и т.д. и видишь, как играя с удовольствием, ребенок активно обучается, повышает интеллектуальные способности и тренирует свое воображение.

Приятно, когда дети с радостью и желанием идут на занятия к логопеду, в предвкушении того, что же ждёт их сегодня. Только так можно ребёнка заинтересовать, пригласить к диалогу. И, конечно, улыбка! Улыбка располагает к желанию общаться, к доверию, создаёт доброжелательный эмоциональный фон. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога вселяют в ребенка уверенность в том, что всё получится.

С каждым днем я уверена в правильности выбора моей профессии. Желание помочь и научить – это внутреннее состояние души. Я ощущаю себя нужной моим маленьким ученикам, а дети в свою очередь стали моим вдохновением и радостью.

Как отмечает К.Д. Ушинский, «...если вы удачно выберите труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Второй моей точкой роста можно назвать самообразование. Время не стоит на месте и нельзя ограничиваться лишь полученными знаниями, поэтому чтобы следить за развитием знаний в современной логопедии, приходится осваивать новые технологии в обучении, разрабатывать компьютерные презентации, использовать интернет – ресурсы, то есть постоянно совершенствоваться, чему-то учиться и становиться лучше. Я читаю статьи, посещаю конференции, обсуждаю с коллегами случаи из практики, общаюсь с другими специалистами в профессиональных группах в соцсетях, на форумах.

В своем высказывании философ Д. Дидро сказал: «...люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового».

Постоянно обучаясь и повышая свою квалификацию, я познала навыки новых технологий логопедического обследования детей с нарушениями речи.

Являясь участником Всероссийских вебинаров компании «Мерсибо», я научилась автоматизировать «трудные» звуки в связной речи, применяя настольные и интерактивные игры и упражнения. Там же я освоила азы создания индивидуальных маршрутов для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора. Получила знания о новых технологиях взаимодействия и обучения детей с РАС с ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр.

Прошла обучение с прохождением практики по логопедическому (классическому и зондовому) массажу.

Развиваемся мы – развиваются наши дети. По мнению А.Энштейна, «...очень важно не перестать задавать вопросы. Любопытство не случайно дано человеку».

Следующей точкой роста я считаю свое стремление к достижению результатов. И я испытываю огромную гордость, когда получаю дипломы, грамоты, благодарственные письма за хорошую подготовку участников и победителей в каких-либо мероприятиях (фестивалях, конкурсах), а также от благодарных родителей за успехи детей.

Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой и понимаю, что я – счастливый человек. Об этом говорят результаты моей работы. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свою профессию за широту возможностей, где можно придумать, изобрести, открыть что-то новое и интересное. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье.

Каждый новый день вместе с детьми – новая «точка роста». Я преодолела уже много «точек роста», где-то я была успешной, а где-то нет. Но я знаю, что за моей спиной большой и трудный путь, и еще длиннее путь впереди, на котором мне встретится еще ни одна «точка роста»...