

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
Протокол № 1 от «10» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Е.А. Филиппова
«10» сентября 2019г.

**Положение
о работе с одаренными детьми
в МДОУ «Детский сад «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в МДОУ «Детский сад «Солнышко» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16.04.2022 (ст.77), постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18.09.2021, а также Уставом МДОУ «Детский сад «Солнышко».

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети имеют:

- более высокие, по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения условий педагогов и родителей ДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по образовательным маршрутам;

– использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

– отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;

– организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;

– поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одаренными детьми и участники ее реализации

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

– принцип расширения образовательного пространства;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

– принцип развивающего обучения;

– принцип опережающего обучения;

– принцип комфортности в любой деятельности;

– принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

– принцип добровольности;

– принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2 Участниками реализации данного Положения являются:

– администрация ДОУ;

– воспитатели;

– специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре);

– воспитанники;

– родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	По годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

3. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных воспитанников

3.1. Реализация комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

– создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;

– мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;

– создание информационных данных по одаренным воспитанникам.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- участие педагогов в профессиональных сообществах, работающих с одаренными детьми;
- участие в конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта ДООУ;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров с сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация в ДООУ дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДООУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в конкурсах профессионального мастерства, размещение информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДООУ и Управления образования;
- для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками, размещение фотографий на стенде внутри ДООУ,

обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

4.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в Доу.

4.2. Формы работы с одаренными воспитанниками:

- конкурсы, выставки детского творчества разной тематики;
- музыкальные шоу;
- спортивные соревнования;
- викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности администрации ДОУ входит:

- планирование в годовом плане работы ДОУ отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- сбор информационных данных по одаренным детям;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДОУ;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.4. Функции педагогов:

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации администрации ДОУ;
- консультирование родителей одаренных детей;
- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета на педсовете.

4.5. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- заполнение листов взаимодействия индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренных воспитанников;
- обеспечение участия и подготовка одаренных детей к конкурсам, соревнованиям разного уровня;

- предоставление необходимой информации администрации ДОУ.

5. Направление работы с одаренными воспитанниками в ДОУ

5.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одаренными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- оптимальными для использования считаются дифференцированные и развивающие технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.3. Работа с родителями (законными представителями):

- работа с родителями (законными представителями) одаренных детей проводится в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной информации по направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- за данное направление работы ответственность несут воспитатели, старший воспитатель.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ.

6.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения в новой редакции (в случае внесения изменений или дополнений) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.