# Интегрированное занятие для детей старшей группы

# «В мире эмоций и сказок»

**Задачи:**

* воспитательные: учить понимать различные чувства, эмоции людей и сказочных персонажей; развивать интерес к сказкам; воспитывать желание их слушать, понимать глубокий смысл;
* образовательные: обучать приемам сочинения конца сказки; формировать умение анализировать, обобщать, прогнозировать, используя методы ТРИЗ.
* развивающие: развивать навыки фантазирования и творческие способности; развивать эмоциональную сферу ребенка, учить выражать чувства сказочных героев с помощью мимики, жестов; развивать речевую интонационную выразительность.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок «Колобок», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Три медведя», «Маша и медведь», «Мойдодыр», «Красная Шапочка», «Путаница», «Гуси-лебеди», «Терешечка», «Василиса Прекрасная».
* Беседа «Наши эмоции».
* Дидактическая игра «Чувства и эмоции».
* Заучивание физкультминутки «Колобок».
* Игры по ТРИЗ «Хорошо – плохо», «Если бы я был...», «Пятиэкранка».

**Ход**

**Воспитатель**: Ребята, с каким настроением вы пришли в детский сад? А сейчас какое у вас настроение? Какого цвета ваше настроение? На что похоже ваше настроение? Давайте обозначим своё настроение на нашей радуге. (Дети прикрепляют свои индивидуальные символы на нарисованную на ватмане “Радугу настроения”, рассказывая, почему у них то или иное настроение).

**Воспитатель**: Ребята, а что такое радость? Как вы понимаете это чувство? Когда вы испытываете радость? (Ответы детей). Я бы очень хотела, чтобы вы всегда были веселыми, никогда не грустили. И сегодня мы вместе будем создавать отличное настроение. Ребята, вот вы сказали, что испытываете радостные чувства, когда вам читают сказки. А какие ваши самые любимые сказки? Тс-с-с... Не говорите, пожалуйста, а зашифруйте название сказки с помощью геометрических фигур. А мы попробуем отгадать. (Дети зашифровывают название своих любимых сказок с помощью геометрических фигур; пытаемся разгадать, у кого какая сказка зашифрована).

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, с раннего детства вы слышали сказки. Когда были совсем маленькими, вам их рассказывали взрослые. И вы переживали разные эмоции. Какие эмоции вы знаете? (Грусть, радость, страх, удивление, спокойствие, усталость). А я вам предлагаю сосредоточиться на этих картинках и назвать, какие эмоции здесь изображены. (Дети работают).

**Воспитатель**: В сказках герои тоже переживают различные чувства и эмоции. Посмотрите на тень сказочных героев и отгадайте, из какой они сказки. А какие чувства и эмоции они переживали? (Изображения старика и репы, Золотой рыбки, Алладина и Джинна, Сестрицы Аленушки и братца Иванушки и т.д.).

**Воспитатель**: А попробуйте отгадать мою любимую сказку.

- Эта сказка русская народная. Что это значит? (Ее придумал русский народ).

- Эта сказка плохо заканчивается.

- Главный герой был любопытным и неосторожным существом.

Не догадались еще, что это за сказка?