***Рекомендации для педагогов ДОУ:***

* Проводить итоговую беседу после прочтения художественных произведений, анализируя поступки и характеры героев для более глубокого понимания смысла прочитанного.
* Рисовать иллюстрации к прочитанным художественным произведениям.
* На занятиях по развитию речи разучивать небольшие сценки  (диалоги), озвучивать их, меняясь ролями.
* Применять на занятиях из разных образовательных областей творческие задания, развивающие воображение: например, на занятии по развитию речи - придумать новое окончание знакомой сказки, сочинить новую коллективную сказку «по цепочке» (каждый ребенок придумывает одно предложение); на занятии по изобразительной деятельности – нарисовать фантастическое животное, дорисовать незаконченный рисунок; на занятии по ФЭМП – составить из геометрических фигур домик, ракету, паровозик и т.д.
* Предлагать детям во время физкультминуток упражнения на расслабление мышц, например: заснуть на стуле, смахнуть с кистей рук капли воды, в паре поиграть в игру «тряпичная кукла».
* Предлагать детям во время отдыха на занятиях упражнения на развитие воображения, например: передать воображаемые предметы – хрупкую фарфоровую чашку, холодный снежок, тающее мороженое.