Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Филиппова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН**

**учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Основная цель и задачи МДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержки и развития детской инициативы посредством технологии АМО.
2. Развивать ценностное отношение ребенка к себе, как носителю гендерной информации, в процессе пребывания в ДОУ.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дошкольники, проявляющие инициативу и самостоятельность в общении, игровой и продуктивной деятельности.
2. Дошкольники, обладающие представлением о себе и других людях как лицах физических и социальных, владеющие знаниями о своей семье, семейных традициях.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребенка дошкольного возраста.

**Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Педсоветы**
 |
| 1.1 | **Тема:** Задачи на новый учебный год**План проведения:*** Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы.
* Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
* Принятие решения.
 | Ст. воспитатель, медсестра, воспитателиСт. воспитатель | Сентябрь |
| 1.2 | **Тема:** «Технологии АМО в контексте реализации ФГОС ДО»**План подготовки:****Консультации:*** «Развитие детской инициативы через систему краткосрочных проектов»
* «Организация групповой и парной работы с дошкольниками»
* «Метод эвристических вопросов в работе с дошкольниками»
* «Проблемные ситуации как АМО»

**Психолого-педагогические чтения:*** «Технология АМО – технология ФГОС ДО»

**Взаимопосещения:*** НОД с применением технологии АМО (средняя – подготовительная группа)

**Тематический контроль:** «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе» | Самаковвская Н.А.Балашова Н.Ю.Жабарова Р.Ш.Пармузина Г.А.Мусина В.И. | Ноябрь |
| 1.3 | **Тема:** «Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности»**План подготовки:****Консультации:*** «Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста»
* «Воспитание дошкольников с учетом их полоролевых особенностей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»
* «Роль сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании дошкольников»
* «Гендерный подход к организации НОД»

**Психолого-педагогические чтения:*** «Проектная деятельность как средство гендерного воспитания»

**Анкетирование родителей** * «Гендерное воспитание в семье»

**Смотр-конкурс** атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Играют мальчики, играют девочки»**Тематический контроль** * «Организация работы по гендерному воспитанию дошкольников»
 | Куматренко О.А.Куроцапова С.В.Живчикова Л.М.Овсянникова О.Н.Наумова А.А. | Февраль |
| 1.4 | **Тема:** Итоги 2018-2019 учебного года.**План проведения:*** Вступительное слово заведующего МДОУ Е.А. Филипповой.
* Анализ выполнения плана учебно-воспитательной работы. Оценка сформированности предпосылок к УУД.
* Анализ оздоровительной работы МДОУ за год.
* Анализ работы за год учителя-логопеда.
* Анализ работы за год инструктора по физкультуре.
* Анализ работы за год музыкального руководителя.
* Анализ работы по ООП во всех возрастных группах.
* Представление плана летней оздоровительной работы на 2019г.
* Перспективы на 2019-2020 учебный год.
* Обсуждение проекта решения педсовета.
 | Ст. воспитательМедсестраЧистикина Е.Ю.Куроцапова С.В.Погорелова Е.В.ВоспитателиСт. воспитательФилиппова Е.А. | Май |
| 1. **Консультации**
 |
|  | * «Портфолио педагога»
* «Организация активной творческой среды в группе»
* «Экологические игры (подвижные и дидактические)»
* «Проектная деятельность: планирование, варианты оформления результатов»
* «Формирование коммуникативной культуры дошкольников в игровой деятельности»
* «Развитие познавательных способностей через опытно-экспериментальную деятельность у детей дошкольного возраста»
* «Использование коммуникативных игр в развитии навыков общения между детьми»
* «Дидактические игры на формирование у старших дошкольников элементарных математических представлений»
* «Оригами как средство развития логического мышления у старших дошкольников»
* «Организация работы с неговорящими детьми в группе»
 | Мусина В.И.Карпеш И.В.Золотникова И.С.Иванова Г.В.Живчикова Л.М.Куматренко О.А.Жабарова Р.Ш.Балашова Н.Ю.Чистикина Е.Ю. | В течение года |
| 1. **Психолого-педагогические чтения**
 |
| 3.1 | * «Формирование речевых компетенций дошкольника»
* «Педагогическая поддержка воспитанников»
* «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»
 | Чистикина Е.Ю.Мусина Г.А.Жабарова Р.Ш. | В течение года |
| 1. **Повышение квалификации**
 |
| 4.1 | ППК«Медиация: подходы, практика, инструменты»:* Мусина В.И.

ППК «Достижение целевых ориентиров детей раннего возраста»:* Иванова Г.В.
 | Администрация | Сентябрь |
| 1. **Работа по самообразованию**
 |
| 5.1 | * Выбор темы по самообразованию
* Подбор психолого-педагогической литературы.
* Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы
 | Воспитатели,ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**
 |
| 6.1 | * Участие педагогов в работе ГМО и ГТГ
* Участие в семинарах
* Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций, августовской конференции
* Презентация работы по самообразованию за год
 | Воспитатели,ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Работа творческой группы**
 |
| 7.1 | «Применение активных методов обучения в работе с дошкольниками» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей-подготовительных групп | в течение года |
| 1. **Мастер-классы, семинары-практикумы**
 |
|  | * «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию»
* «Детское экспериментирование в изодеятельности. Техника Эбру»
* «Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста в условиях детского сада»
* «Формирование пространственных представлений как необходимое условие подготовки к школе»
* «Логомассаж»
* «Упражнения на развитие речевого внимания и памяти у дошкольников»
 | Карпеш И.В.Пармузина Г.А.Овсянникова О.Н.Жабарова Р.Ш.Чистикина Е.Ю.Самаковская Н.А. | ОктябрьДекабрьМартФевральМартАпрель |
| 1. **Конкурсы**
 |
| 9.1 | * «Лесное чудо»
* «Живи, елочка!»
* «Мы помним!» (открытки к 9 Мая)
 | Ст. воспитатель,воспитатели | ОктябрьДекабрьМай |
| 9.2 | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | Администрация, воспитатели | Сентябрь |
| 9.3 | Смотр-конкурс групповых прогулочных участков | Администрация, воспитатели | Май |
| 1. **Совещания**
 |
| 10.1 | **Коллективные совещания*** Инструктаж по технике безопасности
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
* Инструктаж по пожарной безопасности.
* Инструктаж по организации и проведению детских праздников.
 | Администрация | В течение года |
| 10.2 | **Производственные совещания*** Планерка административно-хозяйственной группы.
* Совещание по учету заболеваемости.
* Организация и соблюдение режима дня.
* Санитарные нормы и правила в д/с.
 | Администрация | В течение года |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 1.1 | **Оптимизация режима*** Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
* Соблюдение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
 | Воспитатели | В течение года |
| 1.2 | **Организация** **двигательного режима*** Физкультурные занятия.
* Гимнастика после дневного сна.
* Прогулки с включением подвижных игровых упражнений.
* Музыкально-ритмические занятия.
* Спортивный досуг.
* Гимнастика для глаз.
* Пальчиковая гимнастика.
* Оздоровительный бег (средняя, старшая, подготовительная группы)
 | Инструктор ФК, воспитателиВоспитателиВоспитателиМуз. руководительИнструктор ФКВоспитателиВоспитателиВоспитатели | 3 раза в неделюЕжедневноЕжедневно2 раза в неделюЕжемесячноЕжедневноЕжедневноЕжедневно |
| 1.3 | **Охрана физического здоровья*** Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
 | Воспитатели | Ежедневно |
| 1.4 | **Профилактика заболеваемости*** Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской.
* Дыхательная гимнастика в игровой форме.
* Оздоровление фитонцидами — лук, чеснок.
* Ароматизация помещений: чесночные бусы.
* Витаминотерапия.
 | Воспитатели, медработникВоспитателиМедсестра | Октябрь-апрель3-4 раза в деньЕжедневноОктябрь-апрель |
| 1.5 | **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка*** Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года).
* Прогулки на воздухе.
* Обширное умывание.
* Контрастное обливание ног.
* Игры с водой.
* Хождение босиком по траве.
 | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели, медсестраВоспитателиВоспитатели, медсестра | ЕжедневноЕжедневноЕжедневно после снаИюнь-август |
| 1.6 | **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки*** Корригирующая гимнастика.
 | Медсестра, инструктор ФК, воспитатели | 2 раза в неделю |
| 2 | **Работа медико-педагогического консилиума** |
| 2.1 | * Формирование групп коррекции детей с физическими, психическими и речевыми нарушениями.
 | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь |
| 2.2 | * Динамика развития детей, имеющих физическое, психическое и речевые нарушения.
 | Январь |
| 2.3 | * Анализ результатов работы в коррекционных группах за год
 | Май |
| 3 | **Работа центра мониторинга качества образования** |
| 3.1 | * Сбор информации об итогах диагностического обследования детей всех возрастных групп. Определение направлений деятельности педагогов.
 | Администрация, специалисты, воспитатели | В течение года |
| 3.2 | * Подведение итогов промежуточного диагностирования воспитанников.
 |
| 3.3 | * Выявление изменений в развитии детей по результатам итогового диагностического обследования.
 |
| 4 | **Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ** |
| 4.1 | * Диагностика, выявление детей с высоким уровнем развития; выявление детей с ОВЗ
 | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь |
| 4.2 | * Составление индивидуальных программ развития, индивидуальных маршрутов сопровождения.
 | Октябрь |
| 4.3 | * Отслеживание и анализ результатов развития
 | В течение года |
| 4.4 | * Консультации по запросу педагогов
 | В течение года |
| 5 | **Праздники и развлечения** |
| * «День знаний»;
* «Осенины»;
* «Новый год»;
* «День защитника Отечества»;
* «Масленица»;
* «Мамин день»;
* «День Земли»;
* «День Победы»;
* Выпускной бал;
* Еженедельные досуги и развлечения по возрастным группам
 | Администрация, муз. руководитель, воспитатели | В течение года |
| 6 | **Тематические недели** |
| * Неделя по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах
 | Инструктор ФК | Сентябрь |
| * Неделя театра
 | Муз. руководитель | Март |
| * Неделя здоровья
 | Инструктор ФК | Апрель |
| 7 | **Выставки детского творчества** |
| * «Осень – красавица всем нам очень нравится»
* «Новогодний подарок елочке»
* «Весенний калейдоскоп»
 | Воспитатели | СентябрьДекабрьАпрель |
| 8 | **Проектная деятельность** |
| * «Рассказывание сказок с использованием карт Проппа»
 | Карпеш И.В. | В течение года |
| * «Техника Эбру – краски, танцующие на воде»
 | Пармузина Г.А. |
| * «Такие разные часы»
 | Наумова А.А. |
| * «К нам осень пришла»
 | Золотникова И.С. |
| * «Фольклор и малыши»
 | Иванова Г.В. |
| * «В лесу родилась елочка»
 | Куроцапова С.В. |
| * «Да здравствует мыло душистое!»
* «Рыцари и принцессы. Гендерное воспитание в средней группе»
 | Куматренко О.А.Овсянникова О.Н. |

**Система внутрисадового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Контроль усвоения программы** |
| 1.1 | * Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы.
 | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май |
| 1.2 | * Мониторинг сформированности предпосылок УУД.
 | Май |
| 2 | **Контроль состояния воспитательно-образовательной работы** |
| 2.1 | **Тематический контроль** |
| * «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»
* «Организация работы по гендерному воспитанию дошкольников»
 | Администрация |  |
| 2.2 | **Оперативный контроль** |
| * Организация двигательного режима в садовых группах.
* Подготовка воспитателя к занятиям.
* Организация прогулки.
* Организация питания в группах.
 | Администрация | В течение года |
| 2.3 | **Итоговый контроль** |
| * «Адаптация детей ясельной группы к условиям детского сада»
 | Администрация | Май |
| 2.4 | **Фронтальный контроль** |
| * «Получение всесторонней информации об усвоении основной общеобразовательной программы за год»
 | Администрация | Май |
| 2.5 | **Контроль ведения документации** |
| * Содержание планов воспитательно-образовательной работы.
* Оформление дневников индивидуального сопровождения.
* Ведение тетради диагностического обследования детей.
* Культура оформления и содержание планов по самообразованию.
 | Администрация | В течение года |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 1***

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| **Работа Родительского комитета** |
| **Повестка:*** Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, устав ДОУ и пр.).
* Знакомство с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год.

**Повестка:*** Участие родительской общественности в педагогической и административно-хозяйственной деятельности МДОУ.
* Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта).

**Повестка:*** Итоги работы за год.
* Помощь родителей в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году.
* Работа МДОУ в летний оздоровительный период.
 | Администрация | ОктябрьДекабрьАпрель |
| **Общие мероприятия** |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Возрастные особенности развития ребенка»
* Антропометрические данные
* Организация работы группы

**Конкурсы, выставки, акции*** «Осень-красавица всем нам очень нравится»
* «Лесное чудо»

**Родительские собрания:*** Общее родительское собрание «Анализ летней оздоровительной кампании. Перспективы взаимодействия с семьями воспитанников в новом учебном году»
* Организационные групповые родительские собрания

**Анкетирование** «Удовлетворенность работой группы»  | ВоспитателиВоспитателиАдминистрацияВоспитателиСт. воспитатель | Сентябрь-октябрь |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Развиваем логическое мышление»
* «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Мы рисуем маму» (к Дню матери – 26 ноября)
* «Живи, елочка!»
* «Новогодний подарок для елочки»
* «Птичья столовая»

**Групповые родительские собрания** – подготовка и проведение новогодних утренников. | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели | Ноябрь-декабрь |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Дошкольный возраст – время игр».
* «Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Снежная сказка» (постройки из снега)
* «Папа может!» (поделки вместе с папой)

**Семейный спортивный праздник** «День защитников отважных»  | ВоспитателиВоспитатели | Январь-февраль |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Синдром «Весны»»
* «Весенние прогулки»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Цветы для любимой мамы»
* «Дорога в космос»

**День здоровья** | Воспитатели | Март-апрель |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Детский дорожно-транспортный травматизм»
* «Растем, развиваемся – спортом занимаемся!»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Мы помним!» (открытки к 9 Мая)
* «Цветы - детям» (оформление цветников на прогулочных участках)

**Родительские собрания:*** Общее родительское собрание «Итоги работы МДОУ за 2018-2019 учебный год»
* Групповые родительские собрания
 | ВоспитателиВоспитателиАдминистрацияВоспитатели | Май |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

**Темы групповых родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Темы** |
| Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет | * «Добро пожаловать»
* «Разноцветный мир»
* «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей»
* «Чему мы научились за год»
 |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет | * «Мы рады знакомству»
* «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»
* «Игротека «Путешествие в страну сенсорики»
* «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»
 |
| Дошкольная группа от 3 до 4 лет | * «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года»
* «Роль родителей в развитии ребенка»
* «Развитие любознательности, памяти, мышления у детей младшего дошкольного возраста»
* «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»
 |
| Дошкольная группа от 4 до 5 лет | * «Путешествие в страну знаний»
* «Поговорим о познании детей пятого года жизни»
* «Как повзрослели и чему научились наши дети за прошедший год. Организация летнего отдыха детей»
 |
| Дошкольная группа от 5 до 6 лет | * «Возрастные особенности детей шестого года жизни»
* «Авторитет родителей. Поощрение и наказание»
* «Вот и стали мы на год взрослее. Наши успехи и достижения»
 |
| Дошкольная группа от 6 до 7 лет | * «Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год»
* «Подготовка детей к школе»
* «Развитие дидактического мышления через дидактические игры»
* «Готовность к обучению в школе»
 |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

**Работа с родителями подготовительной группы**

**клуб «Вечерняя академия»**

Цель: подготовка семьи к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| **«Скоро в школу»**: * «Социальная готовность старших дошкольников к школе»;
* «Интеллектуальная готовность старших дошкольников к школе»;
* «Физическая готовность старшего дошкольника к обучению в школе».
 | Старший воспитатель | Ноябрь |
|  **«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»** | Старший воспитатель | Март |
| **«Какую программу выбрать?».** Круглый стол с участием воспитателей, учителей и родителей. | Старший воспитатель | Апрель |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 4***

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Документация** |
| Золотникова И.С. | «Активизация словаря детей раннего возраста» | Оформление папки по самообразованию: * План по самообразованию
* Консультации
* Мастер-классы
* Картотеки
* Семинары-практикумы
* Конспекты занятий
* Перспективное планирование
* Фотографии, детские работы
* Список литературы
 |
| Иванова Г.В. | «Устное народное творчество в воспитании детей раннего возраста» |
| Карпеш И.В. | «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» |
| Овсянникова О.Н. | «Гендерное воспитание дошкольников 4-5 лет» |
| Пармузина Г.А. | «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» |
| Куроцапова С.В. | «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
| Куматренко О.А. | «Развитие речи детей 2-3 лет посредством коммуникативных игр» |
| Живчикова Л.М. | «Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста» |
| Самаковская Н.А. | «Формирование звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте» |
| Жабарова Р.Ш. | «Развитие математических способностей старших дошкольников посредством дидактических игр» |
| Наумова А.А. | «Формирование представлений о времени у старших дошкольников» |
| Погорелова Е.В. | «Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников в танцах и играх» |
| Чистикина Е.Ю. | «Использование логомассажа и самомассажа в работе с дошкольниками» |
| Балашова Н.Ю. | «Организация работы с детьми по овладению геометрическими понятиями с помощью оригами» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 5***

**План работы по преемственности
между МДОУ «Детский сад «Солнышко» и МОУ СШ № 2**

Задачи:

1. Становление социальной позиции будущих школьников.

2. Становление правильной позиции родителей будущих школьников.

3. Обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).
* Участие в педагогических советах.
* Взаимное консультирование.
 | В течение года | Старший воспитатель |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| * Посещение торжественной линейки в школе.
* Экскурсия к зданию школы.
 | Сентябрь  | Воспитатели подготовительной группы |
| * Беседа о школе.
* Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).
 | Октябрь |
| * Чтение и рассказывание стихов о школе.
* Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
* Приглашение выпускников прошлых лет.
 | Ноябрь |
| * Изобразительная деятельность на тему школы.
* Выставка детских рисунков «Что я знаю о школе».
* Сюжетно-ролевая игра «В школу».
* Словесные и дидактические игры школьной тематики.
* Знакомство с пословицами и поговорками об учении.
* Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель».
 | В течение года |
| * Экскурсия в класс
 | По плану школы |
| * Посещение праздника «Прощание с букварем»
 | По плану школы |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| * Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».
 | Октябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог школы |
| * Родительское собрание «Скоро в школу»
 | Ноябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| * Консультация «Готовим руку к письму»
 | Февраль |