Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Филиппова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН**

**учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Основная цель и задачи МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе.

**Задачи:**

1. Создать условия для поддержки и развития детской инициативы посредством технологии АМО.
2. Развивать ценностное отношение ребенка к себе, как носителю гендерной информации, в процессе пребывания в ДОУ.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дошкольники, проявляющие инициативу и самостоятельность в общении, игровой и продуктивной деятельности.
2. Дошкольники, обладающие представлением о себе и других людях как лицах физических и социальных, владеющие знаниями о своей семье, семейных традициях.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и семейного воспитания ребенка дошкольного возраста.

**Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Педсоветы** | | | |
| 1.1 | **Тема:** Задачи на новый учебный год  **План проведения:**   * Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы. * Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. * Принятие решения. | Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели  Ст. воспитатель | Сентябрь |
| 1.2 | **Тема:** «Технологии АМО в контексте реализации ФГОС ДО»  **План подготовки:**  **Консультации:**   * «Развитие детской инициативы через систему краткосрочных проектов» * «Организация групповой и парной работы с дошкольниками» * «Метод эвристических вопросов в работе с дошкольниками» * «Проблемные ситуации как АМО»   **Психолого-педагогические чтения:**   * «Технология АМО – технология ФГОС ДО»   **Взаимопосещения:**   * НОД с применением технологии АМО (средняя – подготовительная группа)   **Тематический контроль:** «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе» | Самаковвская Н.А.  Балашова Н.Ю.  Жабарова Р.Ш.  Пармузина Г.А.  Мусина В.И. | Ноябрь |
| 1.3 | **Тема:** «Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности»  **План подготовки:**  **Консультации:**   * «Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста» * «Воспитание дошкольников с учетом их полоролевых особенностей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи» * «Роль сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании дошкольников» * «Гендерный подход к организации НОД»   **Психолого-педагогические чтения:**   * «Проектная деятельность как средство гендерного воспитания»   **Анкетирование родителей**   * «Гендерное воспитание в семье»   **Смотр-конкурс** атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Играют мальчики, играют девочки»  **Тематический контроль**   * «Организация работы по гендерному воспитанию дошкольников» | Куматренко О.А.  Куроцапова С.В.  Живчикова Л.М.  Овсянникова О.Н.  Наумова А.А. | Февраль |
| 1.4 | **Тема:** Итоги 2018-2019 учебного года.  **План проведения:**   * Вступительное слово заведующего МДОУ Е.А. Филипповой. * Анализ выполнения плана учебно-воспитательной работы. Оценка сформированности предпосылок к УУД. * Анализ оздоровительной работы МДОУ за год. * Анализ работы за год учителя-логопеда. * Анализ работы за год инструктора по физкультуре. * Анализ работы за год музыкального руководителя. * Анализ работы по ООП во всех возрастных группах. * Представление плана летней оздоровительной работы на 2019г. * Перспективы на 2019-2020 учебный год. * Обсуждение проекта решения педсовета. | Ст. воспитатель  Медсестра  Чистикина Е.Ю.  Куроцапова С.В.  Погорелова Е.В.  Воспитатели  Ст. воспитатель  Филиппова Е.А. | Май |
| 1. **Консультации** | | | |
|  | * «Портфолио педагога» * «Организация активной творческой среды в группе» * «Экологические игры (подвижные и дидактические)» * «Проектная деятельность: планирование, варианты оформления результатов» * «Формирование коммуникативной культуры дошкольников в игровой деятельности» * «Развитие познавательных способностей через опытно-экспериментальную деятельность у детей дошкольного возраста» * «Использование коммуникативных игр в развитии навыков общения между детьми» * «Дидактические игры на формирование у старших дошкольников элементарных математических представлений» * «Оригами как средство развития логического мышления у старших дошкольников» * «Организация работы с неговорящими детьми в группе» | Мусина В.И.  Карпеш И.В.  Золотникова И.С.  Иванова Г.В.  Живчикова Л.М.  Куматренко О.А.  Жабарова Р.Ш.  Балашова Н.Ю.  Чистикина Е.Ю. | В течение года |
| 1. **Психолого-педагогические чтения** | | | |
| 3.1 | * «Формирование речевых компетенций дошкольника» * «Педагогическая поддержка воспитанников» * «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста» | Чистикина Е.Ю.  Мусина Г.А.  Жабарова Р.Ш. | В течение года |
| 1. **Повышение квалификации** | | | |
| 4.1 | ППК«Медиация: подходы, практика, инструменты»:   * Мусина В.И.   ППК «Достижение целевых ориентиров детей раннего возраста»:   * Иванова Г.В. | Администрация | Сентябрь |
| 1. **Работа по самообразованию** | | | |
| 5.1 | * Выбор темы по самообразованию * Подбор психолого-педагогической литературы. * Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы | Воспитатели,  ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Изучение, обобщение и распространение  передового педагогического опыта** | | | |
| 6.1 | * Участие педагогов в работе ГМО и ГТГ * Участие в семинарах * Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций, августовской конференции * Презентация работы по самообразованию за год | Воспитатели,  ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Работа творческой группы** | | | |
| 7.1 | «Применение активных методов обучения в работе с дошкольниками» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей-подготовительных групп | в течение года |
| 1. **Мастер-классы, семинары-практикумы** | | | |
|  | * «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» * «Детское экспериментирование в изодеятельности. Техника Эбру» * «Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста в условиях детского сада» * «Формирование пространственных представлений как необходимое условие подготовки к школе» * «Логомассаж» * «Упражнения на развитие речевого внимания и памяти у дошкольников» | Карпеш И.В.  Пармузина Г.А.  Овсянникова О.Н.  Жабарова Р.Ш.  Чистикина Е.Ю.  Самаковская Н.А. | Октябрь  Декабрь  Март  Февраль  Март  Апрель |
| 1. **Конкурсы** | | | |
| 9.1 | * «Лесное чудо» * «Живи, елочка!» * «Мы помним!» (открытки к 9 Мая) | Ст. воспитатель,  воспитатели | Октябрь  Декабрь  Май |
| 9.2 | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | Администрация, воспитатели | Сентябрь |
| 9.3 | Смотр-конкурс групповых прогулочных участков | Администрация, воспитатели | Май |
| 1. **Совещания** | | | |
| 10.1 | **Коллективные совещания**   * Инструктаж по технике безопасности * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей * Инструктаж по пожарной безопасности. * Инструктаж по организации и проведению детских праздников. | Администрация | В течение года |
| 10.2 | **Производственные совещания**   * Планерка административно-хозяйственной группы. * Совещание по учету заболеваемости. * Организация и соблюдение режима дня. * Санитарные нормы и правила в д/с. | Администрация | В течение года |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Срок** | |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1.1 | **Оптимизация режима**   * Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. * Соблюдение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | | Воспитатели | В течение года | |
| 1.2 | **Организация**  **двигательного режима**   * Физкультурные занятия. * Гимнастика после дневного сна. * Прогулки с включением подвижных игровых упражнений. * Музыкально-ритмические занятия. * Спортивный досуг. * Гимнастика для глаз. * Пальчиковая гимнастика. * Оздоровительный бег (средняя, старшая, подготовительная группы) | | Инструктор ФК, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор ФК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | 3 раза в неделю  Ежедневно  Ежедневно  2 раза в неделю  Ежемесячно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | |
| 1.3 | **Охрана физического здоровья**   * Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. | | Воспитатели | Ежедневно | |
| 1.4 | **Профилактика заболеваемости**   * Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской. * Дыхательная гимнастика в игровой форме. * Оздоровление фитонцидами — лук, чеснок. * Ароматизация помещений: чесночные бусы. * Витаминотерапия. | | Воспитатели, медработник  Воспитатели  Медсестра | Октябрь-апрель  3-4 раза в день  Ежедневно  Октябрь-апрель | |
| 1.5 | **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка**   * Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года). * Прогулки на воздухе. * Обширное умывание. * Контрастное обливание ног. * Игры с водой. * Хождение босиком по траве. | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, медсестра  Воспитатели  Воспитатели, медсестра | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно после сна  Июнь-август | |
| 1.6 | **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки**   * Корригирующая гимнастика. | | Медсестра, инструктор ФК, воспитатели | 2 раза в неделю | |
| 2 | **Работа медико-педагогического консилиума** | | | | |
| 2.1 | * Формирование групп коррекции детей с физическими, психическими и речевыми нарушениями. | | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь | |
| 2.2 | * Динамика развития детей, имеющих физическое, психическое и речевые нарушения. | | Январь | |
| 2.3 | * Анализ результатов работы в коррекционных группах за год | | Май | |
| 3 | **Работа центра мониторинга качества образования** | | | | |
| 3.1 | * Сбор информации об итогах диагностического обследования детей всех возрастных групп. Определение направлений деятельности педагогов. | | Администрация, специалисты, воспитатели | В течение года | |
| 3.2 | * Подведение итогов промежуточного диагностирования воспитанников. | |
| 3.3 | * Выявление изменений в развитии детей по результатам итогового диагностического обследования. | |
| 4 | **Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ** | | | | |
| 4.1 | * Диагностика, выявление детей с высоким уровнем развития; выявление детей с ОВЗ | | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь | |
| 4.2 | * Составление индивидуальных программ развития, индивидуальных маршрутов сопровождения. | | Октябрь | |
| 4.3 | * Отслеживание и анализ результатов развития | | В течение года | |
| 4.4 | * Консультации по запросу педагогов | | В течение года | |
| 5 | **Праздники и развлечения** | | | | |
| * «День знаний»; * «Осенины»; * «Новый год»; * «День защитника Отечества»; * «Масленица»; * «Мамин день»; * «День Земли»; * «День Победы»; * Выпускной бал; * Еженедельные досуги и развлечения по возрастным группам | | Администрация, муз. руководитель, воспитатели | В течение года | |
| 6 | **Тематические недели** | | | | |
| * Неделя по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах | Инструктор ФК | | | Сентябрь |
| * Неделя театра | Муз. руководитель | | | Март |
| * Неделя здоровья | Инструктор ФК | | | Апрель |
| 7 | **Выставки детского творчества** | | | | |
| * «Осень – красавица всем нам очень нравится» * «Новогодний подарок елочке» * «Весенний калейдоскоп» | Воспитатели | | | Сентябрь  Декабрь  Апрель |
| 8 | **Проектная деятельность** | | | | |
| * «Рассказывание сказок с использованием карт Проппа» | Карпеш И.В. | | | В течение года |
| * «Техника Эбру – краски, танцующие на воде» | Пармузина Г.А. | | |
| * «Такие разные часы» | Наумова А.А. | | |
| * «К нам осень пришла» | Золотникова И.С. | | |
| * «Фольклор и малыши» | Иванова Г.В. | | |
| * «В лесу родилась елочка» | Куроцапова С.В. | | |
| * «Да здравствует мыло душистое!» * «Рыцари и принцессы. Гендерное воспитание в средней группе» | Куматренко О.А.  Овсянникова О.Н. | | |

**Система внутрисадового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Контроль усвоения программы** | | |
| 1.1 | * Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы. | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май |
| 1.2 | * Мониторинг сформированности предпосылок УУД. | Май |
| 2 | **Контроль состояния воспитательно-образовательной работы** | | |
| 2.1 | **Тематический контроль** | | |
| * «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе» * «Организация работы по гендерному воспитанию дошкольников» | Администрация |  |
| 2.2 | **Оперативный контроль** | | |
| * Организация двигательного режима в садовых группах. * Подготовка воспитателя к занятиям. * Организация прогулки. * Организация питания в группах. | Администрация | В течение года |
| 2.3 | **Итоговый контроль** | | |
| * «Адаптация детей ясельной группы к условиям детского сада» | Администрация | Май |
| 2.4 | **Фронтальный контроль** | | |
| * «Получение всесторонней информации об усвоении основной общеобразовательной программы за год» | Администрация | Май |
| 2.5 | **Контроль ведения документации** | | |
| * Содержание планов воспитательно-образовательной работы. * Оформление дневников индивидуального сопровождения. * Ведение тетради диагностического обследования детей. * Культура оформления и содержание планов по самообразованию. | Администрация | В течение года |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 1***

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| **Работа Родительского комитета** | | |
| **Повестка:**   * Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, устав ДОУ и пр.). * Знакомство с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год.   **Повестка:**   * Участие родительской общественности в педагогической и административно-хозяйственной деятельности МДОУ. * Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта).   **Повестка:**   * Итоги работы за год. * Помощь родителей в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году. * Работа МДОУ в летний оздоровительный период. | Администрация | Октябрь  Декабрь  Апрель |
| **Общие мероприятия** | | |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Возрастные особенности развития ребенка» * Антропометрические данные * Организация работы группы   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Осень-красавица всем нам очень нравится» * «Лесное чудо»   **Родительские собрания:**   * Общее родительское собрание «Анализ летней оздоровительной кампании. Перспективы взаимодействия с семьями воспитанников в новом учебном году» * Организационные групповые родительские собрания   **Анкетирование** «Удовлетворенность работой группы» | Воспитатели  Воспитатели  Администрация  Воспитатели  Ст. воспитатель | Сентябрь-октябрь |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Развиваем логическое мышление» * «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Мы рисуем маму» (к Дню матери – 26 ноября) * «Живи, елочка!» * «Новогодний подарок для елочки» * «Птичья столовая»   **Групповые родительские собрания** – подготовка и проведение новогодних утренников. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | Ноябрь-декабрь |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Дошкольный возраст – время игр». * «Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Снежная сказка» (постройки из снега) * «Папа может!» (поделки вместе с папой)   **Семейный спортивный праздник** «День защитников отважных» | Воспитатели  Воспитатели | Январь-февраль |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Синдром «Весны»» * «Весенние прогулки»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Цветы для любимой мамы» * «Дорога в космос»   **День здоровья** | Воспитатели | Март-апрель |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Детский дорожно-транспортный травматизм» * «Растем, развиваемся – спортом занимаемся!»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Мы помним!» (открытки к 9 Мая) * «Цветы - детям» (оформление цветников на прогулочных участках)   **Родительские собрания:**   * Общее родительское собрание «Итоги работы МДОУ за 2018-2019 учебный год» * Групповые родительские собрания | Воспитатели  Воспитатели  Администрация  Воспитатели | Май |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

**Темы групповых родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Темы** |
| Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет | * «Добро пожаловать» * «Разноцветный мир» * «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей» * «Чему мы научились за год» |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет | * «Мы рады знакомству» * «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста» * «Игротека «Путешествие в страну сенсорики» * «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» |
| Дошкольная группа от 3 до 4 лет | * «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года» * «Роль родителей в развитии ребенка» * «Развитие любознательности, памяти, мышления у детей младшего дошкольного возраста» * «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» |
| Дошкольная группа от 4 до 5 лет | * «Путешествие в страну знаний» * «Поговорим о познании детей пятого года жизни» * «Как повзрослели и чему научились наши дети за прошедший год. Организация летнего отдыха детей» |
| Дошкольная группа от 5 до 6 лет | * «Возрастные особенности детей шестого года жизни» * «Авторитет родителей. Поощрение и наказание» * «Вот и стали мы на год взрослее. Наши успехи и достижения» |
| Дошкольная группа от 6 до 7 лет | * «Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год» * «Подготовка детей к школе» * «Развитие дидактического мышления через дидактические игры» * «Готовность к обучению в школе» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

**Работа с родителями подготовительной группы**

**клуб «Вечерняя академия»**

Цель: подготовка семьи к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| **«Скоро в школу»**:   * «Социальная готовность старших дошкольников к школе»; * «Интеллектуальная готовность старших дошкольников к школе»; * «Физическая готовность старшего дошкольника к обучению в школе». | Старший воспитатель | Ноябрь |
| **«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»** | Старший воспитатель | Март |
| **«Какую программу выбрать?».** Круглый стол с участием воспитателей, учителей и родителей. | Старший воспитатель | Апрель |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 4***

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Документация** |
| Золотникова И.С. | «Активизация словаря детей раннего возраста» | Оформление папки по самообразованию:   * План по самообразованию * Консультации * Мастер-классы * Картотеки * Семинары-практикумы * Конспекты занятий * Перспективное планирование * Фотографии, детские работы * Список литературы |
| Иванова Г.В. | «Устное народное творчество в воспитании детей раннего возраста» |
| Карпеш И.В. | «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» |
| Овсянникова О.Н. | «Гендерное воспитание дошкольников 4-5 лет» |
| Пармузина Г.А. | «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» |
| Куроцапова С.В. | «Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
| Куматренко О.А. | «Развитие речи детей 2-3 лет посредством коммуникативных игр» |
| Живчикова Л.М. | «Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста» |
| Самаковская Н.А. | «Формирование звуковой культуры речи в младшем дошкольном возрасте» |
| Жабарова Р.Ш. | «Развитие математических способностей старших дошкольников посредством дидактических игр» |
| Наумова А.А. | «Формирование представлений о времени у старших дошкольников» |
| Погорелова Е.В. | «Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников в танцах и играх» |
| Чистикина Е.Ю. | «Использование логомассажа и самомассажа в работе с дошкольниками» |
| Балашова Н.Ю. | «Организация работы с детьми по овладению геометрическими понятиями с помощью оригами» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 5***

**План работы по преемственности   
между МДОУ «Детский сад «Солнышко» и МОУ СШ № 2**

Задачи:

1. Становление социальной позиции будущих школьников.

2. Становление правильной позиции родителей будущих школьников.

3. Обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков). * Участие в педагогических советах. * Взаимное консультирование. | В течение года | Старший воспитатель |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| * Посещение торжественной линейки в школе. * Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| * Беседа о школе. * Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| * Чтение и рассказывание стихов о школе. * Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. * Приглашение выпускников прошлых лет. | Ноябрь |
| * Изобразительная деятельность на тему школы. * Выставка детских рисунков «Что я знаю о школе». * Сюжетно-ролевая игра «В школу». * Словесные и дидактические игры школьной тематики. * Знакомство с пословицами и поговорками об учении. * Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года |
| * Экскурсия в класс | По плану школы |
| * Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| * Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». | Октябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог школы |
| * Родительское собрание «Скоро в школу» | Ноябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| * Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |