Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Филиппова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ПЛАН**

**учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год**

**МДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Основная цель и задачи МДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Использовать возможности социального окружения, развивать взаимоотношения с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников через краеведческо-туристическую деятельность.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дошкольники здоровые, физически развитые, обладающие знаниями о здоровом образе жизни и безопасного поведения.
2. Дошкольники любознательные, инициативные, самостоятельные; владеющие представлениями о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях, начальными навыками экологически грамотного поведения в природе и быту.
3. Дошкольники, обладающие позитивным отношением к окружающему миру, другим людям, самому себе; с уважением относящиеся к родителям, друзьям, родному дому, своей малой и большой Родине; владеющие системой знаний о русской национальной культуре.
4. Сформированы партнерские отношения с социальным окружением в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Педсоветы**
 |
| 1.1 | **Тема:** Задачи на новый учебный год**План проведения:*** Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы.
* Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
* Принятие решения.
 | Ст. воспитатель, медсестра, воспитателиСт. воспитатель | Сентябрь |
| 1.2 | **Тема:** «От разнообразия форм к качеству воспитания. Экология для малышей»**План подготовки:****Консультации:*** «Обзор программ по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Построение работы по экологическому воспитанию дошкольников»
* «Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центре»
* «Календарь природы: значение, виды, организация работы»

**Психолого-педагогические чтения:*** «Воспитание дошкольников через приобщение к природе»
* «Организация предметно-развивающей среды группы как компонент экологического воспитания дошкольников»

**Взаимопосещения:**НОД по экологическому воспитанию (средняя-подготовительные группы).**Оформление стенгазет:**«Экологическая газета»**Тематический контроль:** «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию» | Мусина В.И.Жабарова Р.Ш.Карпеш И.В.Живчикова Л.М.Овсянникова О.Н.Пармузина Г.А.Воспитатели, ст. воспитательВоспитателиСт. воспитатель | Ноябрь |
| 1.3 | **Тема:** «Духовно-нравственное воспитание – приоритетное направление современного процесса образования»**План подготовки:****Консультации:*** «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
* «Музейная педагогика и духовно-нравственное воспитание дошкольников»
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музыки»
* «Что такое толерантность и как ее воспитывать у дошкольников»

**Психолого-педагогические чтения:*** «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания»

**Фотовыставка:** * «Организация работы группы по патриотическому воспитанию»
 | Самаковская Н.А.Наумова А.А.Погорелова Е.В.Куроцапова С.В.Мусина В.И.Воспитатели садовых групп | Февраль |
| 1.4 | **Тема:** «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»**План подготовки:****Консультации:*** «Формы работы с семьями в современном ДОУ»
* «Родительские собрания в детском саду в нетрадиционной форме»
* «Родительский уголок – эффективная форма работы с родителями»

**Психолого-педагогические чтения:** * «Функции семьи»

**Анкетирование родителей:*** «Удовлетворенность работой детского сада»

**Конкурс групповых родительских уголков** | Золотникова И.С.Иванова Г.В.Самаковская Н.А.Мусина В.И.Ст. воспитательВоспитатели | Апрель |
| 1.5 | **Тема:** Итоги 2017-2018 учебного года.**План проведения:*** Вступительное слово заведующего МДОУ Е.А. Филипповой.
* Анализ выполнения плана учебно-воспитательной работы. Оценка сформированности предпосылок к УУД.
* Анализ оздоровительной работы МДОУ за год.
* Анализ работы за год учителя-логопеда.
* Анализ работы за год инструктора по физкультуре.
* Анализ работы за год музыкального руководителя.
* Анализ работы по ООП во всех возрастных группах.
* Представление плана летней оздоровительной работы на 2018г.
* Перспективы на 2018-2019 учебный год.
* Обсуждение проекта решения педсовета.
 | Ст. воспитательМедсестраЧистикина Е.Ю.Куроцапова С.В.Погорелова Е.В.ВоспитателиСт. воспитательФилиппова Е.А. | май |
| 1. **Консультации**
 |
|  | * «Развитие связной речи детей в образовательной деятельности по ознакомлению с сезонными явлениями природы»
* «Синквейн»
* «Организация и проведение творческих гостиных для родителей»
* «ФЭМП дошкольников с использованием инновационных технологий»
* «Правовое воспитание дошкольника – миф или реальность»
* «Оптимизация игровой деятельности в ДОУ»
 | Чистикина Е.Ю.Золотникова И.С.Живчикова Л.М.Куроцапова С.В.Пармузина Г.А. |  |
| 1. **Психолого-педагогические чтения**
 |
| 3.1 | * «Современные требования к организации НОД детей дошкольного возраста»
* «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»
* «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми»
 | Карпеш И.В.Пармузина Г.А.Живчикова Л.М. |  |
| 1. **Повышение квалификации**
 |
| 4.1 | ППК«Поддержка и воспитание детской индивидуальности и инициативы»:* Самаковская Н.А.
* Балашова Н.Ю.

ППК «Достижение целевых ориентиров детей раннего возраста»:* Иванова Г.В.
 | Администрация | Октябрь Март-апрель |
| 1. **Работа по самообразованию**
 |
| 5.1 | * Выбор темы по самообразованию
* Подбор психолого-педагогической литературы.
* Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы
 | Воспитатели,ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**
 |
| 6.1 | * Участие педагогов в работе ГМО и ГТГ
* Участие в семинарах
* Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций, августовской конференции
* Презентация работы по самообразованию за год
 | Воспитатели,ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Работа творческой группы**
 |
| 7.1 | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем в условиях взаимодействия с социальными партнерами» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей-подготовительных групп | в течение года |
| 1. **Мастер-классы, семинары-практикумы**
 |
|  | * «Применение лэпбука в работе с дошкольниками»
* «Экскурсии как форма организации краеведческой работы с дошкольниками»
* «Биоэнергопластика в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»
* «Украшение зала к военным праздникам»
* «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей в первой младшей группе с использованием фольклора»
* «Круги Луллия»
* «Использование палочек Кюизенера в работе по формированию ФЭМП у старших дошкольников»
 | Овсянникова О.Н.Живчикова Л.М.Чистикина Е.Ю.Самаковская Н.А.Иванова Г.В.Наумова А.А.Жабарова Р.Ш. |  |
| 1. **Конкурсы**
 |
| 9.1 | «Лесное чудо»«Живи, елочка!»«Мы помним!» (открытки к 9 Мая) | Ст. воспитатель,воспитатели | ОктябрьДекабрьМай |
| 9.2 | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | Администрация, воспитатели | Сентябрь |
| 9.3 | Смотр-конкурс групповых прогулочных участков | Администрация, воспитатели | Апрель |
| 1. **Совещания**
 |
| 10.1 | **Коллективные совещания*** Инструктаж по технике безопасности
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
* Инструктаж по пожарной безопасности.
* Инструктаж по организации и проведению детских праздников.
 | Администрация | В течение года |
| 10.2 | **Производственные совещания*** Планерка административно-хозяйственной группы.
* Совещание по учету заболеваемости.
* Организация и соблюдение режима дня.

Санитарные нормы и правила в д/с. | Администрация | В течение года |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 1.1 | **Оптимизация режима*** Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
* Соблюдение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
 | Воспитатели | В течение года |
| 1.2 | **Организация** **двигательного режима*** Физкультурные занятия.
* Гимнастика после дневного сна.
* Прогулки с включением подвижных игровых упражнений.
* Музыкально-ритмические занятия.
* Спортивный досуг.
* Гимнастика для глаз.
* Пальчиковая гимнастика.
* Оздоровительный бег (средняя, старшая, подготовительная группы)
 | Инструктор ФК, воспитателиВоспитателиВоспитателиМуз. руководительИнструктор ФКВоспитателиВоспитателиВоспитатели | 3 раза в неделюЕжедневноЕжедневно2 раза в неделюЕжемесячноЕжедневноЕжедневноЕжедневно |
| 1.3 | **Охрана физического здоровья*** Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.
 | Воспитатели | Ежедневно |
| 1.4 | **Профилактика заболеваемости*** Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской.
* Дыхательная гимнастика в игровой форме.
* Оздоровление фитонцидами — лук, чеснок.
* Ароматизация помещений: чесночные бусы.
* Витаминотерапия.
 | Воспитатели, медработникВоспитателиМедсестра | Октябрь-апрель3-4 раза в деньЕжедневноОктябрь-апрель |
| 1.5 | **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка*** Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года).
* Прогулки на воздухе.
* Обширное умывание.
* Контрастное обливание ног.
* Игры с водой.
* Хождение босиком по траве.
 | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели, медсестраВоспитателиВоспитатели, медсестра | ЕжедневноЕжедневноЕжедневно после снаИюнь-август |
| 1.6 | **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки*** Корригирующая гимнастика.
 | Медсестра, инструктор ФК, воспитатели | 2 раза в неделю |
| 2 | **Работа медико-педагогического консилиума** |
| 2.1 | * Формирование групп коррекции детей с физическими, психическими и речевыми нарушениями.
 | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь |
| 2.2 | * Динамика развития детей, имеющих физическое, психическое и речевые нарушения.
 | Январь |
| 2.3 | * Анализ результатов работы в коррекционных группах за год
 | Май |
| 3 | **Работа центра мониторинга качества образования** |
| 3.1 | * Сбор информации об итогах диагностического обследования детей всех возрастных групп. Определение направлений деятельности педагогов.
 | Администрация, специалисты, воспитатели | В течение года |
| 3.2 | * Подведение итогов промежуточного диагностирования воспитанников.
 |
| 3.3 | * Выявление изменений в развитии детей по результатам итогового диагностического обследования.
 |
| 4 | **Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ** |
| 4.1 | * Диагностика, выявление детей с высоким уровнем развития; выявление детей с ОВЗ
 | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь |
| 4.2 | * Составление индивидуальных программ развития, индивидуальных маршрутов сопровождения.
 | Октябрь |
| 4.3 | * Отслеживание и анализ результатов развития
 | В течение года |
| 4.4 | * Консультации по запросу педагогов
 | В течение года |
| 5 | **Праздники и развлечения** |
| * «День знаний»;
* «Осенины»;
* «Новый год»;
* «День защитника Отечества»;
* «Масленица»;
* «Мамин день»;
* «День Земли»;
* «День Победы»;
* Выпускной бал;
* Еженедельные досуги и развлечения по возрастным группам
 | Администрация, муз. руководитель, воспитатели | В течение года |
| 6 | **Тематические недели** |
| * Неделя по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах
 | Инструктор ФК | Сентябрь |
| * Неделя театра
 | Муз. руководитель | Март |
| * Неделя здоровья
 | Инструктор ФК | Апрель |
| 7 | **Выставки детского творчества** |
| * «Разноцветный мир»
* «Игрушки для елочки»
* «Весенний калейдоскоп»
 | Воспитатели | СентябрьДекабрьАпрель |
| 8 | **Проектная деятельность** |
| * «Насекомые. Шестиногие малыши»
 | Карпеш И.В. | В течение года |
| * «Моя малая родина»
 | Наумова А.А. |
|  | Жабарова Р.Ш. |
| * «Мир сенсорики»
 | Иванова Г.В. |
| * «Я рисую»
 | Золотникова И.С. |
| * «Я и мои права»
 | Куроцапова С.В. |
| * «Умные игры»
 | Пармузина Г.А. |
| * «Краеведы - малыши»
 | Живчикова Л.М. |

**Система внутрисадового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Контроль усвоения программы** |
| 1.1 | * Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы.
 | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май |
| 1.2 | * Мониторинг сформированности предпосылок УУД.
 | Май |
| 2 | **Контроль состояния воспитательно-образовательной работы** |
| 2.1 | **Тематический контроль** |
| * «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»
* «Организация РППС по духовно-нравственному воспитанию»
 | Администрация | ОктябрьЯнварь |
| 2.2 | **Оперативный контроль** |
| * Организация двигательного режима в садовых группах.
* Подготовка воспитателя к занятиям.
* Организация прогулки.
* Организация питания в группах.
 | Администрация | В течение года |
| 2.3 | **Итоговый контроль** |
| * «Адаптация детей ясельной группы к условиям детского сада»
 | Администрация | Май |
| 2.4 | **Фронтальный контроль** |
| * «Получение всесторонней информации об усвоении основной общеобразовательной программы за год»
 | Администрация | Май |
| 2.5 | **Контроль ведения документации** |
| * Содержание планов воспитательно-образовательной работы.
* Оформление дневников индивидуального сопровождения.
* Ведение тетради диагностического обследования детей.
* Культура оформления и содержание планов по самообразованию.
 | Администрация | В течение года |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 1***

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| **Работа Родительского комитета** |
| **Повестка:*** Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, устав ДОУ и пр.).
* Знакомство с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год.

**Повестка:*** Участие родительской общественности в педагогической и административно-хозяйственной деятельности МДОУ.
* Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта).

**Повестка:*** Итоги работы за год.
* Помощь родителей в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году.
* Работа МДОУ в летний оздоровительный период.
 | Администрация | ОктябрьДекабрьАпрель |
| **Общие мероприятия** |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Возрастные особенности развития ребенка»
* Антропометрические данные
* Организация работы группы

**Конкурсы, выставки, акции*** «Разноцветный мир»
* «Рука дружбы»

**Родительские собрания:*** Общее родительское собрание «Анализ летней оздоровительной кампании. Перспективы взаимодействия с семьями воспитанников в новом учебном году»
* Организационные групповые родительские собрания

**Анкетирование** «Удовлетворенность работой группы» (старшая гр.) | ВоспитателиВоспитателиАдминистрацияВоспитателиСт. воспитатель | Сентябрь-октябрь |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Профилактика простудных заболеваний».
* «Экология для малышей»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Мы рисуем маму» (к Дню матери – 26 ноября)
* «Живи, елочка!»
* «Игрушки для елочки»
* «Накорми птиц!»

**Групповые родительские собрания** – подготовка и проведение новогодних утренников.**Творческая гостиная** «Мамы, дочки и сыночки» (к Дню матери – 26 ноября) | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиМуз. руководитель | Ноябрь-декабрь |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Зимние травмы».
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

 **Конкурсы, выставки, акции*** «Снежная сказка» (постройки из снега)
* «Лучше папы друга нет!» (фотовыставка)

**Семейный спортивный праздник** «Масленичный хоровод» (12-18 февраля)**Общее родительское собрание** «Нужно ли воспитывать патриотизм в детях дошкольного возраста» | ВоспитателиВоспитателиИнструктор по ФКАдминистрация | Январь-февраль |
| **Информация в Родительский уголок:*** «Уроки доброты»
* «Безопасность ребенка на улице»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Мамины помощники» (семейные фотогазеты)
* «Земля – наш общий дом» (конкурс плакатов к Дню Земли – 22 апреля)

**День здоровья****Общее родительское собрание** «Нужно ли воспитывать патриотизм в детях дошкольного возраста» |  | Март-апрель |
| **Информация в Родительский уголок:*** «На прогулку с малышом – учимся наблюдательности»
* «Осторожно, клещи!»

**Конкурсы, выставки, акции*** «Мы помним!» (открытки к 9 Мая)
* «Цветы - детям» (оформление цветников на прогулочных участках)

**Родительские собрания:*** Общее родительское собрание «Итоги работы МДОУ за 2017-2018 учебный год»
* Групповые родительские собрания
 | ВоспитателиВоспитателиАдминистрацияВоспитатели | Май |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

**Темы групповых родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Темы** |
| 1 Младшая | * «Добро пожаловать»
* «Разноцветный мир»
* «Игра в жизни ребенка»
* «Вот и стали мы на год взрослей»
 |
| Младшая № 2 | * «Давайте познакомимся»
* «Роль родителей в развитии ребенка»
* «Успехи нашей группы»
 |
| Средняя | * «Возрастные особенности детей пятого года жизни»
* «Экологическое воспитание детей в семье»
* «Азы воспитания»
 |
| Старшая | * «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задачи работы на год»
* «Патриотическое воспитание дошкольников»
* «Наши успехи и достижения за год»
 |
| Подготовительная № 1 | * «Готовность ребенка к обучению в школе»
* «Как подготовить руку дошкольника к письму»
* «Воспитание у ребенка интереса к чтению»
* «Дети и родители на школьном старте»
 |
| Подготовительная № 2 | * «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи работы на год»
* «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»
* «Психологическая готовность ребенка к школе»
* «До свидания, детский сад!»
 |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

**Работа с родителями подготовительной группы**

**клуб «Вечерняя академия»**

Цель: подготовка семьи к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| **«Скоро в школу»**: * «Социальная готовность старших дошкольников к школе»;
* «Интеллектуальная готовность старших дошкольников к школе»;
* «Физическая готовность старшего дошкольника к обучению в школе».
 | Старший воспитатель | Ноябрь |
|  **«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»** | Старший воспитатель | Март |
| **«Какую программу выбрать?».** Круглый стол с участием воспитателей, учителей и родителей. | Старший воспитатель | Апрель |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 4***

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Документация** |
| Золотникова И.С. | «Использование нетрадиционных способов рисования для развития творческих способностей у детей раннего возраста» | Оформление папки по самообразованию: * План по самообразованию
* Консультации
* Мастер-классы
* Картотеки
* Семинары-практикумы
* Конспекты занятий
* Перспективное планирование
* Фотографии, детские работы
* Список литературы
 |
| Иванова Г.В. | «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры» |
| Карпеш И.В. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством экологических проектов» |
| Овсянникова О.Н. | «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания детей» |
| Пармузина Г.А. | «Дидактическая игра как средство поддержки детской инициативы в познавательной деятельности» |
| Куроцапова С.В. | «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» |
| Живчикова Л.М. | «Взаимодействие с родителями по развитию познавательных способностей» |
| Самаковская Н.А. | «Моделирование как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» |
| Жабарова Р.Ш. | «Инновационные технологии в формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников» |
| Наумова А.А. | «Игра как средство развития творческих способностей дошкольников» |
| Погорелова Е.В. | «Инновационные методики музыкально-оздоровительной работы в ДОУ» |
| Чистикина Е.Ю. | «Коррекция речи детей дошкольного возраста через использование метода биоэнергопластики в работе учителя-логопеда» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 5***

**План работы по преемственности
между МДОУ «Детский сад «Солнышко» и МОУ СШ № 2**

Задачи:

1. Становление социальной позиции будущих школьников.

2. Становление правильной позиции родителей будущих школьников.

3. Обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).
* Участие в педагогических советах.
* Взаимное консультирование.
 | В течение года | Старший воспитатель |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| * Посещение торжественной линейки в школе.
* Экскурсия к зданию школы.
 | Сентябрь  | Воспитатели подготовительной группы |
| * Беседа о школе.
* Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).
 | Октябрь |
| * Чтение и рассказывание стихов о школе.
* Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
* Приглашение выпускников прошлых лет.
 | Ноябрь |
| * Изобразительная деятельность на тему школы.
* Выставка детских рисунков «Что я знаю о школе».
* Сюжетно-ролевая игра «В школу».
* Словесные и дидактические игры школьной тематики.
* Знакомство с пословицами и поговорками об учении.
* Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель».
 | В течение года |
| * Экскурсия в класс
 | По плану школы |
| * Посещение праздника «Прощание с букварем»
 | По плану школы |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| * Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».
 | Октябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог школы |
| * Родительское собрание «Скоро в школу»
 | Ноябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| * Консультация «Готовим руку к письму»
 | Февраль |