Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Филиппова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**ПЛАН**

**учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год**

**МДОУ «Детский сад «Солнышко»**

**Основная цель и задачи МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, подготовки к жизни в современном обществе, обучению в школе.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через формирование первичных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения.
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Использовать возможности социального окружения, развивать взаимоотношения с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников через краеведческо-туристическую деятельность.

**Прогнозируемый результат:**

1. Дошкольники здоровые, физически развитые, обладающие знаниями о здоровом образе жизни и безопасного поведения.
2. Дошкольники любознательные, инициативные, самостоятельные; владеющие представлениями о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях, начальными навыками экологически грамотного поведения в природе и быту.
3. Дошкольники, обладающие позитивным отношением к окружающему миру, другим людям, самому себе; с уважением относящиеся к родителям, друзьям, родному дому, своей малой и большой Родине; владеющие системой знаний о русской национальной культуре.
4. Сформированы партнерские отношения с социальным окружением в области духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1. **Педсоветы** | | | |
| 1.1 | **Тема:** Задачи на новый учебный год  **План проведения:**   * Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы. * Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. * Принятие решения. | Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели  Ст. воспитатель | Сентябрь |
| 1.2 | **Тема:** «От разнообразия форм к качеству воспитания. Экология для малышей»  **План подготовки:**  **Консультации:**   * «Обзор программ по экологическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» * «Построение работы по экологическому воспитанию дошкольников» * «Экологические наблюдения и эксперименты в мини-центре» * «Календарь природы: значение, виды, организация работы»   **Психолого-педагогические чтения:**   * «Воспитание дошкольников через приобщение к природе» * «Организация предметно-развивающей среды группы как компонент экологического воспитания дошкольников»   **Взаимопосещения:**  НОД по экологическому воспитанию (средняя-подготовительные группы).  **Оформление стенгазет:**  «Экологическая газета»  **Тематический контроль:** «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию» | Мусина В.И.  Жабарова Р.Ш.  Карпеш И.В.  Живчикова Л.М.  Овсянникова О.Н.  Пармузина Г.А.  Воспитатели,  ст. воспитатель  Воспитатели  Ст. воспитатель | Ноябрь |
| 1.3 | **Тема:** «Духовно-нравственное воспитание – приоритетное направление современного процесса образования»  **План подготовки:**  **Консультации:**   * «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» * «Музейная педагогика и духовно-нравственное воспитание дошкольников» * «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством музыки» * «Что такое толерантность и как ее воспитывать у дошкольников»   **Психолого-педагогические чтения:**   * «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания»   **Фотовыставка:**   * «Организация работы группы по патриотическому воспитанию» | Самаковская Н.А.  Наумова А.А.  Погорелова Е.В.  Куроцапова С.В.  Мусина В.И.  Воспитатели садовых групп | Февраль |
| 1.4 | **Тема:** «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»  **План подготовки:**  **Консультации:**   * «Формы работы с семьями в современном ДОУ» * «Родительские собрания в детском саду в нетрадиционной форме» * «Родительский уголок – эффективная форма работы с родителями»   **Психолого-педагогические чтения:**   * «Функции семьи»   **Анкетирование родителей:**   * «Удовлетворенность работой детского сада»   **Конкурс групповых родительских уголков** | Золотникова И.С.  Иванова Г.В.  Самаковская Н.А.  Мусина В.И.  Ст. воспитатель  Воспитатели | Апрель |
| 1.5 | **Тема:** Итоги 2017-2018 учебного года.  **План проведения:**   * Вступительное слово заведующего МДОУ Е.А. Филипповой. * Анализ выполнения плана учебно-воспитательной работы. Оценка сформированности предпосылок к УУД. * Анализ оздоровительной работы МДОУ за год. * Анализ работы за год учителя-логопеда. * Анализ работы за год инструктора по физкультуре. * Анализ работы за год музыкального руководителя. * Анализ работы по ООП во всех возрастных группах. * Представление плана летней оздоровительной работы на 2018г. * Перспективы на 2018-2019 учебный год. * Обсуждение проекта решения педсовета. | Ст. воспитатель  Медсестра  Чистикина Е.Ю.  Куроцапова С.В.  Погорелова Е.В.  Воспитатели  Ст. воспитатель  Филиппова Е.А. | май |
| 1. **Консультации** | | | |
|  | * «Развитие связной речи детей в образовательной деятельности по ознакомлению с сезонными явлениями природы» * «Синквейн» * «Организация и проведение творческих гостиных для родителей» * «ФЭМП дошкольников с использованием инновационных технологий» * «Правовое воспитание дошкольника – миф или реальность» * «Оптимизация игровой деятельности в ДОУ» | Чистикина Е.Ю.  Золотникова И.С.  Живчикова Л.М.  Куроцапова С.В.  Пармузина Г.А. |  |
| 1. **Психолого-педагогические чтения** | | | |
| 3.1 | * «Современные требования к организации НОД детей дошкольного возраста» * «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» * «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми» | Карпеш И.В.  Пармузина Г.А.  Живчикова Л.М. |  |
| 1. **Повышение квалификации** | | | |
| 4.1 | ППК«Поддержка и воспитание детской индивидуальности и инициативы»:   * Самаковская Н.А. * Балашова Н.Ю.   ППК «Достижение целевых ориентиров детей раннего возраста»:   * Иванова Г.В. | Администрация | Октябрь  Март-апрель |
| 1. **Работа по самообразованию** | | | |
| 5.1 | * Выбор темы по самообразованию * Подбор психолого-педагогической литературы. * Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы | Воспитатели,  ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Изучение, обобщение и распространение  передового педагогического опыта** | | | |
| 6.1 | * Участие педагогов в работе ГМО и ГТГ * Участие в семинарах * Участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций, августовской конференции * Презентация работы по самообразованию за год | Воспитатели,  ст. воспитатель | В течение года |
| 1. **Работа творческой группы** | | | |
| 7.1 | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем в условиях взаимодействия с социальными партнерами» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей-подготовительных групп | в течение года |
| 1. **Мастер-классы, семинары-практикумы** | | | |
|  | * «Применение лэпбука в работе с дошкольниками» * «Экскурсии как форма организации краеведческой работы с дошкольниками» * «Биоэнергопластика в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» * «Украшение зала к военным праздникам» * «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей в первой младшей группе с использованием фольклора» * «Круги Луллия» * «Использование палочек Кюизенера в работе по формированию ФЭМП у старших дошкольников» | Овсянникова О.Н.  Живчикова Л.М.  Чистикина Е.Ю.  Самаковская Н.А.  Иванова Г.В.  Наумова А.А.  Жабарова Р.Ш. |  |
| 1. **Конкурсы** | | | |
| 9.1 | «Лесное чудо»  «Живи, елочка!»  «Мы помним!» (открытки к 9 Мая) | Ст. воспитатель,  воспитатели | Октябрь  Декабрь  Май |
| 9.2 | Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году | Администрация, воспитатели | Сентябрь |
| 9.3 | Смотр-конкурс групповых прогулочных участков | Администрация, воспитатели | Апрель |
| 1. **Совещания** | | | |
| 10.1 | **Коллективные совещания**   * Инструктаж по технике безопасности * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей * Инструктаж по пожарной безопасности. * Инструктаж по организации и проведению детских праздников. | Администрация | В течение года |
| 10.2 | **Производственные совещания**   * Планерка административно-хозяйственной группы. * Совещание по учету заболеваемости. * Организация и соблюдение режима дня.   Санитарные нормы и правила в д/с. | Администрация | В течение года |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Срок** | |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | |
| 1.1 | **Оптимизация режима**   * Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. * Соблюдение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | | Воспитатели | В течение года | |
| 1.2 | **Организация**  **двигательного режима**   * Физкультурные занятия. * Гимнастика после дневного сна. * Прогулки с включением подвижных игровых упражнений. * Музыкально-ритмические занятия. * Спортивный досуг. * Гимнастика для глаз. * Пальчиковая гимнастика. * Оздоровительный бег (средняя, старшая, подготовительная группы) | | Инструктор ФК, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор ФК  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | 3 раза в неделю  Ежедневно  Ежедневно  2 раза в неделю  Ежемесячно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | |
| 1.3 | **Охрана физического здоровья**   * Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. | | Воспитатели | Ежедневно | |
| 1.4 | **Профилактика заболеваемости**   * Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А. Уманской. * Дыхательная гимнастика в игровой форме. * Оздоровление фитонцидами — лук, чеснок. * Ароматизация помещений: чесночные бусы. * Витаминотерапия. | | Воспитатели, медработник  Воспитатели  Медсестра | Октябрь-апрель  3-4 раза в день  Ежедневно  Октябрь-апрель | |
| 1.5 | **Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка**   * Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года). * Прогулки на воздухе. * Обширное умывание. * Контрастное обливание ног. * Игры с водой. * Хождение босиком по траве. | | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, медсестра  Воспитатели  Воспитатели, медсестра | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно после сна  Июнь-август | |
| 1.6 | **Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки**   * Корригирующая гимнастика. | | Медсестра, инструктор ФК, воспитатели | 2 раза в неделю | |
| 2 | **Работа медико-педагогического консилиума** | | | | |
| 2.1 | * Формирование групп коррекции детей с физическими, психическими и речевыми нарушениями. | | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь | |
| 2.2 | * Динамика развития детей, имеющих физическое, психическое и речевые нарушения. | | Январь | |
| 2.3 | * Анализ результатов работы в коррекционных группах за год | | Май | |
| 3 | **Работа центра мониторинга качества образования** | | | | |
| 3.1 | * Сбор информации об итогах диагностического обследования детей всех возрастных групп. Определение направлений деятельности педагогов. | | Администрация, специалисты, воспитатели | В течение года | |
| 3.2 | * Подведение итогов промежуточного диагностирования воспитанников. | |
| 3.3 | * Выявление изменений в развитии детей по результатам итогового диагностического обследования. | |
| 4 | **Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ** | | | | |
| 4.1 | * Диагностика, выявление детей с высоким уровнем развития; выявление детей с ОВЗ | | Администрация, специалисты, воспитатели | Октябрь | |
| 4.2 | * Составление индивидуальных программ развития, индивидуальных маршрутов сопровождения. | | Октябрь | |
| 4.3 | * Отслеживание и анализ результатов развития | | В течение года | |
| 4.4 | * Консультации по запросу педагогов | | В течение года | |
| 5 | **Праздники и развлечения** | | | | |
| * «День знаний»; * «Осенины»; * «Новый год»; * «День защитника Отечества»; * «Масленица»; * «Мамин день»; * «День Земли»; * «День Победы»; * Выпускной бал; * Еженедельные досуги и развлечения по возрастным группам | | Администрация, муз. руководитель, воспитатели | В течение года | |
| 6 | **Тематические недели** | | | | |
| * Неделя по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах | Инструктор ФК | | | Сентябрь |
| * Неделя театра | Муз. руководитель | | | Март |
| * Неделя здоровья | Инструктор ФК | | | Апрель |
| 7 | **Выставки детского творчества** | | | | |
| * «Разноцветный мир» * «Игрушки для елочки» * «Весенний калейдоскоп» | Воспитатели | | | Сентябрь  Декабрь  Апрель |
| 8 | **Проектная деятельность** | | | | |
| * «Насекомые. Шестиногие малыши» | Карпеш И.В. | | | В течение года |
| * «Моя малая родина» | Наумова А.А. | | |
|  | Жабарова Р.Ш. | | |
| * «Мир сенсорики» | Иванова Г.В. | | |
| * «Я рисую» | Золотникова И.С. | | |
| * «Я и мои права» | Куроцапова С.В. | | |
| * «Умные игры» | Пармузина Г.А. | | |
| * «Краеведы - малыши» | Живчикова Л.М. | | |

**Система внутрисадового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Контроль усвоения программы** | | |
| 1.1 | * Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы. | Воспитатели, специалисты | Сентябрь, май |
| 1.2 | * Мониторинг сформированности предпосылок УУД. | Май |
| 2 | **Контроль состояния воспитательно-образовательной работы** | | |
| 2.1 | **Тематический контроль** | | |
| * «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию» * «Организация РППС по духовно-нравственному воспитанию» | Администрация | Октябрь  Январь |
| 2.2 | **Оперативный контроль** | | |
| * Организация двигательного режима в садовых группах. * Подготовка воспитателя к занятиям. * Организация прогулки. * Организация питания в группах. | Администрация | В течение года |
| 2.3 | **Итоговый контроль** | | |
| * «Адаптация детей ясельной группы к условиям детского сада» | Администрация | Май |
| 2.4 | **Фронтальный контроль** | | |
| * «Получение всесторонней информации об усвоении основной общеобразовательной программы за год» | Администрация | Май |
| 2.5 | **Контроль ведения документации** | | |
| * Содержание планов воспитательно-образовательной работы. * Оформление дневников индивидуального сопровождения. * Ведение тетради диагностического обследования детей. * Культура оформления и содержание планов по самообразованию. | Администрация | В течение года |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 1***

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| **Работа Родительского комитета** | | |
| **Повестка:**   * Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, устав ДОУ и пр.). * Знакомство с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год.   **Повестка:**   * Участие родительской общественности в педагогической и административно-хозяйственной деятельности МДОУ. * Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта).   **Повестка:**   * Итоги работы за год. * Помощь родителей в подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году. * Работа МДОУ в летний оздоровительный период. | Администрация | Октябрь  Декабрь  Апрель |
| **Общие мероприятия** | | |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Возрастные особенности развития ребенка» * Антропометрические данные * Организация работы группы   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Разноцветный мир» * «Рука дружбы»   **Родительские собрания:**   * Общее родительское собрание «Анализ летней оздоровительной кампании. Перспективы взаимодействия с семьями воспитанников в новом учебном году» * Организационные групповые родительские собрания   **Анкетирование** «Удовлетворенность работой группы» (старшая гр.) | Воспитатели  Воспитатели  Администрация  Воспитатели  Ст. воспитатель | Сентябрь-октябрь |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Профилактика простудных заболеваний». * «Экология для малышей»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Мы рисуем маму» (к Дню матери – 26 ноября) * «Живи, елочка!» * «Игрушки для елочки» * «Накорми птиц!»   **Групповые родительские собрания** – подготовка и проведение новогодних утренников.  **Творческая гостиная** «Мамы, дочки и сыночки» (к Дню матери – 26 ноября) | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Муз. руководитель | Ноябрь-декабрь |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Зимние травмы». * «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»     **Конкурсы, выставки, акции**   * «Снежная сказка» (постройки из снега) * «Лучше папы друга нет!» (фотовыставка)   **Семейный спортивный праздник** «Масленичный хоровод» (12-18 февраля)  **Общее родительское собрание** «Нужно ли воспитывать патриотизм в детях дошкольного возраста» | Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по ФК  Администрация | Январь-февраль |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «Уроки доброты» * «Безопасность ребенка на улице»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Мамины помощники» (семейные фотогазеты) * «Земля – наш общий дом» (конкурс плакатов к Дню Земли – 22 апреля)   **День здоровья**  **Общее родительское собрание** «Нужно ли воспитывать патриотизм в детях дошкольного возраста» |  | Март-апрель |
| **Информация в Родительский уголок:**   * «На прогулку с малышом – учимся наблюдательности» * «Осторожно, клещи!»   **Конкурсы, выставки, акции**   * «Мы помним!» (открытки к 9 Мая) * «Цветы - детям» (оформление цветников на прогулочных участках)   **Родительские собрания:**   * Общее родительское собрание «Итоги работы МДОУ за 2017-2018 учебный год» * Групповые родительские собрания | Воспитатели  Воспитатели  Администрация  Воспитатели | Май |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

**Темы групповых родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Темы** |
| 1 Младшая | * «Добро пожаловать» * «Разноцветный мир» * «Игра в жизни ребенка» * «Вот и стали мы на год взрослей» |
| Младшая № 2 | * «Давайте познакомимся» * «Роль родителей в развитии ребенка» * «Успехи нашей группы» |
| Средняя | * «Возрастные особенности детей пятого года жизни» * «Экологическое воспитание детей в семье» * «Азы воспитания» |
| Старшая | * «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задачи работы на год» * «Патриотическое воспитание дошкольников» * «Наши успехи и достижения за год» |
| Подготовительная № 1 | * «Готовность ребенка к обучению в школе» * «Как подготовить руку дошкольника к письму» * «Воспитание у ребенка интереса к чтению» * «Дети и родители на школьном старте» |
| Подготовительная № 2 | * «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи работы на год» * «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» * «Психологическая готовность ребенка к школе» * «До свидания, детский сад!» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

**Работа с родителями подготовительной группы**

**клуб «Вечерняя академия»**

Цель: подготовка семьи к школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
| **«Скоро в школу»**:   * «Социальная готовность старших дошкольников к школе»; * «Интеллектуальная готовность старших дошкольников к школе»; * «Физическая готовность старшего дошкольника к обучению в школе». | Старший воспитатель | Ноябрь |
| **«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»** | Старший воспитатель | Март |
| **«Какую программу выбрать?».** Круглый стол с участием воспитателей, учителей и родителей. | Старший воспитатель | Апрель |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 4***

**Темы самообразования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Документация** |
| Золотникова И.С. | «Использование нетрадиционных способов рисования для развития творческих способностей у детей раннего возраста» | Оформление папки по самообразованию:   * План по самообразованию * Консультации * Мастер-классы * Картотеки * Семинары-практикумы * Конспекты занятий * Перспективное планирование * Фотографии, детские работы * Список литературы |
| Иванова Г.В. | «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры» |
| Карпеш И.В. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством экологических проектов» |
| Овсянникова О.Н. | «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания детей» |
| Пармузина Г.А. | «Дидактическая игра как средство поддержки детской инициативы в познавательной деятельности» |
| Куроцапова С.В. | «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» |
| Живчикова Л.М. | «Взаимодействие с родителями по развитию познавательных способностей» |
| Самаковская Н.А. | «Моделирование как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» |
| Жабарова Р.Ш. | «Инновационные технологии в формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников» |
| Наумова А.А. | «Игра как средство развития творческих способностей дошкольников» |
| Погорелова Е.В. | «Инновационные методики музыкально-оздоровительной работы в ДОУ» |
| Чистикина Е.Ю. | «Коррекция речи детей дошкольного возраста через использование метода биоэнергопластики в работе учителя-логопеда» |

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 5***

**План работы по преемственности   
между МДОУ «Детский сад «Солнышко» и МОУ СШ № 2**

Задачи:

1. Становление социальной позиции будущих школьников.

2. Становление правильной позиции родителей будущих школьников.

3. Обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков). * Участие в педагогических советах. * Взаимное консультирование. | В течение года | Старший воспитатель |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| * Посещение торжественной линейки в школе. * Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| * Беседа о школе. * Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| * Чтение и рассказывание стихов о школе. * Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. * Приглашение выпускников прошлых лет. | Ноябрь |
| * Изобразительная деятельность на тему школы. * Выставка детских рисунков «Что я знаю о школе». * Сюжетно-ролевая игра «В школу». * Словесные и дидактические игры школьной тематики. * Знакомство с пословицами и поговорками об учении. * Рассматривание школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года |
| * Экскурсия в класс | По плану школы |
| * Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| * Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». | Октябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог школы |
| * Родительское собрание «Скоро в школу» | Ноябрь | Старший воспитатель, учителя начальных классов |
| * Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |