


СОГЛАСОВАНО  
Председатель общего собрания  
трудоуемого коллектива  
 Л.М. Пахомова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 1092 от «05» сентября 2022 г.  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
 /Е.А. Филиппова/



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о контрольной деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Солнышко»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее Организация), в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных организациях, Уставом Организации и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в Организации.

1.2. Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности Организации. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией Организации и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемые в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Организации законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, Организации в области общего и дошкольного образования.

1.3. Контрольная деятельность - это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

1.4. Должностное лицо, занимающееся контрольной деятельностью, руководствуется Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными правовыми актами, изданными Минобрнауки России, органами местного самоуправления, Учредителем, органом Управления образованием г. Переславля-Залесского, Уставом Организации, локальными актами, Положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных организациях, Приказами о проведении инспекционных проверок, Типовым положением о дошкольной образовательной организации, тарифно-квалификационными характеристиками.

1.5. Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности Организации;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Организации;
- в улучшение качества образования.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Организации.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи контрольной деятельности.**

2.1. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и исполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образование воспитанников с

- одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов Организации;
  - анализ результатов исполнения приказов по Организации;
  - анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Организации;
  - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### **3. Функции контрольной деятельности.**

3.1. Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей, старшая медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом руководителя Организации, приказом Учредителя для контрольной деятельности, руководствуются системным подходом, который предполагает:

- постоянство контроля, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам;
- охват всех направлений педагогической деятельности;
- широкое привлечение членов педагогического коллектива;
- серьезную теоретическую и методическую подготовку;
- установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса;
- комплексное использование форм и методов контрольной деятельности в зависимости от целевой установки, содержание педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе;
- соблюдение последовательности контроля.

3.2. Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

3.2.1. Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в Организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

3.2.2. Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

3.2.3. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

3.2.4. Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим Организации для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

3.3. Контрольная деятельность в Организации имеет несколько видов:

- предварительная - предварительное знакомство;
- текущая - непосредственное наблюдение за педагогическим процессом;
- итоговая - изучение результатов работы Организации, педагогических работников, за полугодие, учебный год.

3.4. По совокупности вопросов, подлежащих проверке инспектирование проводится в виде тематических (одно направление) или комплексных проверок (два и более направлений).

3.4.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности

Организации.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Организации на основании проблемно-ориентированного анализа работы Организации по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования /анкетирование, тестирование/
- анализируются практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, другие мероприятия с детьми, родителями, режимные моменты, документация.

3.4.2. Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

- уровень знаний педагогов в области современных достижений психологической и педагогической науки, его профессиональное мастерство;
- уровень овладения педагогом новыми образовательными технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы педагога и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации педагога.

3.4.3. Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса.

Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

#### **4. Организация управления контрольной деятельности.**

4.1. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старшая медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

4.2. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Организации.

4.3. Заведующий не позднее чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок представления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проводящих план-задание предстоящего контроля.

4.4. План-задание предстоящего контроля составляется заместителем заведующего, План-задание определяет вопросы конкретной проверки и должен обеспечить достоверность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа.

4.5. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находится в исключительной компетенции заведующего Организации.

4.6. Основание для контрольной деятельности:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- план-график контроля;
- задание руководства Учредителя - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования - оперативный контроль.

4.7. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней, с посещением не более 5 занятий, исследованием режимных моментов и других мероприятий.

4.8. План-график контроля в Организации разрабатывается с учетом плана-графика контроля

Учредителя и доводится до сведения работников в начале нового учебного года.

4.9. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, запрашивать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4.10. При обнаружении в ходе контрольной деятельности нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается заведующему Организации.

4.11. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения, если в месячном плане указаны сроки контроля.

4.12. При проведении оперативных (экстренных) проверок педагогические и другие работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителя на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаев грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками Организации.

4.13. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

– аналитической справки;

– справки о результатах контроля;

– доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и другое.

- итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости – предложения.

4.14. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работника Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки.

4.15. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подпись под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку или заведующий Организации.

4.16. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел:

– проводятся заседания Совета педагогов, производственные заседания, рабочие совещания с педагогическим персоналом;

– сделанные замечания и предложения фиксируются в документации, согласно номенклатуре дел Организации;

– результаты контроля могут учитываться при аттестации педагогов, но не являются основанием для заключения аттестационной комиссии.

4.17. Заведующий Организации по результатам контроля принимает следующие решения:

– об издании соответствующего приказа;

– об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

– о повторном контроле с привлечением определенных специалистов / экспертов/

– о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;

– о поощрении работников и др.

4.18. О результатах проверки сведений, изложенных в общении родителей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

## **5. Права участников контрольной деятельности.**

5.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

– знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогических работников, аналитическими материалами педагогов.

– изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов.

– проводить экспертизу педагогической деятельности;

– проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом

полученной информации;

–организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;

–делать выводы и принимать управленческие решения.

5.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

–знать сроки контроля, критерии оценки его деятельности;

–знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

–своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;

–обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета Организации или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

### **6.Взаимосвязи с другими органами самоуправления.**

6.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления Организации: Совет педагогов, Общее собрание, Родительский комитет.

6.2. Органы самоуправления Организации могут войти с предложением к заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

### **7.Ответственность.**

7.1. Члены комиссии, занимающиеся контрольной деятельностью в Организации, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

### **8.Делопроизводство.**

8.1 .Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

– вид контроля;

– форма контроля;

– тема проверки;

– цель проверки;

– сроки проверки;

–состав комиссии;

– результаты проверки (перечень, проверенных мероприятий, документов) пр.

– положительный опыт;

–недостатки;

– выводы;

- предложения и рекомендации;

– подписи членов комиссии;

– подписи проверяемых.

8.2. По результатам контроля, заведующий Организации, издает приказ, в котором указываются:

– вид контроля;

– форма контроля;

– тема проверки;

– цель проверки;

– сроки проверки;

–состав комиссии;

– результаты проверки;

– решения по результатам проверки;

– назначаются ответственные лица по исполнению решений;

– указываются сроки проведения повторного контроля;

– поощрение и наказание работников по результатам контроля.

8.3. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, Совет педагогов, Общее Собрание.