

## Протокол № 2

## Заседания МО подготовительных групп от 22.11.2022 г.

Тема: «Образовательная среда в ДОУ как условие речевого развития старших дошкольников»

Присутствовали	Отсутствовали
1. Барбанова О.Н. детский сад «Родничок»	1. Быкова Е.С. МОУОШ №3
2. Торина М.Б. детский сад «Малыш»	2. Гончакова В.С. детский сад «Березка»
3. Лазарева С.В. детский сад «Малыш»	3. Стоналлова О.Г. детский сад «Березка»
4. Гаврилова Е.А. детский сад «Дюймовочка»	4. Санакоева Н.В. детский сад «Березка»
5. Рыжова А.Г. детский сад «Чебурашка»	5. Сотонина Е.А. детский сад «Светлячок»
6. Наумова А.А. детский сад «Солнышко»	6. Ускирева О.В. детский сад «Светлячок»
7. Жабарова Р.Ш. детский сад «Солнышко»	7. Смирнова Т.Ю. детский сад «Колосок»
8. Смирнова Т.П. детский сад «Колосок»	8. Климова Г.Б. детский сад «Дюймовочка»
9. Куматренко О.А. детский сад «Солнышко»	9. Алябьева С.И. детский сад «Аленушка»
	10. Филиппова А.Н. детский сад «Аленушка»
	11. Рюмшина С.И. детский сад «Колокольчик»
	12. Карпова Ю.В. детский сад «Почемучка»
	13. Дементьева А.В. детский сад «Почемучка»
	14. Зарайская Л.В. детский сад «Светлячок»
	15. Аркова О.Б. детский сад «Светлячок»
	16. Мушенкова Т.А. детский сад «Березка»

## Повестка дня:

1. Мастер – класс «Технология Кроссенс как средство развития предпосылок критического мышления, речи старших дошкольников» Выступление воспитателя МДОУ детского сада «Солнышко» Жабаровой Р.Ш.
2. Мастер – класс «Эйдетика как метод развития памяти у старших дошкольников» Выступление воспитателя МДОУ детский сад «Солнышко» Наумовой А.А.
3. Презентация речевой развивающей среды. Выступление воспитателей МДОУ детского сада «Малыш» Торинной М.Б. и Лазаревой С.А.

## Ход заседания:

Руководитель ГМО Барбанова О.Н. познакомила педагогов с темой заседания «Образовательная среда в ДОУ как условие речевого развития старших дошкольников»

По первому вопросу слушали Жабарову Р.Ш. с Мастер – классом «Технология Кроссенс как средство развития предпосылок критического мышления, речи старших дошкольников», Римма Шамилявна рассказала, что критическое мышление складывается из умения получить и работать с информацией и использовать ее в реальной ситуации. Представила технологию развития критического мышления, этапы работы с детьми и ожидаемые результаты технологии.



По второму вопросу слушали Наумову А.А. с Мастер – классом «Эйдетика как метод развития памяти у старших дошкольников», Альбина Анатольевна познакомила с понятием Эйдейтизм, с правилами и принципами, а также представила игры на развитие памяти и речи.

По третьему вопросу слушали Торину М.Б. и Лазареву С.А., они представили речевую развивающую среду в своей группе, продемонстрировав дидактические игры, сделанные своими руками, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам для активизации словаря.

Решение:

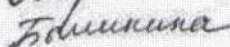
1. Использовать опыт работы педагогов и внедрять в свою педагогическую деятельность.

Председатель:



Барабанова О.Н.

Секретарь:



Былинина Н.А.