



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад «Солнышко»
по состоянию на 31.12.2022г.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Год основания: 1975.

Юридический адрес: 152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, микрорайон Чкаловский, д. 43а.

Телефон: 8(48535)6-02-98

E-mail: postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru

Адрес сайта в Интернете: ds17-prs.edu.yar.ru

Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье – выходной.

Руководитель: заведующий Филиппова Елена Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 76Л02 № 0000601, регистрационный номер № 349/15 от 03.11.2015г.

Устав: утвержден Управлением образования Администрации г. Переславль-Залесского (Приказ от 23.09.2015г. № 407/01-06); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Управление МДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом об образовании в Российской Федерации». Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, Уставом ДОУ, Договором между ДОУ и родителями, Трудовыми договорами между администрацией и работниками, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Контингент воспитанников МДОУ

В 2022 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 120 воспитанников.

Группа раннего возраста (2-3 года) – 1

Дошкольная группа (3- 4 года) – 1

Дошкольная группа (4-5 лет) – 1

Дошкольная группа (5-6 лет) – 1

Дошкольная группа (6-7 лет) – 2.

В МДОУ созданы условия для индивидуального сопровождения воспитанников: ведутся дневники индивидуального сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Также в МДОУ реализуется Программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года — с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат участия
1.	Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы «Весна 45-го года»	24	Диплом призера, 3 место Сертификаты участника
2.	ВФСК ГТО	7	2 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых значка
3.	Городской природоохранный конкурс «Живи, елочка!»	10	Сертификаты участников
4.	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	1	Сертификат участника
5.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК	30	4 диплома - 1 место 10 дипломов – 2 место 9 дипломов –

			3 место Сертификаты участников
6.	III городской творческий Фестиваль «ЧитайКА»	13	Грамоты
7.	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	9	3 место
8.	Епархиальный отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	6	1 и 3 место
9.	Епархиальный конкурс «Кулинарная книга Великого поста»	10	3 место
10.	Епархиальный конкурс-выставка детского художественного и прикладного творчества «Пять Победных совпадений»	3	Сертификаты участников
11.	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	5	2 место
12.	Экологическая акция «Каждой птице нужен дом»	17	Сертификаты участников
13.	Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	2	Сертификаты участников
14.	Городской конкурс «И помнит мир спасенный...»	12	Сертификаты участников
15.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	4	Сертификаты участников
16.	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	6	3 место
17.	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»		3 место
18.	Городской этап XXII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга»	6	Грамота, сертификаты участников
19.	Городской конкурс творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Петр I»	4	Сертификаты участников
20.	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	Сертификаты участников
21.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	2	3 место
22.	Городской открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»	10	1 место, 3 место
23.	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2022»	19	Лауреат 2 степени, Диплом финалиста
24.	Тотальный экзамен по ПДД	38	Дипломы
25.	Муниципальный фестиваль детского	15	Сертификаты

	творчества «Да здравствует театр!»		участников
26.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	8	Сертификаты участников
27.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	5	2 место
28.	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	15	
29.	Межрегиональная сетевая акция «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	2	Дипломы
30.	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	5	2 место
31.	Городской конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	10	2 и 3 место
32.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы ГО	4	2 и 3 место
33.	Муниципальный конкурс детского творчества «Ганцевальный микс»	6	Сертификаты участников
34.	Городской фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	5	1 и 3 место
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	1	1 место
36.	Открытый муниципальный конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!»	1	Сертификат участника
37.	Муниципальный конкурс «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию»	3	Сертификаты участников
38.	Региональный конкурс методических и дидактических материалов патриотической тематики «Овеянный славой флаг наш и герб»	2	Диплом 2 степени
39.	Открытый муниципальный конкурс утренних зарядок «Бодрое утро!»	1	Сертификат участника
40.	Муниципальный форум молодых семей городского округа город «Переславль-Залесский «Созвездие – СЕМЬЯ»	4	Сертификат участника
41.	Всероссийская акция «Зимний папа»	5	
42.	Всероссийская акция «Сад Отечества»	12	
43.	Тотальный тест «Доступная среда»	1	Сертификат участника

Дополнительное образование

В МДОУ реализуются программы дополнительного образования: ДООП художественной направленности «Наш веселый оркестр», «Театральный сундучок», ДООП социально-гуманитарной направленности «Подготовка руки к письму». Охват

воспитанников МДОУ от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования составляет 74%.

Взаимодействие с социальными институтами города

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: МОУ СШ № 2, Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, НП «Плещеево озеро», МУ ДО «Станция юных туристов», МУ ДО «Перспектива», Модельная библиотека им. А. Невского, МУ «Молодежный центр», ОГИБДД. Воспитанники МДОУ принимают активное участие в конкурсах, акциях, интерактивных занятиях, проводимых социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Характеристика семей воспитанников МДОУ

Категория семей	Количество / %
Кол-во обучающихся в МДОУ	120
Проживают в приемных семьях	-
Находятся под опекой	-
Являются детьми-инвалидами	1 / 0,8
Состоят на внутрисадовом учете	-
Состоят на учете в Отделе (комиссии) по делам несовершеннолетних и защите их прав	-
Воспитывается в многодетных семьях	22 / 20
Воспитывается один ребенок	28 / 25
Воспитывается в полных семьях	108 / 909
Воспитывается в неполных семьях	12 / 11
Воспитывается в семьях, где работают оба родителя	83 / 75
Воспитывается в семьях, где работает один родитель	28 / 25
Воспитывается в семьях, где единственный родитель является безработным	0 / 0
Воспитывается в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	-
Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	33 / 30
Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование	31 / 28
Находятся в социально опасном положении	-
Проживают в благоустроенных квартирах	78 / 70
Проживают в квартирах с частичными удобствами	2 / 1,8
Проживают в частном секторе	32 / 29
Русский язык не является родным	6 / 5

Семья сменила место жительства / страну или регион	2 / 1,8
Семьи не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	0 / 0
Семья беженцев вынужденных переселенцев из Украины	-

Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность работой МДОУ»

Анкетирование проводилось с 12 по 23 сентября 2022 года. Всего в анкетировании приняли участие 97 семей из 120 (81% от общего количества).

В результаты внесено количество положительных ответов.

№ п/п	Вопрос	Группы						Общий результат (кол-во/ проценты)
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет № 1	6-7 лет № 2	
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	13	17	20	18	15	12	95/98%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания, занятий с детьми, проведения прогулок?	13	17	20	19	16	12	97/100%
3.	Вы спокойны, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	13	17	20	19	16	11	96/99%
4.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	13	17	20	19	15	12	96/99%
5.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	13	17	20	19	16	12	96/99%
6.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	12	17	20	19	15	12	95/98%
7.	Имеете ли Вы возможность влиять	10	17	20	19	15	9	72/74%

	на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?							
8.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	13	17	20	19	16	12	97/100%
9.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	13.ю	17	20	19	16	12	97/100%
Уровень удовлетворенности родителей								96%

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень освоения воспитанниками МДОУ основной образовательной программы

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	10%	81%	9%
познавательное развитие	6%	78%	16%
речевое развитие	7%	65%	28%
художественно-эстетическое развитие	9%	72%	19%
физическое развитие	10%	88%	2%
Итого:	17%	54%	3%

Итоги работы временной группы для детей с нарушением речи

МДОУ «Детский сад «Солнышко» Логопедические заключения	Всего логопатов	Выпущены с диагнозом			
		Норма	С улучшением	Без улучшения	Продолжат занятия
ФН. МДР	12	6	6	-	6
ФН. Дизартрия	13	2	11	-	11
ОНР-3 уровень	4	-	4	-	4

речевого развития. Дизартрия					
ОНР-1 уровень речевого развития. Моторная алалия	1	-	1	-	1
ФН. Дислалия	2	2	-	-	-
ИТОГО:	32	10	22	-	22

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка сформированности предпосылок УУД у воспитанников МДОУ

Уровень сформированности		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10%	90%	—

Уровень адаптации детей к школе – высокий. Уровень психологической готовности к обучению в школе – достаточен для успешного обучения в школе.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Штат МДОУ на 87% укомплектован педагогами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 13 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 10 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физкультуре – 1 (внутренний совместитель) Учитель-логопед - 1
---	--

Образовательный уровень	Высшее — 6 человек (46%) из них: с педагогическим - 6 педагогов (49%) Среднее специальное — 7 (54 %), из них: дошкольное образование — 7 чел. (54 %)
Уровень квалификации	высшая категория – 2 (15%) 1 категория – 6 (46%) соответствие занимаемой должности – 2 (15%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 3 (23%) 5-10 лет – 0 (0%) До 15 лет — 0 (0%) 15-30 лет — 8 (61%) Свыше 30 лет — 2 (16%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 30-55лет – 7
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Материально-техническая база учреждения

Общая площадь - 950,74 м², учебная площадь - 616,7 м². Здание по проекту рассчитано на 110 мест. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал; 6 групповых комнат; 2 спальни; кабинеты: заведующего, методический, медицинский с процедурной комнатой и изолятором; пищеблок со всем необходимым оборудованием; прачечная; спортивная площадка; площадка для изучения правил дорожного движения.

Все групповые помещения, спальни, кабинеты оборудованы мебелью, согласно возрасту ребёнка; оснащены игрушками, пособиями для развивающих игр.

Методический кабинет оснащен: методической, справочной и детской художественной литературой; картинами по развитию речи, ознакомлению с окружающим и искусством; демонстрационным и раздаточным материалом.

МДОУ подключено к сети Интернет, педагоги имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через стационарный компьютер в методическом кабинете и ноутбук.

В музыкально - спортивном зале: пианино «Беларусь»; музыкальный центр; набор детских музыкальных инструментов; набор игрушек и пособий для музыкально-дидактических игр; ширма, набор кукол «бибабо», пальчиковый театр, настольный театр; большая коллекция театральных костюмов; гимнастические коврики; гимнастическая стенка; гимнастические скамьи; велотренажёры; комплекты мячей разных размеров; палки, обручи, флажки, ленты, кегли, косички; маты для прыжков; дуги разных размеров для подлезания; коврики и массажеры для профилактики плоскостопия; мячи «ХОП» для коррекции осанки.

Спортивная площадка оснащена: беговой дорожкой; прыжковой ямой; шведской стенкой; гимнастическими скамьями; дугами для подлезания, перелезания; полосой препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

– Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

– В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

– Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.

– Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

2. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	847 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 120/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 120/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/54%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	2 человека/15%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да