



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
по состоянию на 31.12.2023г.

### I. Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Год основания: 1975.

Юридический адрес: 152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, микрорайон Чкаловский, д. 43а.

Телефон: 8(48535)6-02-98

E-mail: [postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru](mailto:postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru)

Адрес сайта в Интернете: [ds17-prs.edu.yar.ru](http://ds17-prs.edu.yar.ru)

Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье – выходной.

Руководитель: заведующий Филиппова Елена Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 76Л02 № 0000601, регистрационный номер № 349/15 от 03.11.2015г.

Устав: утвержден Управлением образования Администрации г. Переславль-Залесского (Приказ от 23.09.2015г. № 407/01-06); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Управление МДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом об образовании в Российской Федерации».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, Уставом ДОУ, Договором между ДОУ и родителями, Трудовыми договорами между администрацией и работниками, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

### Контингент воспитанников МДОУ

В 2023 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 124 воспитанника.

Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1

Группа раннего возраста (2-3 года) – 1

Дошкольная группа (3- 4 года) – 1

Дошкольная группа (4-5 лет) – 1

Дошкольная группа (5-6 лет) – 1

Дошкольная группа (6-7 лет) – 1.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ созданы условия для индивидуального сопровождения воспитанников: ведутся дневники индивидуального сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) реализуются по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года — с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. МДОУ реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Взаимодействие с социальными институтами города

С целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

МОУ СШ № 2, Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник,

НП «Плещеево озеро», МУ ДО «Станция юных туристов»,

МУ ДО «Перспектива»,

Модельная библиотека им. А. Невского,

МУ «Молодежный центр»,

ОГИБДД

Переславская и Угличская Епархия.

Воспитанники МДОУ принимают активное участие в конкурсах, акциях, интерактивных занятиях, проводимых социальными партнерами.

#### Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат участия
1.	Фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	12	1 место, 3 место
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальный микс»	6	Сертификаты участников

3.	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»	5	Сертификаты участников
4.	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	25	Сертификаты участников
5.	Конкурс чтецов «Загляните в мамы глаза» (МДОУ)	20	1, 2, 3 места, сертификаты участников
6.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы ГО	3	2, 3 место
7.	Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»	10	1, 3 место
8.	Межрегиональная сетевая акция «Сказ от души о том, как мамы хороши!»	1	Диплом участника
9.	Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизни и тепло»	10	2 и 3 место
10.	Детский природоохранный конкурс новогодних елей (новогодних украшений) «Живи елочка!»	26	Сертификаты участника
11.	Городской творческий конкурс «Волшебный новогодний шар»	15	Сертификаты участника
12.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	32	2 место
13.	Детский спортивный праздник «Снежный серпантин»	8	Сертификаты участника
14.	Областной конкурс «Заметная семья»	1	Сертификаты участника
15.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК»	64	18 победителей 49 призеров
16.	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	1	Сертификат участника
17.	Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы «Весна 45-го года»	16	3 место
18.	ВФСК ГТО	5	4 золотых, 3 серебряных, 2 бронзовых значка
19.	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	10	Сертификаты участников
20.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	2	Диплом 3 степени
21.	Епархиальный конкурс «Кулинарная книга Великого поста»	12	Сертификаты участников
22.	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	6	Сертификаты участников
23.	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит	8	1 место

	мир спасенный...»		
24.	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	1 и 2 место
25.	Тотальный экзамен по ПДД	38	Дипломы участников
26.	Городской творческий конкурс «Театр глазами детей»	8	Грамота
27.	Епархиальный конкурс художественного, прикладного и технического творчества, посвященный памятным военным датам русского народа «Как ковалась Победа»	1	Грамота
28.	Губернаторский конкурс детского рисунка на тему «Моя семья: традиции, объединяющие поколения», посвященный 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ	4	Сертификаты участников
29.	Муниципальный конкурс детский рисунков «Мой первый наставник»	4	Сертификаты участников
30.	Конкурс детских экологических театров «Проталинки»	11	Сертификаты участников
31.	Городской этап XXIII областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	1	2 место
32.	Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	3	Сертификаты участников
33.	Епархиальный конкурс-выставка прикладного творчества и народных традиций «Сырная седмица»	3	Сертификаты участников
34.	Межрегиональная сетевая акция «Дайте маме капельку тепла»	5	Дипломы участников
35.	Городской творческий конкурс «ларец новогодних чудес»	5	Сертификаты участников
36.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	2	Диплом победителя
37.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1	Диплом победителя
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	5	2 место
39.	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы»	3	2 место
40.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	2	1 место
41.	Всероссийский детский конкурс поделок оригами «Искусство оригами»	1	1 место

42.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1	2 место
43.	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	3	Сертификат участника

#### Дополнительное образование

В МДОУ реализуются программы дополнительного образования:

ДООП художественной направленности «Наш веселый оркестр» (программа рассчитана на 2 года обучения – 5-6 лет, 6-7 лет), «Театральный сундучок» (для детей 6-7 лет),

ДООП социально-гуманитарной направленности «Подготовка руки к письму» (для детей 6-7 лет).

Охват воспитанников МДОУ от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования составляет 62%.

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, 90% родителей, чьи дети посещают кружки дополнительного образования на базе МДОУ, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

#### Характеристика семей

(количественный / процентный показатель)

Общее число семей	117
Проживают в приемных семьях	0/0
Находятся под опекой	0/0
Являются детьми-инвалидами	1/1,3
Воспитывается в многодетных семьях	30/24
Воспитывается один ребенок	32/25,6
Воспитывается в полных семьях	117/93,6
Воспитывается в неполных семьях	8/6,4
Воспитывается в семьях, где работают оба родителя	93/74,4
Воспитывается в семьях, где работает один родитель	30/24
Воспитывается в семьях, где единственный родитель является безработным	1/1,3
Воспитывается в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	0/0
Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	35/28
Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование	34/27,2

Находятся в социально опасном положении	1/1,3
Проживают в благоустроенных квартирах	89/71,2
Проживают в квартирах с частичными удобствами	2/2,6
Проживают в частном секторе	8/6,4
Русский язык не является родным	8/6,4
Семья сменила место жительства / страну или регион	5/3,2
Семьи не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	0/0
Семья беженцев вынужденных переселенцев из Украины	0/0

Результаты анкетирования родителей  
«Удовлетворенность работой МДОУ»

Анкетирование проводилось в сентябре 2023 года. Всего в анкетировании приняли участие 95 семей (81% от общего количества).

В результате внесено количество положительных ответов.

№ п/п	Вариант ответа	1,5-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (кол-во/%)
<b>1. Оснащенность ДОУ</b>								
1.1	<i>Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка</i>							
1	Согласен	6	12	3	17	17	13	68/72
2	Скорее согласен	3	3	11	0	6	3	26/27
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	1	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
1.2	<i>Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка</i>							
1	Согласен	4	8	7	17	17	11	64/67
2	Скорее согласен	5	7	7	0	6	4	29/31
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	2	2/2
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
1.3	<i>В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка</i>							
1	Согласен	7	13	9	16	12	15	72/76
2	Скорее согласен	2	2	4	1	8	2	19/20
3	Скорее не согласен	0	0	1	0	3	0	4/4
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
1.4	<i>Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой</i>							
1	Согласен	2	12	9	15	7	9	54/57
2	Скорее согласен	4	2	5	2	14	4	31/33
3	Скорее не согласен	3	1	0	0	2	3	9/9
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	1	1/1
1.5	<i>В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса</i>							
1	Согласен	4	14	11	17	17	13	76/80

2	Скорее согласен	5	1	3	0	6	3	18/19
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	1	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
<b>2. Квалифицированность педагогов</b>								
2.1	<i>В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты</i>							
1	Согласен	7	15	14	17	23	16	92/97
2	Скорее согласен	2	0	0	0	0	1	3/3
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
2.2	<i>В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты</i>							
1	Согласен	5	13	13	17	23	16	87/92
2	Скорее согласен	4	2	1	0	0	1	8/8
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
2.3	<i>Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка</i>							
1	Согласен	6	15	14	17	23	16	91/96
2	Скорее согласен	3	0	0	0	0	1	4/4
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
2.4	<i>Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку</i>							
1	Согласен	6	14	8	17	23	13	81/85
2	Скорее согласен	3	1	6	0	0	4	14/15
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
2.5	<i>В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка</i>							
1	Согласен	3	15	10	17	23	16	84/88
2	Скорее согласен	6	0	4	0	0	1	11/12
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
2.6	<i>В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка</i>							
1	Согласен	4	10	5	14	11	11	55/58
2	Скорее согласен	5	4	6	3	8	4	30/32
3	Скорее не согласен	0	1	3	0	4	2	10/10
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
<b>3. Обучение и развитие ребенка в ДОУ</b>								
3.1.	<i>Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях</i>							
1	Согласен	5	15	14	17	23	15	89/94



2	Скорее согласен	4	0	0	0	0	2	6/6
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.2	<i>В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей</i>							
1	Согласен	4	12	5	15	23	12	71/75
2	Скорее согласен	5	3	9	2	0	5	24/25
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.3	<i>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада</i>							
1	Согласен	4	14	10	17	23	15	83/87
2	Скорее согласен	5	1	4	0	0	2	12/13
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.4	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками</i>							
1	Согласен	4	13	7	16	18	16	74/78
2	Скорее согласен	4	1	7	1	5	1	19/20
3	Скорее не согласен	1	1	0	0	0	0	2/2
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.5.	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения</i>							
1	Согласен	5	12	9	17	17	16	76/80
2	Скорее согласен	3	2	5	0	6	1	17/18
3	Скорее не согласен	1	1	0	0	0	0	2/2
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.6	<i>Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей</i>							
1	Согласен	5	15	14	16	23	16	89/94
2	Скорее согласен	4	0	0	1	0	1	6/6
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
3.7	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</i>							
1	Согласен	—	—	—	—	16	14	30/75
2	Скорее согласен	—	—	—	—	7	2	9/23
3	Скорее не согласен	—	—	—	—	0	1	1/2
4	Совершенно не согласен	—	—	—	—	0	0	0/0
<b>4. Взаимодействие с ДОУ</b>								
4.1	<i>Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду</i>							
1	Согласен	7	13	13	17	23	15	88/93
2	Скорее согласен	2	2	1	0	0	2	7/7

3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4.2	<i>Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка</i>							
1	Согласен	4	12	12	16	23	14	81/85
2	Скорее согласен	5	2	2	1	0	3	13/14
3	Скорее не согласен	0	1	0	0	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
4.3	<i>Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе</i>							
1	Согласен	5	12	10	16	23	14	80/84
2	Скорее согласен	4	2	4	1	0	3	14/15
3	Скорее не согласен	0	1	0	0	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0/0
ИТОГО (%)		97,2%	98%	99.6%	100%	98%	88,5%	96,9%

#### Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Цель первичной диагностики (сентябрь): выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (декабрь). Цель — оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики (май): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень освоения воспитанниками МДОУ основной образовательной программы

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	39%	45%	16%
познавательное развитие	41%	49%	10%
речевое развитие	41%	47%	12%
художественно-эстетическое развитие	31%	55%	14%
физическое развитие	50%	50%	0%
Итого:	40%	49%	11%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка сформированности предпосылок УУД  
у воспитанников МДОУ

Уровень сформированности		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
32%	60%	8%

Уровень адаптации детей к школе – высокий. Уровень психологической готовности к обучению в школе – достаточен для успешного обучения в школе.

Работа ППк МДОУ в 2023г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году было проведено 2 плановых заседания ППк. У воспитанников, посещающих коррекционно-развивающие занятия, прослеживается положительная динамика в развитии.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Штат МДОУ на 87% укомплектован педагогами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 12 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 9 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физкультуре – 1 (внутренний совместитель) Учитель-логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 6 человек (46%) из них: с педагогическим - 6 педагогов (46%) Среднее специальное — 6 (46 %), из них: дошкольное образование — 6 чел. (46 %)
Уровень квалификации	высшая категория – 1 (8%) 1 категория – 7 (54%) соответствие занимаемой должности – 2 (15%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 3 (23%) 5-10 лет – 1 (8%) До 15 лет — 1 (8%) 15-30 лет — 3 (25%) Свыше 30 лет — 4 (33%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55 лет – 10
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

#### Материально-техническая база учреждения

Общая площадь - 950,74 м<sup>2</sup>, учебная площадь - 616,7 м<sup>2</sup>. Здание по проекту рассчитано на 110 мест. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал; 6 групповых комнат; 2 спальни; кабинеты: заведующего, методический, медицинский с процедурной комнатой и изолятором; пищеблок со всем необходимым оборудованием; прачечная; спортивная площадка; площадка для изучения правил дорожного движения.

Все групповые помещения, спальни, кабинеты оборудованы мебелью, согласно возрасту ребёнка; оснащены игрушками, пособиями для развивающих игр.

Методический кабинет оснащен: методической, справочной и детской художественной литературой; картинками по развитию речи, ознакомлению с окружающим и искусством; демонстрационным и раздаточным материалом.

МДОУ подключено к сети Интернет, педагоги имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через стационарный компьютер

в методическом кабинете и ноутбук.

В музыкально - спортивном зале: пианино «Беларусь»; музыкальный центр; набор детских музыкальных инструментов; набор игрушек и пособий для музыкально-дидактических игр; ширма, набор кукол «бибабо», пальчиковый театр, настольный театр; большая коллекция театральных костюмов; гимнастические коврики; гимнастическая стенка; гимнастические скамьи; велотренажеры; комплекты мячей разных размеров; палки, обручи, флажки, ленты, кегли, косички; маты для прыжков; дуги разных размеров для подлезания; коврики и массажеры для профилактики плоскостопия; мячи «ХОП» для коррекции осанки.

Спортивная площадка оснащена: беговой дорожкой; прыжковой ямой; шведской стенкой; гимнастическими скамьями; дугами для подлезания, перелезания; полосой препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

– Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

– В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

– Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.

– Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

## 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 124/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 124/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/46%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	1 человека/8%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да