

Принят
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко»
(протокол № 2 от 19.02.2025)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Е.А. Филиппова
2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад «Солнышко»
по состоянию на 31.12.2024г.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад «Солнышко».

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

Год основания: 1975.

Юридический адрес: 152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, микрорайон Чкаловский, д. 43а.

Телефон: 8(48535)6-02-98

E-mail: postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru

Адрес сайта в Интернете: ds17-prs.edu.yar.ru

Режим работы: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье – выходной.

Руководитель: заведующий Филиппова Елена Александровна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 76Л02 № 0000601, регистрационный номер № 349/15 от 03.11.2015г.

Устав: утвержден Управлением образования Администрации г. Переславль-Залесского (Приказ от 23.09.2015г. № 407/01-06); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Управление МДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и Федеральным законом об образовании в Российской Федерации».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ, Уставом ДООУ, Договором между ДООУ и родителями, Трудовыми договорами между администрацией и работниками, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Контингент воспитанников МДОУ

В 2024 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 117 воспитанников.

Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1

Группа раннего возраста (2-3 года) – 1

Дошкольная группа (3-4 года) – 1

Дошкольная группа (4-5 лет) – 1

Дошкольная группа (5-6 лет) – 1

Дошкольная группа (6-7 лет) – 1.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ созданы условия для индивидуального сопровождения воспитанников: ведутся дневники индивидуального сопровождения, составляются индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальная работа планируется по итогам диагностики.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) реализуются по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагогические технологии: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года — с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. МДОУ реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с социальными институтами города

С целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

МОУ СШ № 2, Переславль-Залесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник,

НП «Плещеево озеро», МУ ДО «Станция юных туристов»,

МУ ДО «Перспектива»,

Модельная библиотека им. А. Невского,

МУ «Молодежный центр»,

ОГИБДД

Переславская и Угличская Епархия.

Воспитанники МДОУ принимают активное участие в конкурсах, акциях, интерактивных занятиях, проводимых социальными партнерами.

Участие педагогов и воспитанников
в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат участия
1.	Фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	12	1 место
2.	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»	5	Сертификаты участников
3.	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	3	1 и 2 место
4.	Муниципальный смотр-конкурс «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	3	2 вторых, 3 место
5.	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	5	Сертификаты участников
6.	Фестиваль по ВФСК ГТО среди обучающихся дошкольных образовательных организаций в гог Переславль-Залесский	7	
7.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся!», посвященный Дню Победы	15	2 вторых места
8.	Городской творческий конкурс «Великой Победе посвящается»	6	2 первых, 2 вторых, 3 место, специальная грамота
9.	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	3	2 место
10.	Муниципальная интеллектуальная олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»	3	2, 3 место
11.	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	5	Специальная грамота за оригинальность
12.	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	6	3 место
13.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	5	
14.	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	2	1, 2 место
15.	Муниципальный театральный фестиваль для детей дошкольного возраста «Сказочный фейерверк», посвященный Всемирному дню театра	1 семья	1 место
16.	Межрайонный (епархиальный) исторический семейный эрудицион для детей дошкольного, младшего	3 семьи	1 и 2 вторых места

	школьного возраста и их семей «Традиции русской семьи»		
17.	Городской фотоконкурс «Мы – счастливая семья!»	1 семья	1 место
18.	IV Городской литературный фестиваль «ЧитайКА»	3	2 место
19.	Оздоровительно-познавательная Квест-игра «Всей семьей по родному краю»	5 семей	Сертификаты участников
20.	Городской конкурс «Дом, где живет Дружба»	12	3 вторых, 3 место
21.	Творческий конкурс «Летопись природы»	3	1 место
22.	Городской конкурс рисунков и фотографий «О, Переславль, город мой любимый»	7	2 место
23.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Сертификат участника
24.	Городской творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	9	3 место, грамоты за оригинальность идеи
25.	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК»	36	Дипломы 1, 2, 3 степени
26.	Проект «12 семейных историй о...», фотоконкурс «Первая семейная история о... Мы на катке» в рамках направления деятельности Движения Первых	3	Приз зрительских симпатий
27.	IV Межрегиональная сетевая акция, приуроченная ко Дню матери в России	5	Дипломы участников
28.	Фестиваль экологических театров «Проталинки» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков»	10	Сертификат участника
29.	Городской конкурс чтецов «Хоть давно отгремела война»	1	2 место
30.	Литературный конкурс чтецов Читай с душой», приуроченный ко Дню Победы (ООО «Поли ЭР»)	1	1 место
31.	Городской творческий семейный конкурс «Зимней праздничной порой»	5	2 место
32.	Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Поэтический листопад»	1	3 место
33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1 место
34.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место
35.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День государственного	1	1 место

	флага»		
36.	Творческий конкурс «Краса Масленица – 2024» среди обучающихся гог г. Переславля-Залесского	5	2 первых места
37.	II Всероссийский конкурс «День хлеба»	15 (команда)	1 место
38.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки сказок А.С. Пушкина»	1	2 место
39.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	1	2 место

Дополнительное образование

В МДОУ реализуются программы дополнительного образования:

ДООП художественной направленности «Наш веселый оркестр» (программа рассчитана на 2 года обучения – 5-6 лет, 6-7 лет), «Театральный сундучок» (для детей 6-7 лет),

ДООП социально-гуманитарной направленности «Подготовка руки к письму» (для детей 6-7 лет).

Охват воспитанников МДОУ от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования в 2024 году составил 69%.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Характеристика семей

(количественный / процентный показатель)

Общее число семей	117
Проживают в приемных семьях	0/0
Находятся под опекой	0/0
Являются детьми-инвалидами	1/0,9
Воспитывается в многодетных семьях	28/24
Воспитывается один ребенок	28/24
Воспитывается в полных семьях	100/85
Воспитывается в неполных семьях	17/15
Воспитывается в семьях, где работают оба родителя	86/73
Воспитывается в семьях, где работает один родитель	26/22
Воспитывается в семьях, где единственный родитель является безработным	2/2
Воспитывается в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	0/0

Воспитывается в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	31/27
Воспитывается в семьях, где один родитель имеет высшее образование	25/21
Находятся в социально опасном положении	0/0
Проживают в благоустроенных квартирах	64/55
Проживают в квартирах с частичными удобствами	5/4
Проживают в частном секторе	34/29
Русский язык не является родным	7/6
Семья сменила место жительства / страну или регион	5/4
Семьи не имеющие гражданства РФ (кроме Украины)	2/2
Семья беженцев вынужденных переселенцев из Украины	0/0

Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность работой МДОУ»

Анкетирование проводилось в сентябре 2024 года. Всего в анкетировании приняли участие 87 семей (74% от общего количества).

В результате внесено количество положительных ответов.

№ п/п	Вариант ответа	1,5-3 года	3-4 года №1	3-4 года №2	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого (кол-во/%)
1. Оснащенность ДОУ								
1.1	<i>Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка</i>							
1	Согласен	7	12	7	12	15	20	73/84
2	Скорее согласен	0	4	2	4	1	2	13/15
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	1	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
1.2	<i>Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка</i>							
1	Согласен	7	8	4	8	7	18	52/60
2	Скорее согласен	0	7	5	4	9	4	29/33
3	Скорее не согласен	0	1	0	4	1	0	6/7
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
1.3	<i>В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка</i>							
1	Согласен	7	13	5	10	13	22	70/80
2	Скорее согласен	0	2	4	4	4	0	14/16
3	Скорее не согласен	0	1	0	2	0	0	3/3
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
1.4	<i>Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой</i>							
1	Согласен	5	6	2	13	9	15	50/57
2	Скорее согласен	0	8	4	1	4	7	24/28
3	Скорее не согласен	2	2	1	2	3	0	10/12

4	Совершенно не согласен	0	0	2	0	1	0	3/3
1.5	<i>В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса</i>							
1	Согласен	7	11	8	12	15	22	75/86
2	Скорее согласен	0	5	1	3	2	0	11/13
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2. Квалифицированность педагогов								
2.1	<i>В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты</i>							
1	Согласен	7	16	9	14	16	22	84/97
2	Скорее согласен	0	0	0	2	1	0	3/3
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2.2	<i>В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты</i>							
1	Согласен	7	16	9	13	16	22	83/95
2	Скорее согласен	0	0	0	3	1	0	4/5
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2.3	<i>Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка</i>							
1	Согласен	7	15	9	13	14	22	80/92
2	Скорее согласен	0	1	0	2	3	0	6/7
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2.4	<i>Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку</i>							
1	Согласен	7	13	8	13	14	22	77/89
2	Скорее согласен	0	3	1	2	3	0	9/10
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2.5	<i>В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка</i>							
1	Согласен	7	15	7	13	15	22	79/91
2	Скорее согласен	0	1	2	2	2	0	7/8
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
2.6	<i>В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка</i>							
1	Согласен	6	9	5	10	12	22	64/74
2	Скорее согласен	1	6	4	4	4	0	19/22
3	Скорее не согласен	0	1	0	1	1	0	3/3

4	Совершенно не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
3. Обучение и развитие ребенка в ДОУ								
3.1.	<i>Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях</i>							
1	Согласен	7	15	9	11	16	22	80/92
2	Скорее согласен	0	1	0	5	1	0	7/8
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.2	<i>В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей</i>							
1	Согласен	7	13	6	11	15	19	71/82
2	Скорее согласен	0	3	2	3	2	3	13/15
3	Скорее не согласен	0	0	1	2	0	0	3/3
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.3	<i>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада</i>							
1	Согласен	7	12	8	12	16	22	77/89
2	Скорее согласен	0	4	1	3	1	0	9/10
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.4	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками</i>							
1	Согласен	6	13	7	12	14	22	74/85
2	Скорее согласен	1	2	2	3	3	0	11/13
3	Скорее не согласен	0	1	0	1	0	0	2/2
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.5.	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения</i>							
1	Согласен	7	14	8	11	13	22	75/86
2	Скорее согласен	0	2	1	4	4	0	11/13
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.6	<i>Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей</i>							
1	Согласен	7	16	9	16	15	22	85/98
2	Скорее согласен	0	0	0	0	2	0	2/2
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
3.7	<i>Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)</i>							
1	Согласен	-	-	-	-	7	17	24/62
2	Скорее согласен	-	-	-	-	8	5	13/32
3	Скорее не согласен	-	-	-	-	1	0	1/3

4	Совершенно не согласен	-	-	-	-	1	0	1/3
4. Взаимодействие с ДОУ								
4.1	<i>Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду</i>							
1	Согласен	7	14	7	14	15	22	79/91
2	Скорее согласен	0	2	2	2	2	0	8/9
3	Скорее не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4.2	<i>Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка</i>							
1	Согласен	7	14	8	13	15	22	79/91
2	Скорее согласен	0	2	1	2	2	0	7/7
3	Скорее не согласен	0	0	0	1	0	0	1/1
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
4.3	<i>Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе</i>							
1	Согласен	7	10	5	12	13	22	69/79
2	Скорее согласен	0	5	4	3	4	0	16/18
3	Скорее не согласен	0	1	0	1	0	0	2/3
4	Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО (%)		99	93	98	89	87	100	94

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Цель первичной диагностики (сентябрь): выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (декабрь). Цель — оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики (май): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень освоения воспитанниками МДОУ основной образовательной программы

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	38%	43%	19%
познавательное развитие	7%	82%	11%
речевое развитие	10%	76%	14%
художественно-эстетическое развитие	24%	66%	10%
физическое развитие	20%	850%	0%
Итого:	20%	69%	11%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка сформированности предпосылок УУД у воспитанников МДОУ

Уровень сформированности		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20%	69%	11%

Уровень адаптации детей к школе – высокий. Уровень психологической готовности к обучению в школе – достаточен для успешного обучения в школе.

Работа ППк МДОУ в 2024г.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя-логопеда. В течение года в МДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети зачисляются во временные логопедические группы. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2024 году было проведено 2 плановых заседания ППк. У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия, прослеживается положительная динамика в развитии.

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Штат МДОУ на 87% укомплектован педагогами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 13 Старший воспитатель - 1 Воспитатель - 10 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физкультуре – 1 (внутренний совместитель) Учитель-логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 6 человек (46%) из них: с педагогическим - 6 педагогов (46%) Среднее специальное — 7 (54 %), из них: дошкольное образование — 7 чел. (54 %)
Уровень квалификации	высшая категория – 1 (8%) 1 категория – 7 (54%) соответствие занимаемой должности – 3 (235%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 3 (23%) 5-10 лет – 1 (8%) До 15 лет — 1 (8%) 15-30 лет — 3 (25%) Свыше 30 лет — 5 (39%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55лет – 10
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

ППК, пройденные педагогами МДОУ в 2024 году:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 часа, 12 педагогов),
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа, 12 педагогов),
- «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 12 педагогов),
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа, 12 педагогов),
- «Технологии логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения» (144 часа, Никишкина А.Ю. – учитель-логопед).

3 педагога успешно прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию (Бисерова М.В., Карпеш И.В., Мусина В.И.); 2 педагога – на соответствие занимаемой должности (Самаковская Н.А, Гуляева Т.А.).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.

Уровень	Мероприятия
Всероссийский, международный	<ul style="list-style-type: none"> – Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Символы России» (Пармузина Г.А., лауреат 2 степени), – Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - «Развивающее занятие по развитию эмоциональной сферы с детьми дошкольного возраста «Настроение» (Пармузина Г.А., лауреат 1 степени), – Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (Жабарова Р.Ш., лауреат 1 степени), – Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Психология семьи» (Фазилова И.В., 3 место) – Диктант Победы (12 человек), – Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (12 человек), – Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» (12 человек), – III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (12 человек), – Большой этнографический диктант (12 человек)
Региональный, межрегиональный	<ul style="list-style-type: none"> – XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием - представление опыта работы МДОУ по теме «Образовательная практика «Гость группы» как современная форма работы с семьей» (Мусина В.И., Пармузина Г.А.), – Региональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (Пармузина Г.А., лауреат 2 степени), – Онлайн-викторина «Моя Ярославия: спортивная, мейная, сказочная» (Наумова А.А., сертификат)
Муниципальный	<p>Представление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс «Нетрадиционное рисование бусами» (Наумова А.А.); – представление опыта работы «Нетрадиционное рисование в технике Граттаж» (Жабарова Р.Ш.); – открытый показ фрагмента физкультурного развлечения «Путешествие по Москве» с использованием дидактической игры МЕМО (Наумова А.А., Пармузина Г.А.); – организация и проведение познавательно-оздоровительной квест-игры «Всей семьей по родному краю»,

	<p>посвященной Всемирному Дню ходьбы (Наумова А.А., Пармузина Г.А.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер-класс «Самый лучший папа мой – для меня всегда герой!» (организация семейного творческого мастер-класса) (Самаковская Н.А., Куроцапова С.В.); – представление опыта работы «Образовательная практика «Гость группы» как современная форма работы с семьей» (Мусина В.И., Пармузина Г.А.); – семинар-практикум «Знакомство дошкольников с миром профессий как средство гражданского воспитания» (Мусина В.И.), – «В гостях у Хозяйки Медной горы» (мастер-класс, слет «Всей семьей по родному краю») (Мусина В.И., Наумова А.А.), – «Образовательная практика «Гость группы» как современная форма работы с семьей. Из опыта работы МИП» (методические мастерские «Дошкольное образование: вызовы, тренды, перспективы» в рамках ежегодной августовской конференции) (Мусина В.И., Пармузина Г.А.). <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный конкурс «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию» (музыкальный руководитель Бисерова М.В., сертификат участника), – муниципальный творческий конкурс «Краса Масленица – 2024» (Самаковская Н.А., Наумова А.А., спецграмота) <p>Другие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городская интеллектуально-развлекательная игра для педагогов дошкольных образовательных организаций «МозгоБой» (лауреат), – муниципальный спортивный фестиваль для педагогов дошкольных образовательных организаций «Будь здоров, педагог!»), – муниципальный блиц-опрос «Семья и семейные ценности», – слет педагогических работников образовательных организаций «Всей семьей по родной стране», посвященный Году семьи
--	--

Ежегодно педагоги МДОУ привлекаются к контрольным мероприятиям:

- жюри Муниципального конкурса «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию» (Мусина В.И.),
- профессиональное (общественное) жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2024 году (Жабарова Р.Ш., Пармузина Г.А., Куроцапова С.В., Наумова А.А., Мусина В.И.),
- жюри Муниципальной интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы» (Пармузина Г.А.),

- экспертное жюри открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм» (Карпеш И.В., Фазилова И.В., Пармузина Г.А., Наумова А.А.),
- профессиональное (общественное) жюри Переславль-Залесского муниципального округа в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2025» (Карпеш И.В., Куроцапова С.В., Мусина В.И., Наумова А.А., Пармузина Г.А.),
- жюри Городского онлайн-конкурса чтецов «Моя счастливая семья», посвященного Году семьи (Пармузина Г.А.).

Материально-техническая база учреждения

Общая площадь - 950,74 м², учебная площадь - 616,7 м². Здание по проекту рассчитано на 110 мест. В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал; 6 групповых комнат; 2 спальни; кабинеты: заведующего, методический, медицинский с процедурной комнатой и изолятором; пищеблок со всем необходимым оборудованием; прачечная; спортивная площадка; площадка для изучения правил дорожного движения.

Все групповые помещения, спальни, кабинеты оборудованы мебелью, согласно возрасту ребёнка; оснащены игрушками, пособиями для развивающих игр.

Методический кабинет оснащен: методической, справочной и детской художественной литературой; картинками по развитию речи, ознакомлению с окружающим и искусством; демонстрационным и раздаточным материалом.

МДОУ подключено к сети Интернет, педагоги имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через стационарный компьютер в методическом кабинете и ноутбук.

В музыкально - спортивном зале: пианино «Беларусь»; музыкальный центр; набор детских музыкальных инструментов; набор игрушек и пособий для музыкально-дидактических игр; ширма, набор кукол «бибабо», пальчиковый театр, настольный театр; большая коллекция театральных костюмов; гимнастические коврики; гимнастическая стенка; гимнастические скамьи; велотренажёры; комплекты мячей разных размеров; палки, обручи, флажки, ленты, кегли, косички; маты для прыжков; дуги разных размеров для подлезания; коврики и массажеры для профилактики плоскостопия; мячи «ХОП» для коррекции осанки.

Спортивная площадка оснащена: беговой дорожкой; прыжковой ямой; шведской стенкой; гимнастическими скамьями; дугами для подлезания, перелезания; полосой препятствий, баскетбольной и волейбольной площадки.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

– Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

– В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

– Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

– Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 117/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 117/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 117/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/54%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	1 человека/8%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да