

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
Управления образования Администрации
города Переславля-Залесского
И.С. Александрова
« » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Солнышко»
Е.А. Филиппова
Приказ № _____ от _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»
на 2023-2025 гг.

г. Переславль-Залесский
2022 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ I	8
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
1.1. Информационная справка	8
1.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития	9
1.3. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие Организации	10
1.3.1. Анализ состояния образовательной деятельности	10
1.3.2. Качество условий организации образовательного процесса в Организации	10
1.4. Результаты SWOT–анализа потенциала Организации	12
РАЗДЕЛ II	15
2.1. Концепция и стратегия развития Организации	15
2.2. Программные мероприятия	17
Проект 1 «Внутренняя система оценки качества образования»	17
Проект 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	18
Проект 3 «Успешный ребенок»	21
2.3. Финансовое обеспечение	23
РАЗДЕЛ III	25
3.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы по годам	25
3.2. Прогнозируемый результат Программы	26
3.3. Возможности, ограничения и риски	27
3.4. Механизм управленческого сопровождения Программы	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования и безопасности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» (далее Организация) на 2023-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход Организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития Организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания Организации и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Организации для достижения цели Программы.

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование Организации, но и на ее планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» г. Переславля – Залесского на 2023 – 2027 годы (далее Программа)
Статус Программы	Локальный нормативный акт образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в Организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа
Разработчики Программы	Администрация, творческий коллектив педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»
ФИО, должность руководителя	Филиппова Елена Александровна, заведующий
Юридический адрес	152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, мкр. Чкаловский, д. 43а
Телефон	8(48535)6-02-98
E-mail	postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru
Сайт	https://ds17-prs.edu.yar.ru/
Участники реализации Программы	Заведующий, педагогический коллектив, родители, социальный партнеры
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) 2. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3)(в ред. № Е2-2021/011 от 05.07.2021). 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об

	<p>утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (с Методическими рекомендациями)</p> <p>11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2- 77-2022/13-21.04.2022).</p> <p>12. Постановление Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п «Об утверждении региональной целевой программы «Образование в Ярославской области» на 2020 - 2026 годы (с изменениями на 10 июня 2022 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 04.03.2020 N 182-п, от 12.08.2020 N 677-п, от 27.11.2020 N 919-п, от 12.03.2021 N 85-п, от 17.05.2021 N 304-п, от 16.06.2021 N 382-п, от 14.09.2021 N 637-п, от 22.02.2022 N 98-п, от 06.05.2022 N 347-п, от 10.06.2022 N 441-п)</p> <p>13. Постановление Администрации города Переславль- Залесский от 21.01.2022 № ПОС.03-0152/22 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежная политика городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области»</p>
Цель Программы	Разработка управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования и воспитания в Организации. 2. Повысить безопасность Организации в отношении сотрудников, детей и родителей (лиц их заменяющих). 3. Повысить эффективность использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе. 4. Расширить спектр дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников
Целевые показатели Программы	<p>Показатели цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент выполнения муниципального задания. 2. Доля родителей с полной удовлетворенностью качеством образования, присмотром и уходом в Организации. 3. Стабильные показатели количества воспитанников. <p>Показатели задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование ВСОКО. 2. Наличие программы ВСОКО, разработанных процедур и показателей для мониторинга внутри Организации. 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в Организации; 4. Увеличение количества программ дополнительного образования,

	реализуемых в Организации
Сроки реализации Программы	2023-2025гг.
Этапы реализации Программы	<p>Январь-май 2023г. – подготовительный этап: анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ, выявление проблемных зон и «точек роста»; разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой.</p> <p>2023-2025гг. – основной этап: практическая реализация Программы.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2025г. – контрольно-оценочный этап: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам Программы, определение перспектив дальнейшего развития МДОУ</p>
Объемы и источники финансирования	<p>2023 год: Бюджет – 47513,00 Внебюджетные средства Организации – 57000,00</p> <p>2024 год: Бюджет – 561500,00 Внебюджетные средства Организации – 60000,00</p> <p>2025 год: Бюджет - 200000,00 Внебюджетные средства Организации – 110000,00</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте МДОУ

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Информационная справка

Общие сведения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко», сокращенно – МДОУ «Детский сад «Солнышко»
Юридический (фактический) адрес	152021, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, мкр. Чкаловский, д.43а
Телефон	(48535) 6-02-98
Адрес электронной почты	postmaster.ds-sunny.pereslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	https://ds17-prs.edu.yar.ru/
Учредитель	Администрация города Переславль-Залесский в лице Управления образования
Режим работы	12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Нормативно-правовая основа деятельности Организации	
Устав	утвержден Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского 23.09.2015г., приказ № 407/01-06. 15.12.2020г. в Устав внесены изменения
Право владения	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 76 № 003014798, дата постановки 03 июня 2008 г, ИНН/КПП – 7608014352/760801001 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 76 № 002327407, 03 июня 2008 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области, ОГРН – 1087608000534
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 349/15 выдана 03.11.2015г. Дополнительное образование: приказ Департамента образования Ярославской области №530/05-03 от 03.11.2015
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет
Реализуемые образовательные программы	
Основное образование	Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»

<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Наш веселый оркестр» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности; – «Театральный сундучок» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности; – «Подготовка руки к письму» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.
--	---

1.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития

Программа развития Организации на 2016-2020 гг. выполнена в полном объеме.

1. Созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования:

- ООП ДО Организации соответствует федеральным требованиям по структуре и содержанию, что подтверждено справкой «О результатах мониторинга обновленной нормативной базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования».

- Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта на 80% и 85% соответственно.

- Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО. РППС соответствует ФГОС. ТСО Организация оборудована, но имеется дефицит.

2. Удовлетворенность родителей работой детского сада за 2021 года составила 96%.

3. Детский сад реализует Образовательную Программу, разработанную в соответствии с ФГОС и обеспечивающую достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и обучения выпускников в начальной школе. (95% выпускников 2022 года имеют высокий и средней уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий, мотивационную, личностную и психологическую готовность к обучению в школе (результаты внутреннего мониторинга, май 2022 год).

4. Разработана модель выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности, основанная на взаимодействии с ОДО, организациями культуры, спорта, использовании сетевого взаимодействия. Воспитанники МДОУ принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня и регулярно занимают призовые места. В Организации для детей открыты три кружка дополнительного образования различной направленности, в 2021-2022 учебном году охват кружками детей в возрасте 5-7 лет (в системе ПФДО) составил 74%. Наши воспитанники принимают активное участие в муниципальных всероссийских спортивных мероприятиях, в 2021-2022 гг в ГТО приняли участие 22 ребенка, выполнили нормативы на значок ГТО - 19 воспитанников, в том числе 2 детей сдали нормативы на золотой значок ГТО.

5. Создана информационно-коммуникационная среда, обеспечивающая родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей. Сайт Организации своевременно актуализируется, работают страницы групп, на которых размещается информация не только об организации образовательной деятельности, но и размещены материалы для организации работы с ребенком в домашних условиях, консультации по различным вопросам.

6. В детском саду реализуются просветительские, творческие и досуговые программы для семей. Доля семей воспитанников, принимающих участие в совместных мероприятиях составляет 70%.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие Организации

1.3.1. Анализ состояния образовательной деятельности

В Организации в общеразвивающих группах реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наиболее распространенными формами реализации образовательной деятельности являются непрерывная образовательная деятельность с использованием игровых, проектных технологий, самостоятельная совместная деятельность со взрослым в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.

В организации реализуется Рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Адаптация программы прошла в штатном режиме. Все запланированные мероприятия выполнены, но в связи с тем, появились новые нормативные документы, регламентирующие работу по ознакомлению с государственными символами РФ, необходимо внести изменения в образовательную деятельность по патриотическому воспитанию.

Мониторинг образовательных результатов проводится ежегодно в сентябре и мае. Для диагностики используются материалы, разработанные коллективом педагогов Организации. Процедура мониторинга и обработка результатов не вызывает затруднений у педагогов. Результаты мониторинга обсуждаются на -педсоветах, при необходимости выносятся на заседание ППк.

В Организации реализуются программы дополнительного образования. Кружки организованы в системе ПФДО для детей 5-7 лет с использованием средств сертификата. Спрос на кружки дополнительного образования говорит о востребованности кружков дополнительного образования на базе Организации.

Проблемное поле

Несовершенство внутренней системы оценки качества по реализации ООП, реализуемой в Организации.

Отсутствие кружков дополнительного образования технического, естественнонаучного и спортивного направления.

Перспективы развития

Разработка программы процедур внутренней системы оценки качества образования. Организация работы мониторинговой группы в соответствии с Программой ВСОКО. Расширение спектра дополнительных услуг, за счет введения новых программ, в том числе финансируемых за счет родительских средств.

Возможные риски

Экономическая нестабильность внутри государства, что может сказаться на платежеспособности родителей.

1.3.2. Качество условий организации образовательного процесса в Организации

За Организацией, в целях обеспечения образовательной деятельности и в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (земельный участок, принадлежащий детскому саду на праве собственности, здание, принадлежащее на праве оперативного управления, оборудование, а также другое необходимое имущество). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Организация расположена в отдельном здании, введенном в эксплуатацию в 1975 году, рассчитанном на функционирование 6 групп.

Всего в Организации функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Доступность Организации обеспечивается при помощи персонала. В Организации для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, установлена противопожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру. Детский сад располагается в двухэтажном типовом здании, внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Обеспечение безопасности и охраны труда в Организации осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по ГО и ЧС. Для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Автоматическая пожарная сигнализация
3. Система оповещения и управления эвакуацией;
4. В помещении детского сада и на территории 9 камер видеонаблюдения
5. Входы в здание оборудованы домофонами
6. Огнетушители в количестве 11 шт. в исправном состоянии. Расположены в помещениях Организации в соответствии с требованиями пожарной безопасности
7. Ограждение территории: забор из сетки-рабицы
8. Для всех категорий сотрудников разработаны инструкции по охране труда, инструктажи проводятся планомерно.

Для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Организации оборудованы и функционируют следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, в котором представлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей.
- музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и тренажерами;
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями;
- групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Постоянно обновляется в соответствии с комплексно тематическим планированием педагогов.
- пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем;
- продуктовая кладовая; бельевая; прачечная;
- прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами.

Оснащение компьютерной и мультимедийной техникой

№ п/п	Помещение Организации	Наименование техники
1.	Кабинет заведующего	Компьютер, принтер, роутер для беспроводного Интернета
2.	Методический кабинет	Стационарные компьютеры- 4 шт., МФУ- 1 шт., принтер - 2 шт., роутер для беспроводного Интернета
3.	Кабинет учителя-логопеда	Ноутбук
4.	Музыкально-спортивный зал	Ноутбук, колонка

В организации имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям: сеть Интернет, доступ обеспечивает ООО «Ботик-технологии».

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 87%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности составляет 46%; среднее профессиональное образование имеют 54%; 62% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории; 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями ФГОС ДО, 100% принимают участие в работе методических объединениях района. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 15%.

Проблемное поле

Недостаточное количества цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями времени, морально и физически устаревшее оборудование.

Плохая работа беспроводного Интернета в помещении детского сада.

Недостаточная проработанность мониторинга качества условий для образовательной деятельности.

Перспективы развития

Возможность обеспечения безопасности и комфортности пребывания детей в Организации, пополнения материально-технической базы и улучшение развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств.

Доработка процедур и показателей оценки качества условий для образовательной деятельности.

Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Возможные риски

Недостаточность бюджетного финансирования материально-технической базы Организации.

1.4. Результаты SWOT-анализа потенциала Организации

Оценка внутреннего потенциала Организации		Оценка перспектив развития Организации, исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Образовательная деятельность			
Наличие ООП ДО Организации, в том числе Рабочей	Недостаточная проработанность содержания ООП ДО,	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	Экономическая нестабильность внутри государства,

<p>программы воспитания. Наличие мониторингов по определению степени усвоения программы, определения удовлетворенности родителей работой детского сада. Наличие педагогов, готовых работать в кружках дополнительного образования</p>	<p>Рабочей программы воспитания Организации по ознакомлению детей с государственным и символами. Отсутствие системы мониторингов, и распределения мониторинговых процедур в течение учебного года.</p>	<p>обучающихся, высокая степень удовлетворенность родителей работой детского сада. Запрос родителей на дополнительные образовательные услуги. Наличие сертификатов ПФДО у детей старше 5 лет, позволяющих полностью или частично оплачивать посещение кружков дополнительного образования.</p>	<p>что может сказаться на платежеспособности родителей.</p>
Качество условия для образовательной деятельности			
<p>Наличие компьютеров, подключенных к Интернету, множительной техники, доступа в Интернет в свободном доступе педагогов. Основная часть педагогов обладают навыками работы с основными офисными программами, Педагоги используют ИКТ не только для подготовки материала, обработки результатов диагностики детей, но и создают мультимедийные продукты для работы с детьми.</p>	<p>Морально и физически устаревшая офисная техника. Слабое владение программами обработки информации (работа с таблицами EXCEL). Не всегда стабильный Интернет. Отсутствие программ для создания электронного документооборота. Недостаток цифровых образовательных ресурсов. Недостаточная проработанность процедур и показателей для мониторинга условий для образовательной деятельности</p>	<p>Возможность внутрифирменного обучения педагогов основам обработки информации с использованием программы EXCEL. Возможность привлекать внебюджетные средства для материально-технического оснащения.</p>	<p>Нестабильная ценовая политика на рынке товаров и услуг. Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы Организации</p>
<p>Разработаны Паспорт безопасности Организации и Паспорт дорожной безопасности, согласованные и утвержденные в соответствии с</p>	<p>Высокая заболеваемость детей и сотрудников в период вспышки сезонных заболеваний</p>	<p>Возможность проведения профилактической иммунизации на базе Организации для детей и сотрудников Возможность</p>	<p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы Организации</p>

<p>требованиями. На все входные двери установлены домофоны, ключи от которых находятся у сотрудников. В учреждении установлена тревожная сигнализация вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация и голосовое оповещения при пожаре. В Организации проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Разработаны инструкции по охране труда для всех должностей, инструктажи проводятся планово</p>		<p>привлекать внебюджетные средства для совершенствования материально-технического оснащения Организации</p>	
---	--	--	--

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Усовершенствование системы обеспечения безопасности сотрудников и всех участников образовательных отношений;
- Расширение спектра дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе.

РАЗДЕЛ II

2.1. Концепция и стратегия развития Организации

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия	Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку. Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей. Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования. Построение тесного взаимодействия с семьей
Цель деятельности	Создать в Организации пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи
Базовая и вспомогательные функции	<p>Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.</p> <p>Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом; – методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения; – поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития; – диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы; – социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса; – управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей
Организационная культура развития (ценности и др.)	<p>В качестве базовых ценностей, на основе которых будет строиться образовательный процесс определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – человек как мера бытия, высшая ценность, уникальное биосоциокультурное существо; – Родина (родной край, родные люди, государство) как пространство взаимообогащения и развития; – созидательный Труд как средство совершенствования человека, способ преодоления жизненных препятствий; – здоровье как составляющая человеческого организма, определяющая его самочувствие и степень достижения полноты проживания жизни; – творчество как процесс порождения нового качества бытия человека и человечества; – взаимопонимание как основной способ приобщения к окружающему миру; – сотрудничество как основной способ определения и создания общественно значимого продукта
Принципы педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип антропоцентричности, организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «Не навреди»; – Принцип педагогического доверия, веры в бесконечность потенциала воспитанников; – Принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип развития, постоянное усложнение задач, которые ставит педагог перед детьми, формирование потребности в самосовершенствовании; – Принцип преодоления трудностей, развитие мотивации и способностей воспитанников к преодолению, возникающих трудностей; – Принцип творческой активности, направленный на проявление детьми творческих способностей в различных видах деятельности; – Принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности воспитанников осознавать и понимать себя и окружающий мир.
<p>Цель образовательного процесса</p>	<p>Воспитание социально – творческой личности, обладающей следующими качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью к ценностно-смысловому самоопределению, наличие осознанной нравственной позиции; – Гражданственностью, патриотизмом, способностью к успешному социальному взаимодействию, потребностью к взаимопониманию; – Трудолюбием, способностью к самореализации в различных видах деятельности; – Коммуникативной культурой, владением навыками общения; – Достаточным уровнем физического развития, потребностью в здоровом образе жизни
<p>Модели выпускника и педагога</p>	<p>Модель выпускника</p> <p>Наш выпускник: здоровый, физически подготовленный ребенок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижение определенного уровня физической зрелости. Такая личность отличается сформированной эмоциональной сферой, творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совестливость, эмпатия, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом. У ребенка достаточно развиты самостоятельность, способность к рефлексии, самооценке, креативности. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно-познавательные интересы.</p> <p>Модель педагога</p> <p>Педагог нашего детского сада любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Ему присущи такие качества личности как эмоциональность, коммуникативность, высокая нравственность, интеллектуальность, волевые качества - стойкость, выдержка, смелость, сдержанность, уравновешенность, инициативность. Он обладает такими профессиональными способностями как децентрация с личных проблем на проблемы ребенка, способность строить рефлексивную практику, проектируя педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка с использованием инновационных технологий, владеющий техникой исследовательской работы, ее организацией и анализа. Педагог обладает</p>

	<p>конструктивными организаторскими коммуникативными гностическими профессиональными умениями. Успешно реализует программы, взаимодействует с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность: разрабатывает собственные проекты, осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создает развивающую среду в группе, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.</p>
--	--

2.2. Программные мероприятия

В ходе анализа существующих внешних и внутренних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2023-2025гг. В связи с этим данный раздел представлен как совокупность единичных проектов:

Проект № 1. Управление качеством образования

Проект № 2. Безопасность

Проект № 3. Успешный ребенок

Проект № 1 «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

Цель проекта — совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
Формирование и организация группы мониторинга в Организации в соответствии с нормативными документами Организации	Январь - февраль 2023	Заведующий	Приказ о создании группы мониторинга
Изучение нормативных документов по функционированию ВСОКО в Организации	Март 2023	Группа мониторинга	Сформированы рекомендации по оптимизации процедур мониторинга в Организации
Оптимизация мониторинговых процедур оценки качества образовательных услуг в Организации	Апрель 2023	Группа мониторинга	Корректировка и подбор диагностических материалов для мониторинга
Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования в Организации	Май 2023 - декабрь 2025	Группа мониторинга	Справка о результатах апробации диагностических

			материалов
Корректировка Программы ВСОКО Организации, порядка размещения и использования информации о результатах ВСОКО	Сентябрь – октябрь 2023	Группа мониторинга	Разработана и откорректирована Программа ВСОКО Организации
Закрепление результатов работы по разработке механизмов и процедур ВСОКО в нормативно-правовых актах Организации	Декабрь 2025	Заведующий	Приказ об утверждении Программы ВСОКО

Условия реализации проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в детском саду - Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»;
 2. Организационно-технологическое обеспечение:
 - Отработанные мониторинговые процедуры и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования
 - Банк инструментария педагогических измерений
 3. Организационно-функциональное обеспечение:
 - Распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, методической службы, творческих групп педагогов), родителей.
 4. Мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических компетенций, необходимых для создания ситуации развития ребенка.
- Соблюдение принципов: профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования и конкурентоспособности Организации;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

Проект № 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка. В связи с кардинальным изменением нормативной базы возникла необходимость уделять большее внимание безопасности всех участников образовательных отношений в Организации.

Цель проекта – обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
Совершенствование	Сентябрь-	Заведующий	Актуализированы

системы охраны труда, внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда	май 2023		локальные нормативные акты в сфере охраны труда. Оценены профессиональные риски. Отсутствуют замечания со стороны органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	2023-2025	Ответственный за антитеррористическую защищенность Организации	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание базы электронных образовательных ресурсов	Апрель 2023-октябрь 2025	Старший воспитатель	Разработаны обучающие презентации для детей старшего возраста для использования в воспитательно-образовательном процессе
Постоянная актуализация и обновление информации на сайте Организации	2023-2025	Старший воспитатель	Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства
Создание электронных документов в образовании	Январь-август 2023	Старший воспитатель	Усовершенствована база для работы педагогов и специалистов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности)
Повышение квалификации педагогов и других специалистов через организацию внутрифирменной работы	Сентябрь 2023-апрель 2025	Заведующий, старший воспитатель	Сотрудники Организации владеют навыками работы в программах, обеспечивающих электронный документооборот

Обновление компьютерной и множительной техники, используемой педагогами и другими специалистами	2023-2024		Закуплено 2 ноутбука с высокой производительностью, 2 МФУ
Приобретение и установка компьютерных программ для работы в режиме электронного документооборота	2023-2024		Приобретены программы для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда.

Условия реализации проекта

1. Уровень квалификации в области владения информационными компьютерными технологиями педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.
2. Использование инновационных подходов к организации методической работы.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
4. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
5. Материально-техническое обеспечение проекта: пополнение и обновление компьютерно-множительной техники и цифрового оборудования; установка программ для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда.
6. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.
7. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрированного с антикризисным планом организации.

Ожидаемые результаты:

1. Повышена информационная культура участников образовательного процесса.
2. Создан информационный банк электронных программно-методических, образовательных ресурсов.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
5. Повышена безопасность в Организации в отношении детей, работников, посетителей.

Проект № 3 «Успешный ребенок»

Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Поэтому для

Организации важно выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития.

Цель проекта — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования.

Программа проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты
Ежегодное анкетирование для определения спроса на дополнительные образовательные услуги	Май каждого года	Старший воспитатель	Не менее 85% родителей воспитанников приняли участие в анкетировании. Аналитическая справка по результатам анкетирования
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с признаками одаренности	Ежегодно, сентябрь	Педагоги Организации	Составлены и реализованы ИОМ для детей с признаками одаренности
Включение детей с признаками одаренности, в том числе с ОВЗ, в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО	2023-2025	Заведующий, педагоги	Охват воспитанников конкурсным движением – не менее 80%
Мониторинг охвата воспитанников услугами дополнительного образования	Ежегодно, май	Старший воспитатель	Охват воспитанников услугами дополнительного образования – не менее 80%
Актуализация, разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	2023-2025	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	Актуализированные программы дополнительного образования (в т.ч. в ПФДО)
Приобретение средств обучения, дидактических материалов, учебных пособий для реализации программ дополнительного образования, оборудование помещений для занятий	2023-2025	Заведующий, контрактный управляющий	Наличие помещений и УМК для реализации программ дополнительного образования
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности	2023-2025	Старший воспитатель	

Условия реализации проекта

– спрос родителей на дополнительное образование детей;

- наличие оборудованных помещений для оказания дополнительных образовательных услуг;
- наличие программ дополнительного образования и педагогов, готовых их реализовывать;
- стабильная финансовая ситуация и платежеспособность родителей.

Ожидаемые результаты:

- расширен спектр и направленность программ дополнительного образования;
- улучшена материально-техническая база Организации за счет оборудования помещений для дополнительного образования;
- увеличено количество детей, посещающих кружки дополнительного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышен профессиональный уровень педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- созданы возможности для финансовой поддержки педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- повышена конкурентоспособность Организации.

2.3 Финансовое обеспечение реализации Программы

Наименование мероприятий	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб		
		2023	2024	2025
Проект 1. «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО)				
<i>Задача: совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечить всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования и воспитания в Организации</i>				
Стимулирование работы педагогов группы мониторинга	Бюджет		25 000,00	30 000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Проект 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда»				
<i>Задача: усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</i>				
Приобретение рециркуляторов	Бюджет	13 000,00	13 000,00	13 000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Приобретение оборудования на пищеблок (плита, мясорубка, холодильник)	Бюджет	0,00	280 000,00	120 000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Приобретение оборудования на прачечную (утюг)	Бюджет	7500,00	7500,00	0,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
<i>Задача: повысить эффективность использования средств информатизации в обеспечении деятельности Организации и образовательном процессе</i>				
Приобретение ноутбуков, множительной техники и МФУ	Бюджет	0,00	120 000,00	0,00
	Внебюджет	0,00	60000,00	80000,00
Приобретение программы для введения электронного документооборота по трудовым отношениям и охране труда	Бюджет	27 000,00	10 000,00	20 000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00
Проект 3. «Успешный ребенок»				
<i>Задача: расширить спектр дополнительного образования, образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников</i>				
Приобретение средств обучения, дидактических материалов, учебных пособий для реализации программ дополнительного образования, оборудование помещения и отремонтированы для занятий	Бюджет	0,00	0,00	0,00
	Внебюджет	30 000,00	25 000,00	30 000,00
Повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Бюджет	0,00	21000,00	15000,00
	Внебюджет	0,00	0,00	0,00

РАЗДЕЛ III

Характеристика результатов реализации Программы

3.1. Целевые индикаторы и показатели результативности Программы по годам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемое значение		
			2023	2024	2025
Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования и безопасности в Организации с учетом запросов личности, общества и государства					
	Стабильные показатели количества воспитанников	+/=	Динамика по отношению к предыдущему периоду		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода в Организации	%	85	85	90
	Степень выполнения муниципального задания	%	100	100	100
Проект 1. «Внутренняя система оценки качества образования»					
Цель: совершенствование внутренней системы оценки качества образования					
	Наличие Программы ВСОКО, разработанных процедур и показателей для мониторинга внутри Организации	наличие	Разработана и размещена на официальном сайте Организации		
	Функционирование ВСОКО (выполнение мониторинговых процедур Программы ВСОКО)	%	85	95	100
Проект 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда»					
Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства					
	Наличие актуальных локальных нормативных актов в сфере охраны труда	наличие	Разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте Организации		
	Разработан план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	%	60	80	100
	Доля педагогов, использующих компьютерные программы для обработки результатов диагностики	%	50	60	70

Доля педагогов, использующих в работе с детьми электронные образовательные ресурсы	%	75	80	85
Степень выполнения плана приобретения компьютерной и множительной техники	%	50	75	100
Проект 3. «Успешный ребенок»				
Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности через систему дополнительного образования				
Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	%	65	75	80
Количество программ дополнительного образования, реализуемых в Организации	штуки	3	3	4
Степень оснащенности МТБ и УМК программ дополнительного образования	%	60	75	85

3.2. Прогнозируемый результат Программы

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в т.ч. с использованием ресурса дополнительного образования на базе Организации;
 - детям в возрасте 35-7 лет предоставлена возможность выбора дополнительных программ развития;
 - система дополнительного образования доступна и качественна;
 - в образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, что делает обучение интересным и увлекательным.
2. Для педагогов:
 - личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессионального стандарта;
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - смогут работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
 - владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
 - поддержка инновационной деятельности.
3. Для ДОУ:
 - будет налажена система мониторинга и управления качеством образования Организации;

- обновление и развитие материально-технических условий пребывания детей в Организации;
- повышение имиджа и конкурентоспособности Организации;
- локальные нормативные акты в сфере охраны труда актуализированы, доработаны в соответствии с измененным законодательством;
- отсутствие происшествий на территории Организации;
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

3.3. Возможности, ограничения и риски

Возможности, которые ДОУ может использовать при реализации Программы

- Организация реализует ООП ДО, рабочую Программу воспитания, позволяющие получить конкурентоспособный результат и иметь высокий рейтинг в городе.
- Достаточное материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ООП ДО.
- Достаточный стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.

Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации Программы

- Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения.
- Недостаточное владение педагогами ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми, не знание технических возможностей современных систем компьютера, интерактивного оборудования
- Высокий физический износ и моральное устаревание компьютерной техники.
- Отсутствие оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы и способы их предотвращения

Риски	Способы предотвращения
Риск снижения конкурентоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности педагогов Организации; – использование инновационных технологий; – более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; – обеспечение комфорта и безопасности в Организации
Риск снижения бюджетного финансирования (финансово-экономические риски)	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное использование внутренних ресурсов Организации; – поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)
Риск возникновения пробелов в нормативно-правовом регулировании деятельности (нормативно-правовые риски)	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности административных кадров
Риск неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях (организационно-управленческие риски)	<ul style="list-style-type: none"> – наличие ВСОКО и документов, регламентирующих процедуры ВСОКО; – участие в инновационной деятельности; – повышение профессиональной компетентности

	административных кадров
Риск отсутствия поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (социальные риски)	– разъяснительная работа среди субъектов образовательного процесса
Риск снижения кадрового потенциала	– совершенствование кадровой политики, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; – совершенствование системы стимулирования персонала; – создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; – возрождение традиций наставничества; – обеспечение благоприятного социально психологического климата в коллективе

3.4. Механизм управленческого сопровождения Программы

Администрация Организации в ходе выполнения Программы:

- Осуществляет координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;
- Использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы, открытости и доступности информации о деятельности Организации;
- Размещает на официальном сайте Организации информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- Готовит отчет по самообследованию до 20 апреля каждого года с учетом показателей реализации Программы;
- Совместно с педагогическим коллективом разрабатывает перспективный План реализации Программы, выявляет технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль выполнения Программы предполагает:

- Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных.
- Сравнение этих результатов с прогнозом.
- Корректировку, в случае необходимости, прогнозируемых результатов.
- Доклад о результатах реализации Программы.

В процессе реализации Программы предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит получить наилучший результат.